

Согласовано  
Председатель Совета  
школы

Шубина И.В.

## У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н

МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №4»  
Новосергиевского района Оренбургской области  
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для  
детей с легкой умственной отсталостью  
Вариант 1 (1-4 класс)  
на 2024 - 2025 учебный год

Утверждено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**Пояснительная записка к учебному плану для классов, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью Вариант 1 на 2024-2025 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОБУ "Новосергиевская СОШ № 4», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу формируется в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

Главной задачей образовательного учреждения является всесторонняя коррекция и компенсация дефектов развития детей и формирование их личности в целом.

Главная -цель деятельности школы – успешная реабилитация детей с ОВЗ.

Деятельность образовательного учреждения направлена на:

- создание условий для воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ;
- коррекцию недостатков речевого, психического, физического развития детей с ОВЗ;
- коррекцию недостатков интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы;
- освоение адаптированной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта)
- подготовку учащихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- создание условий для овладения профессиями.

Учебный план на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» .

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса в совокупности не превышает величину недельной нагрузки, установленную СанПиН.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

Учебные планы Вариант 1(ФГОС)

Сроки реализации АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 —10 лет . В реализации АООП может быть выделено два этапа: I этап — (дополнительный первый класс — 1 ) 1-4 классы;

*Начальная школа 1дополнительный-4 класс представлена областями (ФГОС):*

- Язык и речевая практика (учебные предметы: Русский язык, Чтение, Речевая практика)
- Математика (учебный предмет: Математика)
- Естествознание (учебный предмет: Мир природы и человека)
- Искусство (учебные предметы: Музыка, Изобразительное искусство)
- Физическая культура (учебный предмет: Адаптивная физическая культура)

-Труд(технология) (учебный предмет: Труд(технология))

Обязательным элементом структуры учебного плана является коррекционно-развивающая область реализуемые через обязательные коррекционные курсы (Приложение 1-8 ФГОС с ОВЗ) наименование которых соответствует требованиям ФГОС ОВЗ, ФГОС ИН.

Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются как в урочной, так и вне урочной деятельности.

В адаптированных классах обучение письму и чтению носит элементарно-практический характер и направлено на решение следующих основных задач:

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступные их пониманию тексты;
- выработать достаточно прочные навыки грамотного письма;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- повысить уровень общего развития учащихся;
- формировать нравственные качества личности.

Специальной задачей обучения письму является коррекция речи и мышления школьников.

Математика является одним из основных учебных предметов. Задача этого предмета заключается в том, чтобы:

- дать учащимся количественные, пространственные, временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- повысить уровень общего развития учащихся, корригировать недостатки познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать целенаправленность, терпеливость, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально - трудовой подготовкой учащихся.

Мир природы и человека предусматривается изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Основными задачами преподавания Мир природы и человека являются:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы: воде, воздухе, полезных ископаемых и почве, а также о строении и жизни растений, животных и человека;
- формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям (дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна в жизни растений);
- воспитание бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений и ухода за животными;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

В процессе знакомства с живой и неживой природой развивается наблюдательность, речь и мышление учащихся, устанавливаются простейшие причинно-следственные отношения и зависимости.

Музыка оказывает глубокое эстетическое воздействие на человека. Посредством музыки можно передать целую гамму чувств и настроений. Музыка способна выразительно и ярко отразить явления действительности. Воздействуя на учащихся художественными образами, она обогащает их умение глубоко и эмоционально воспринимать окружающий мир, расширяет их жизненный опыт.

Целью уроков пения и музыки является:

- воспитание эстетических чувств учащихся;
- формирование у них элементов музыкальной культуры;
- коррекции недостатков познавательной деятельности детей и их эмоционально-волевой сферы.

В процессе занятий по изобразительному искусству осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, трудовое, нравственное, физическое.

Школьный курс по изобразительному искусству решает следующие задачи:

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности учащихся, развитию у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходства и различия;
- содействовать развитию у учащихся процессов анализа, синтеза, сравнения, обобщения;
- воспитывать умение планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;
- формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования и умение применять их в процессе учебной, трудовой и общественно-полезной деятельности;

Физическое воспитание решает образовательные, воспитательные, коррекционно-компенсаторные и лечебно-оздоровительные задачи и занимает одно из важнейших мест в подготовке школьников к самостоятельной жизни и производительному труду.

Конкретными задачами физического воспитания являются:

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование осанки;
- формирование и совершенствование двигательных умений и навыков;
- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- поддержание устойчивой физической работоспособности;
- сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
- воспитание достаточно устойчивого интереса к занятиям физкультурой;
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств, настойчивости, смелости.

Коррекционная подготовка.

Специальная задача коррекции специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков, имеющих у воспитанников, осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, но и на специальных занятиях.

Содержание коррекционных занятий включены в обязательную часть образовательных предметов, предусматривает решение следующих задач: выработать достаточно прочные навыки звукопроизношения; научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; выработать прочные навыки грамотного письма; повысить уровень общего развития учащихся. Реабилитационно-коррекционные мероприятия реализуются в урочной деятельности.

В учебном плане на 2024-2025 учебный год недельная нагрузка дана с учётом возрастных, интеллектуальных и психофизических возможностей умственно отсталых детей и подростков, с учетом рекомендаций Министерства здравоохранения по предупреждению учебной перегрузки школьников.

Данный план осуществляет комплексную систему обучения и воспитания детей и подростков, обеспечивает решение задач профессиональной ориентации и социально-трудовой адаптации.

С целью определения усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой по каждому

учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам года, начиная 2-ого класса, проводится промежуточная аттестация по следующим формам:

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Форма аттестации</b>
1	Русский язык	2-4	Контрольное списывание
2	Чтение	2-4	Контрольное тестирование
3	Речевая практика	2-4	Работа с текстом
4	Математика	2-4	Контрольное работа
5	Мир природы и человека	2-4	Контрольное тестирование
6	Музыка	2-4	Зачёт творческой работы
7	Рисование (изобразительное искусство)	2-4	Творческая работа
8	Адаптивная физическая культура	2-4	Контрольное тестирование
9	Труд(технология)	2-4	Защита проекта

Учебный план  
МОБУ «Новосергиевская СОШ №4»,  
обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе  
для детей с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью)  
на 2024-2024 учебный год.

Общеобразовательные области	Предметы	Число учебных часов в неделю для 1доп.- 4 классов				
		1 дополн. класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	4	4	4
	Чтение	2	3	5	5	5
	Речевая практика	3	2	2	2	2
Математика	Математика	3	3	5	5	5
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
Технология	Труд(технология)	2	2	1	1	1
		21	21	23	23	23
<b>Коррекционно-развивающая область</b>						
Ритмика		1	1	1	1	1
Логопедические занятия		3	3	2	2	2
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		3	3	2	2	2
<b>ИТОГО</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>