

Согласовано  
Председатель Совета школы

Шубина И.В.

## **У Ч Е Б Н Ы Й   П Л А Н**

МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №4»  
Новосергиевского района Оренбургской области  
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с  
легкой умственной отсталостью  
Вариант 1 (5-9 класс)  
на 2024 - 2025 учебный год

Утверждено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1 от 30.08.2024 г.

**Пояснительная записка к учебному плану для классов, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с легкой умственной отсталостью  
(обучение в классе) на 2024-2025 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОБУ "Новосергиевская СОШ № 4», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу формируется в соответствии с:

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 г. № 69 «О внесении в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2022 г. № 155»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП

2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»».

Главной задачей образовательного учреждения является всесторонняя коррекция и компенсация дефектов развития детей и формирование их личности в целом. Главная цель деятельности школы – успешная реабилитация детей с ОВЗ.

Деятельность образовательного учреждения направлена на:

- создание условий для воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ;
- коррекцию недостатков речевого, психического, физического развития детей с ОВЗ;
- коррекцию недостатков интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы;
- освоение адаптированной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта)
- подготовку учащихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- создание условий для овладения профессиями.

Учебный план на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» .

Продолжительность учебного года для 5-9 классов - 34 учебных недели; продолжительность учебной недели– 5-дневная; продолжительность урока составляет во – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Учебный план составлен на основе 1 варианта базисного учебного плана, который предусматривает обязательный срок обучения, как наиболее оптимальный для получения обучающимися с интеллектуальной недостаточностью общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимый для социальной адаптации и реабилитации.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и проводится обучение различным трудовым профилям с целью социально - трудовой и бытовой адаптации и реабилитации школьников с ОВЗ.

Задача общеобразовательных предметов и трудового обучения заключается в обеспечении учащихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для их успешной социальной адаптации.

Раздел I: Общеобразовательные курсы включают изучение обязательных учебных предметов, содержание которых приспособлено к возможностям школьников:

Язык и речевая практика: Русский язык, чтение (Литературное чтение)

Математика: Математика и Информатика

Естествознание: Природоведение, Биология

Человек и общество: География. Мир истории, Основ социальной жизни, История отечества

Искусство: Рисование (изобразительное искусство), Музыка

Физическая культура: Адаптивная физическая культура

Труд: Труд(технология)

В адаптированных классах обучение русского языка и литературного чтения носит элементарно-практический характер и направлено на решение следующих основных задач:

- научить школьников правильно и осмысленно читать доступные их пониманию тексты;
- выработать достаточно прочные навыки грамотного письма;
- научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- повысить уровень общего развития учащихся;
- формировать нравственные качества личности.

Специальной задачей обучения письму является коррекция речи и мышления школьников.

Математика и информатика является одним из основных учебных предметов. Задача этого предмета заключается в том, чтобы:

- дать учащимся количественные, пространственные, временные представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;
- повысить уровень общего развития учащихся, корригировать недостатки познавательной деятельности и личностных качеств;
- воспитывать целенаправленность, терпеливость, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
- геометрический материал в 5-9 классах из числа уроков математики выделяется один урок, на изучение геометрического материала. Большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании.

Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально - трудовой подготовкой учащихся.

Биология предусматривается изучение элементарных сведений о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья.

Основными задачами преподавания биологии являются:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы: воде, воздухе, полезных ископаемых и почве, а также о строении и жизни растений, животных и человека;
- формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям (дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна в жизни растений);
- воспитание бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений и ухода за животными;
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

В процессе знакомства с живой и неживой природой развивается наблюдательность, речь и мышление учащихся, устанавливаются простейшие причинно-следственные отношения и зависимости.

Изучение географии имеет большое коррекционное значение. Географический материал обладает возможностями для развития наиболее слабых сторон познавательной деятельности детей: внимания, наблюдательности, умения сравнивать и анализировать наблюдаемые предметы и явления, понимания их причинно-следственной зависимости.

Преподавание истории имеет целью ознакомление учащихся с наиболее значительными событиями из истории нашей Родины, с современной общественно-политической жизнью страны.

Изучение курса призвано воспитывать школьников в духе любви к Родине, русскому народу, в духе дружбы и уважения к трудящимся всех стран.

В процессе изучения истории формируются основы правового и нравственного воспитания учащихся.

В процессе занятий по изобразительному искусству осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, трудовое, нравственное, физическое.

Школьный курс по изобразительному искусству решает следующие задачи:

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности учащихся, развитию у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходства и различия;

- содействовать развитию у учащихся процессов анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

- воспитывать умение планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;

- формировать навыки рисования с натуры, декоративного рисования и умение применять их в процессе учебной, трудовой и общественно-полезной деятельности;

Физическое воспитание решает образовательные, воспитательные, коррекционно-компенсаторные и лечебно-оздоровительные задачи и занимает одно из важнейших мест в подготовке школьников к самостоятельной жизни и производительному труду.

Конкретными задачами физического воспитания являются:

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование осанки;

- формирование и совершенствование двигательных умений и навыков;

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;

- поддержание устойчивой физической работоспособности;

- сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;

- воспитание достаточно устойчивого интереса к занятиям физкультурой;

- воспитание нравственных, морально-волевых качеств, настойчивости, смелости.

Раздел II. Трудовая подготовка.

Обучение труду направлено на воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, уважения к людям труда); сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

По окончании 9 класса обучающимся по адаптированной основной общеобразовательной программе выдается свидетельство об обучении.

Специальная задача коррекции специфических нарушений, трудностей формирования жизненно необходимых знаний, умений и навыков, имеющих у воспитанников, осуществляется не только при изучении основных учебных предметов, но и на специальных занятиях. В 5-9 классах на коррекционную подготовку (основ социальной жизни) отведено по два часа.

Музыка оказывает глубокое эстетическое воздействие на человека. Посредством

музыки можно передать целую гамму чувств и настроений. Музыка способна выразительно и ярко отразить явления действительности. Воздействуя на учащихся художественными образами, она обогащает их умение глубоко и эмоционально воспринимать окружающий мир, расширяет их жизненный опыт.

Целью уроков пения и музыки является:

- воспитание эстетических чувств учащихся;
- формирование у них элементов музыкальной культуры;
- коррекции недостатков познавательной деятельности детей и их эмоционально-волевой сферы.

В процессе занятий по изобразительному искусству осуществляется всестороннее развитие, обучение и воспитание детей - сенсорное, умственное, эстетическое, трудовое, нравственное, физическое.

Школьный курс по изобразительному искусству решает следующие задачи:

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности учащихся, развитию у них правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходства и различия;
- содействовать развитию у учащихся процессов анализа, синтеза, сравнения, обобщения;
- воспитывать умение планировать свою работу, намечать последовательность выполнения рисунка;

Содержание коррекционных занятий включены в обязательную часть образовательных предметов, предусматривает решение следующих задач: выработать достаточно прочные навыки звукопроизношения; научить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; выработать прочные навыки грамотного письма; повысить уровень общего развития учащихся.

В учебном плане на 2024-2025 учебный год недельная нагрузка дана с учётом возрастных, интеллектуальных и психофизических возможностей умственно отсталых детей и подростков, с учетом рекомендаций Министерства здравоохранения по предупреждению учебной перегрузки школьников.

Данный план осуществляет комплексную систему обучения и воспитания детей и подростков, обеспечивает решение задач профессиональной ориентации и социально-трудовой адаптации.

С целью определения усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам года, начиная со 2-ого класса, проводится промежуточная аттестация по следующим формам:

№	Предмет	Класс	Форма аттестации
1	Русский язык	5-9	Контрольная работа
2	Чтение (Литературное чтение)	5-9	Контрольное тестирование
3	Математика	5-9	Контрольное работа
4	Информатика	7-9	Практическая работа
5	Природоведение	5-6	Контрольное тестирование
6	Биология	7-9	Контрольное тестирование
7	География	6-9	Контрольное тестирование
8	Мир истории	6	Контрольное тестирование
9	Основы социальной жизни	5-9	Контрольное тестирование

10	История Отечества	7-9	Контрольная работа
11	Рисование(изобразительное искусство)	5	Практическая работа
12	Музыка	5	Контрольное тестирование
13	Труд (технология)	5-9	Контрольное тестирование
14	Адаптивная физкультура	6-9	Контрольное тестирование

Учебный план  
Учащихся МОБУ «Новосергиевская СОШ №4»,  
Обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе  
для детей с ОВЗ (с легкой умственной отсталостью)  
на 2024-2025 учебный год.

Предметные области	Учебные предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
Естествознание	Природоведение	2	2			
	Биология			2	2	2
Человек и общество	География	-	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	История Отечества	-	-	2	2	2
Искусство	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
	Музыка	1	-	-	-	-
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3
Технология	Труд(технология)	3	3	3	3	3
<b>Коррекционные занятия</b>		3	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>