

Рассмотрено на заседании Совета МОБУ «Новосергиевская СОШ № 4» Протокол №1 «30» 08 2024г	Рассмотрено на заседании Педагогического совета МОБУ «Новосергиевская СОШ № 4» Протокол №1 «30» 08 2024г	УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ «Новосергиевская СОШ № 4» И.П. Муравьева Приказ № 354 «30» 08 2024г
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ИЗМЕНЕНИЯ**  
**в основную образовательную программу**  
**начального общего образования**

**предметная область**  
**«Технология»**

МОБУ «Новосергиевская средняя  
общеобразовательная школа № 4»

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ** внести следующие изменения:

### 1. Заменить наименование учебного предмета

- **п.2.1.19.** слова «Слова по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету «Труд (технология)» по всему тексту.

### 2. п. 2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне начального общего образования:

- п. 2.2.2.14 содержание программы «Технология» на программу по предмету «Труд (технология)»

#### **Программа по предмету «Труд (технология)» на уровне начального общего образования**

Федеральная рабочая программа по предмету «Труд (технология)» (далее – ФРП «Труд (технология)») на уровне начального общего образования, включенная в ФОП НОО, имеет статус непосредственного применения.

Программа по предмету «Труд (технология)» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по труду (технологии) является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.

#### **Содержание программы**

Модуль «Технологии, профессии и производства»

Модуль «Технологии ручной обработки материалов»

Модуль «Конструирование и моделирование»

Модуль «ИКТ»

Содержание модулей предмета «Труд (технология)» актуализировано, уточнено, дополнено темами «Мир профессий».

Модуль «Конструирование и моделирование» в части тем, связанных с робототехникой и модуль «ИКТ» реализуются с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации.

#### **Программа по труду (технологии) направлена на решение системы задач:**

- формирование общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека.

- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях.

- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (технический рисунок, чертёж, эскиз, схема).

- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к конструкторской и изобретательской деятельности.
- воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире.
- воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда.
- воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива.
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации.
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей и др.

### **Реализация программы по предмету «Труд (технология)» на уровне начального общего образования**

Общее число часов, рекомендованных для изучения по предмету «Труд (технология)», – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

## **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ** внести следующие изменения:

### **3.1. Учебный план на 2024-2025 учебный год**

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №4" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №4", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №4" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В 1-3 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, на 1 час в неделю увеличено количество часов на изучение предмета «Физическая культура». В 4х классах третий час физической культур реализуется за счет внеурочной деятельности.

Цель совершенствование двигательной активности обучающихся.

В Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №4" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Два модуля: Основы православной культуры и основы светской этики

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Модуль информационно коммуникативных технологии включён в предметную область технологии.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит с 1.04.2024 г. по 26.05.2025 г. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №4".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

### Формы промежуточной аттестации:

#### 2-4 классы:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации	Сроки проведения
2,3,4	Математика	Контрольная работа	Апрель-май
2,3,4	Русский язык	Контрольное тестирование	Апрель-май
2	Литературное чтение	Комплексный анализ текста	Апрель-май
3		Контрольная работа	
4		Комплексный анализ	
2,3,4	Окружающий мир	Контрольное тестирование	Апрель-май
2,3,4	<i>Иностранный язык (английский, )</i>	Контрольная работа	Апрель-май
2,3,4	Музыка	Зачёт творческой работа	Апрель-май
2,3,4	Изобразительное искусство	Защита творческой работы	Апрель-май
2,3,4	Труд (технология)	Защита проекта	Апрель-май
2,3	Физическая культура	Практический зачет	Апрель-май
4	Физическая культура	Региональный зачет	Апрель-май
4	ОРКСЭ	Контрольное тестирование	Апрель-май

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю							
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
<b>Обязательная часть</b>									
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	0	0	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		693	693	782	782	782	782	782	782



## Организация учебного процесса

<b>I смена</b>		<b>I класс</b>
1. 8.30-9.10 (15 мин)		1. 08.30-09.05 (15 мин)
2. 9.25-10.05 (15 мин)		2. 09.20-09.55 (15 мин)
3. 10.20-11.00 (15 мин)		3. 10.10-10.45 (15 мин)
4. 11.15-11.55 (15 мин)		4. 11.00-11.35 (10 мин)
5. 12.10-12.50 (10 мин)		5. 11.45-12.20
6. 13.00-13.40 (10 мин)		
7. 13.50-14.30		
<b>II смена</b>		
1. 13.50-14.30 (20 мин)		
2. 14.50-15.30 (20 мин)		
3. 15.50-16.30 (10 мин)		
4. 16.40-17.20 (10 мин)		
5. 17.30-18.10		

## Расписание понедельник, четверг

<b>I смена</b>	<b>II смена</b>
0. 8.20-Разговор о важном, занятие профориентации 6-11 кл	0. 13.40-14.15 Разговор о важном(понедельник)
1. 9.00-9.40(15 мин)	1. 14.20-15.00
2. 9.55-10.35(15 мин)	2. 15.10-15.50(20 мин)
3. 10.50-11.30(15 мин)	3. 16.10-16.50 (10)
4. 11.45-12.25(15 мин)	4. 17.00-17.40 (10)
5. 12.40-13.20(10 мин)	5. 17.50-18.30
6. 13.30-14.10 (10 мин)	
7. 14.20-15.00	

За каждым классом закреплено учебное помещение (кабинет). Занятия будут проходить в **две смены**.

### Распределение по кабинетам МОБУ «НСОШ № 4»

Класс	Классный руководитель	№ кабинета	Смена
1А	Жулькина В.В.	№ 15	
1Б	Сурикова Е.А.	№ 12	
2А	Одаевская Е.В.	№ 16	
2Б	Бородин Г.В.	№ 5	
3А	Лукьянова В.И.	№ 14	II смена
3Б	Бородин Г.В.	№ 5	II смена
4А	Порватова И.В.	№ 15	
4Б	Шабалкина Т.А.	№ 1	
5А	Мосолова Е.В.	№ 23	
5Б	Шерстяных Н.Н.	№ 11	
6А	Хабарова Е.В.	№ 13	
6Б	Мозговая А.В.	№ 17	
7А	Фердаусова Н.В.	№ 18	
7Б	Подкопаева Н.М.	№ 22	
8А	Зайцева Ю.В.	№ 6	
8Б	Пономарева Т.Н.	№ 18	
9А	Атаков А.В.	№ 21	
9Б	Шубина И.А.	№ 26	
10	Солюмко Т.Н.	№ 27	
11	Шеховцова Е.А.	№ 20	
<b>1-5 АООП</b>	Силкина О.А.	учит. II этаж	
<b>6-9 АООП</b>	Зайцева Ю.В.	№ 9	
		Специализированные классы: № 22-химия № 13-физика каб.информатики № 7,8 технология мальчики № 9 кухня девочки	

Если уроки физической культуры в параллели совпадают, то один класс занимается в актовом зале.

Занятия по физической культуре, информатике, физике, химии, английскому языку и технологии будут проводиться в соответствующих помещениях (кабинетах), в которых во время перемен будет осуществляться обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, а также сквозное проветривание помещений в отсутствие детей.

**Каникулы:** осенние – с 26.10.2024г по 03.11.2024г (9 дней)  
зимние – с 30.12.2024 г по 08.01.2025г (10 дней)  
весенние – с 26.03.2025г по 03.04.2025г (10 дней)  
дополнительные каникулы для учащихся 1 класса  
– 10.02.2025г по 16.02.2025г (7 дней)

**Сроки промежуточной аттестации:** апрель - май

**Сроки проведения ГИА:** в соответствии с Федеральным законодательством

**План организации внеурочной деятельности и дополнительного образования  
по ФГОС на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название	Класс	День	Время	Доп	Руководитель
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном» Классный час	1-11	понедельник	8:00		Классный руководитель
	«Россия - мой горизонт» Классный час	6-11	четверг	13:45		Классные руководители
	«Основы смыслового чтения»	5а (1 пол) 5б (2 пол)	пятница	<b>13:00</b>		Шерстяных Н.Н.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Живая лаборатория»	7а, 7б	среда	16:00	*	Атаков А.В.
	«Занимательная физика»	9кл	понедельник	14:00	*	Хабарова Е.В.
	«Моё Оренбуржье»	9б	понедельник	13:40		Шубина И.В.
	«Моё Оренбуржье» Классный час	1-4кл	вторник	13:00		Классные руководители
3. Занятия, направленные на удовлетворение профоригентных интересов и потребностей обучающихся	«Школа общения»	1а,б	среда	12:15	*	Шеховцова Е.А.
	Профористация «Билет в будущее»	1кл	понедельник	14:00		Шеховцова Е.А.
	«Финансовая грамотность»	4а,б	понедельник	11:45		Порватова И.В.

. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Финансовая грамотность»	5а,5б	среда	13:00	Порватова И.В
	«Программирование на языке Python»	9а,б-10кл	понедельник	15:00	Мельникова Е.А
	«Быстрый счёт»	2а	вторник	11:25 (1 пол)	Одаевская Е.В.
	«Основы смыслового чтения»	2а,б	вторник	11:25 (2 пол)	Одаевская Е.В. Бородина Г.В.
	«Быстрый счёт»	2б	четверг	11:25 (2 пол)	Бородина Г.В.
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Эрудит»	5а,5б	среда	13:00	Огорова Э.Ф.
	«По просторам математики»	3 а,б	Четверг	16:25 (1 пол)	Лукьянова В.И Бородина Г.В.
	«Шахматы»	5-8	вторник	17:00	Наркулов Б.М.
	Футбол	5-9	понедельник	18:00	Белкин С.В.
	Волейбол	5-9	четверг	17:00	Наркулов Б.М.
	«Витязи»	7-10	вторник	13:00	Доровских С.В.
	«Юные пожарные»	6-8кл	четверг	13:00	«Доровских С.В.
	«Дорожная наука»	5а,б	пятница	13:00	Пшеничная А.Д.
	«Философия питания»	5-7кл	пятница	16:00	Подкопаева Н.М
	«Домисолька»	1-5кл 6-8кл	среда	12:15 13:00	Быцой О.В.
	«Наши руки не для скуки»	4а,б	пятница	11:25	Шабалина Т.А
	Школьный театр «Маска»	1-4 кл	Понедельник Среда Пятница	11:40	Кучко М.А.
	6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	Школьная газета «СЮЖет»	5-8	пятница	13:50
Медицентр «МЕДИАКЛУБ»		8-11	Четверг	13:50	Силкина О.А.

<p>обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>«Орлята России»</p>	<p>1а,б</p>	<p>четверг</p>	<p>11:25</p>	<p>Сурикова Е.Г. Жулькина В.В.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------	-------------	----------------	--------------	----------------------------------------

### 3.3 План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшекласников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС НОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

#### Нормативная база разработки учебного плана.

при разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 25.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании РФ»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 No 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 No 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 No 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Тематика занятий «Разговоры о важном» на 2023–2024 уч. год – [https://edsoo.ru/Vneurochnaya\\_deyatelnost.htm](https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm)
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
- Протокол №1 от 30.08.2024г. «Об утверждении Рабочей программы воспитания», рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности.
- Устав МОБУ «Новосергиевская СОШ №4».

**Цель внеурочной деятельности** направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

План внеурочной деятельности сформирован образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности** являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:
- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация, обладающие необходимыми ресурсами.

При выборе направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение Образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации активное участие принимают родители, как законные участники образовательных отношений.

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется, как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной

деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7 «Учение с увлечением!»** - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики др.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, основной учитель, ведущий класс начальной школы, завуч начальных классов, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **Принципы организации внеурочной деятельности.**

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов:

- интерес;
- сотрудничество;
- доверие.
- неназидательность.

В соответствии с ФГОС начального общего образования образовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов) на уровне начального общего образования

### **Часы внеурочной деятельности выделяются:**

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их

- проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации, как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

#### **Реализация плана образовательного учреждения по направлениям:**

##### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

«Футбол», ШСК «Спарта»» 1-4 класс

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия, учебный курс физической культуры, факультатив, спортивная секция, проект ШСК

«Шахматы» 4-е классы

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: учебный курс — факультатив «Шахматы» ; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

##### **2. Проектно-исследовательская деятельность**

«Моё Оренбуржье» 1-4 классы

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации;

- развитие познавательной активности и интереса к семье истории, культуре родного края;

- воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты, исследовательские проекты,

##### **3 Коммуникативная деятельность**

«Основы смыслового чтения» 2-3 класс

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: творческая студия создание ежеквартального журнала класса, сбор фото и литературного материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления журнала.

Занятия «Разговор о важном». 1-4 классы

Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование

соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: дискуссионный клуб.

#### 4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Наши руки не для скуки» (работа с природным материалом), 1-4 класс

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские («Природа и творчество», «Школьный театр» 1-4 класс

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

«Вокальная студия «Домисолька » 1-4 класс

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к вокальному искусству, расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской и эстрадной музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: вокальная студия

#### 5. Интеллектуальные марафоны

Интеллектуальный марафон для младших школьников «По просторам математики» 2-3 классы

Цель: расширение знаний по математике (ежегодно тема обновляется), развитие способности работать в условиях командных соревнований.

Форма организации: интеллектуальный турнир

«Быстрый счёт» 2-4 класс (по выбору)

Цель: расширение знаний и представлений о математике

Форма организации: конференция

#### 7. «Учение с увлечением!»

«Основы смыслового чтения» 2-3 классы

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, поддержка учащихся, испытывающих затруднения, расширение знаний и представлений в достижении планируемых результатов, связанных с овладением чтением как предметным и метапредметным результатом

Форма организации: учебный курс — факультатив;

### Программы, предлагаемые к реализации в 2023-2024 учебном году Таблица 1

Направление	Название факультатива (кружка, занятия)	1кл	2кл	3кл	4кл
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Футбол»				1
	ШСК «Спарта»	1	1	1	1
	«Шахматы »				1
Проектно-исследовательская деятельность	«Моё Оренбуржье».	1	1	1	1

Коммуникативная деятельность	«Основы смыслового чтения»		1	1	
	«Разговор о важном».	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Орлята России	1	1	1	1
	«Наши руки не для скуки» (работа с природным материалом)	1	1	1	1
	«Школьный театр»	1	1	1	1
	«Домисолька»	1			1
Интеллектуальные марафоны	«По просторам математики»			1	
	«Быстрый счет»	1	1		
«Учение с увлечением!»	«Основы смыслового чтения»			1	1
Итого		7	8	10	10

**Общее количество часов в текущем учебном году Таблица 2.**

	1кл	2 кл	3кл	4кл
Максимально допустимая нагрузка на ученика в год (часах)	340	340	340	340
Фактическая нагрузка на ученика в год (часах)	272	272	340	340

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МОБУ «Новосергиевская СОШ №4» и должна найти свое отражение в основной образовательной программе.

Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

(личностных, метапредметных и предметных)

Ценностные ориентиры начального общего образования конкретизируют личностный, социальный и государственный заказ системе образования, выраженный в Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы, и отражают следующие целевые установки системы начального общего образования:

- формирование основ гражданской идентичности личности
- формирование психологических условий развития общения, сотрудничества на основе: – доброжелательности, доверия и внимания к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказанию помощи тем, кто в ней нуждается;
- развитие ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма: – принятия и уважения ценностей семьи и образовательной организации, коллектива и общества и стремления следовать им;
- развитие умения учиться как первого шага к самообразованию и самовоспитанию,
- развитие самостоятельности, инициативы и ответственности личности как условия ее самоактуализации: – формирование самоуважения и эмоционально-положительного отношения к себе, готовности открыто выражать и отстаивать свою позицию, критичности к своим поступкам и умения адекватно их оценивать;

Реализация ценностных ориентиров общего образования в единстве обучения и воспитания, познавательного и личностного развития обучающихся на основе формирования общих учебных умений, обобщенных способов действия обеспечивает высокую эффективность решения жизненных задач и возможность саморазвития обучающихся.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

В качестве основных результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности младших школьников рассматриваются такие метапредметные результаты, как сформированные умения: наблюдать, измерять, сравнивать, моделировать, выдвигать гипотезы, экспериментировать, определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи и работать с источниками информации. Они обеспечивают получение необходимой знаниевой и процессуальной основы для проведения исследований и реализации проектов при изучении учебных предметов.

В качестве результата следует также включить:

- готовность слушать и слышать собеседника;
- умение в корректной форме формулировать и оценивать познавательные вопросы;
- проявлять самостоятельность в обучении, инициативу в использовании своих мыслительных способностей;
- критически и творчески работать в сотрудничестве с другими людьми; смело и твердо защищать свои убеждения; оценивать и понимать собственные сильные и слабые стороны; отвечать за свои действия и их последствия

Овладение универсальными учебными познавательными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта

ФГОС НОО определяет предметные результаты освоения программ основного общего образования с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и обеспечения успешного

продвижения обучающихся на следующем уровне образования.

Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов. Включение задачи формирования ИКТ-компетентности в программу формирования универсальных учебных действий позволяет организации, осуществляющей образовательную деятельность и учителю формировать умение работать с информацией и использовать инструменты ИКТ .

#### **Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности**

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

- Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников
- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Анкетирование родителей и законных представителей ( по организации и внеурочной деятельности детей)

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

- Листы наблюдений
- Контрольные вопросы
- Анкеты
- Тесты
- Защита проектов
- Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.