МОБУ “Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №4»

 **УТВЕРЖДАЮ**

 Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.П.Муравьева

 30.08.2024г

 **ПРИНЯТО**

 на заседании Педагогического совета

 «30 » \_августа 2024г протокол №1

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОО**

**МОБУ “Новосергиевская СОШ №4 ”**

**на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

* план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
* план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
* план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

 **Нормативная база разработки учебного плана**.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ МОиН РФ от 17.05. 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613.

3. Приказ МОиН РФ от 13.08.2013 №1015 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

**Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 612 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Количество часов в неделю определяется в соответствии с образовательной программой среднего общего образования и по выбору учащихся и родителей (законных представителей): в Х классах выделяется 10 часов внеурочной деятельности, в XI – 8 часов.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

**На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов,** на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

**Инвариантный компонент** плана внеурочной деятельности (независимо от профиля) предполагает:

* организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
* проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации. **Вариативный компонент** прописывается согласно профиля.

План организации деятельности ученических сообществ.

**Организация жизни ученических сообществ** является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

* компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
* социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
* компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Содержание образования обеспечивается за счет клубных занятий и совместных дел. Руководителями клубов могут выступать педагоги, родители, сами старшеклассники, представители общественности.

В школе планируется организация следующих клубных объединений: спортивный клуб «», военно-патриотический клуб «Витязи», центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», интеллектуальный клуб «Лидеры РДШ», волонтёрское объединение «Добровольцы».

**Вариативный компонент плана внеурочной деятельности**

Вариативный компонентплана внеурочной деятельности формируется по отдельным профилям. В рамках реализации **универсального профиля**

В течение первого полугодия 10-го класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся..

Во втором полугодии 10-го класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект социальной практики»).

В летние каникулы обучающиеся 10 класса, при поддержке педагогов общеобразовательной организации на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере, подготавливаются и проводятся социальные практики

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11-м классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

**Внеурочная деятельность по предметам школьной программы** строиться на основе центра образования естественно-научной и технической направленности «Точка роста», подготовку к олимпиадам, конференциям, предметным конкурсам, предметным неделям, интеллектуальным играм.

**План воспитательных мероприятий.**

Воспитательные мероприятиянацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

* отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
* отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
* отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
* отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
* отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
* отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
* трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности)

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

**Годовой учебный план по направлениям внеурочной деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **План/направления внеурочной деятельности** | **Форма организации внеурочной деятельности** | **Объём внеурочной деятельности в год** | **Всего** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| **Инвариантный компонент/Регулярные мероприятия** |
| **Жизнь ученических сообществ** | ВД“Витязи” | 34 | 34 | 68 |
| ВД“Спарта” | 34 | 34 | 68 |
|  Вд“Эрудит” | 34 | 34 | 68 |
|  |  |  |  |  |
| **Внеурочная деятельность по предметам школьной программы** |  |  |  |
| ***На базе лабораторий центра “Точка роста”******(2 по выбору учащихся)*** | Школа подготовки к ЕГЭ по физике. | 34 | 34 | 68 |
| Школа подготовки к ЕГЭ по химии. | 34 | 34 | 68 |
| Школа подготовки к ЕГЭ по биологии. | 34 | 34 | 68 |
| Школа подготовки к ЕГЭ по информатике. | 34 | 34 | 68 |
| ***Онлайн-курсы/уроки******(2 по выбору учащихся)*** | Онлайн-курсы образовательного центра “Сириус” | 34 | 34 | 68 |
| Онлайн-курсы центра одаренных детей“Гагарин” | 34 | 34 | 68 |
| Онлайн-уроки “Финансовая грамотность” | 17 | 17 | 34 |
| Профориентационные онлайн-уроки «Шоу профессий". | 9 | 9 | 18 |
|  |  |  |  |  |
| ***Воспитательные мероприятия*** | КТД (школьные) | 9 | 9 | 18 |
| КТД (классные) | 6 | 6 | 12 |
| Часы общения по Календарю памятных дат. | 34 | 34 | 68 |
| Социальные практики | 20 | - | 20 |
| **Всего за год** |  | **239** | **219** | **458** |
| **Вариативный компонент/Нерегулярные мероприятия** |
| **Общеинтеллектуальное** | «Программирование на языке Python»«Разговор о важном»  | 19 | 12 | 31 |
| **Спортивно-****оздоровительное** | Месячники/недели по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ.Участие в спортивных мероприятиях и акция различного уровня.Сдача норм ГТО. Военные сборы. Соревнования, игры, турниры. | 19 | 12 | 31 |
| **Общекультурное****(“Пушкинская карта”)** | Посещение выставок, музеев, театров, концертов.Встречи с творческими людьми.  | 18 | 15 | 33 |
| **Духовно-нравственное****(Добровольчество)** | Волонтёрские акции.Беседы о нравственности.Встречи, экскурсии, праздники, концерты, фестивали. | 20 | 12 | 32 |
| **Социальное** **(Профориентация)** | -ВД Медиацентр «МЕДИАКЛУБ»-В Д Профориентация «Билет в будущее»-ВД «Россия Мои Горизонты» | 18 | 9 | 27 |
| **Всего**  |  | **94** | **60** | **154** |
| **ИТОГО** |  | **333** | **279** | **612** |