

Рассмотрено на заседании Совета МОБУ «Новосергиевская СОШ № 4» Протокол №1 «30» 08 2024г	Рассмотрено на заседании Педагогического совета МОБУ «Новосергиевская СОШ № 4» Протокол №1 «30» 08 2024г	УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ «Новосергиевская СОШ № 4» И.П. Муравьева Приказ № 354 «30» 08 2024г
---	---	--

ИЗМЕНЕНИЯ
в основную образовательную программу основного общего
образования

предметная область
«Технология»

МОБУ «Новосергиевская средняя
общеобразовательная школа № 4»

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ внести следующие изменения:

1. Заменить наименование учебного предмета

- **п.2.1.19.** слова «Слова по учебному предмету «Технология» заменить словами «по учебному предмету «Труд (технология)» по всему тексту.

2. п. 2.2.2. Основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования:

- п. 2.2.2.14 содержание программы «Технология» на программу по предмету «Труд (технология)»

Программа по предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования

ФРП «Труд (технология)» на уровне основного общего образования имеет статус непосредственного применения.

Основной целью освоения предмета «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

ФРП «Труд (технология)» 2024 года определяет следующие задачи:

- подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне – формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности;
- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в рамках учебного предмета «Труд (технология)»;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Содержание учебного предмета «Труд (технология)» на уровне основного общего образования

Основной методический принцип программы по учебному предмету «Труд (технология)» – освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей.

Программа по предмету «Труд (технология)» построена по модульному принципу.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов, и предусматривает разные образовательные траектории ее реализации.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает обязательные для изучения инвариантные модули, реализуемые в рамках отведенных на учебный предмет часов.

Инвариантные модули:

1. Модуль «Производство и технологии»
2. Модуль «Компьютерная графика. Черчение»
3. Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»
4. Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»
5. Модуль «Робототехника»

Изменение в содержании:

ФРП «Труд (технология)» соответствует задачам:

- ☐ подготовки ребенка к трудовой жизни (расширены темы по профориентации);
- ☐ подготовки к самостоятельной жизни в семье и обществе (что важно и для мальчиков, и для девочек):
 - темы по обработке древесины ручным и электрифицированным инструментом,
 - темы по обработке металла ручным и электрифицированным инструментом,
 - темы по обработке синтетических материалов ручным и электрифицированным инструментом,
 - темы по обработке текстильных материалов (пошив);
 - темы по обработке пищевых продуктов (акцент сделан на здоровом образе жизни, рациональном питании, осознанном составлении рациона питания),
- ☐ подготовка к жизни и труду в мире цифровых технологий: робототехника, интернет вещей, 3D-моделирование, прототипирование – формируются навыки работы в IT-сфере, интерес к профессиям инженерной и технической направленности.

Содержание модуля «Робототехника» в 7, 8, 9 классах дополнено темами по изучению беспилотных авиационных систем, их конструированию, программированию, пилотированию.

В условиях модернизации содержания предмета, были уточнены цели, в том числе во ФГОС ООО отдельной задачей зафиксирован такой результат, как: «сформированность представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда». В соответствии с этим содержание труда (технологии) дополнено темами «Мир профессий», реализующимися в каждом модуле.

Изменения в распределении часов по учебному предмету «Труд (технология)» по сравнению с предметом «Технология»

ФРП «Технология» 2023 г.	ФРП «Труд (технология)» 2024 г.
Модуль «Производство и технологии» 34 часа	Модуль «Производство и технологии» 20 часов; по 4 часа с 5 по 9 класс
Модуль «Компьютерная графика. Черчение» 34 часа	Модуль «Компьютерная графика. Черчение» 34 часа (без изменений)
Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» 34 часа в 7 классе – 12 ч., в 8 и 9 классах по 11 часов	Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование» 34 часа в 7 классе – 10 ч., в 8 и 9 классах по 12 часов
Модуль «Робототехника» 88 часов	Модуль «Робототехника» 88 часов (без изменений)
Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» 84 часа	Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов» 98 часов (увеличено кол-во часов)
Тематический блок «Технологии обработки конструкционных материалов» 42 часа; по 14 часов с 5 по 7 класс	Тематический блок «Технологии обработки конструкционных материалов» 42 часа; по 14 часов с 5 по 7 класс (без изменений)

Тематический блок «Технологии обработки текстильных материалов» 24 часа, в 5 и 6 классах по 12 часов	Тематический блок «Технологии обработки текстильных материалов» 34 часа в 5 и 6 классах по 14 часов, в 7 классе – 6 ч. (добавлены часы)
Тематический блок «Технологии обработки пищевых продуктов» 18 часов, в 5 – 7 классах по 6 часов	Тематический блок «Технологии обработки пищевых продуктов» 22 часа, в 5 и 6 классах по 8 часов, (добавлены часы) в 7 классе – 6 часов

Вариативность реализации содержания программы учебного предмета «Труд (технология)»

Программа составлена на основе модульного принципа построения учебного материала и допускает вариативный подход к очередности изучения модулей, принципам компоновки учебных тем, форм и методов освоения содержания.

Может быть изменен порядок изучения модулей, возможно перераспределение учебного времени между модулями (при сохранении общего количества учебных часов).

Предлагаемые варианты тематического планирования и распределения часов на изучение модулей могут служить примерным образцом при составлении рабочих программ по предмету.

Количество часов инвариантных модулей может быть сокращено для введения вариативных. Порядок, классы изучения модулей и количество часов могут быть иными с учетом материально-технического обеспечения образовательной организации.

В ФРП представлен базовый вариант распределения часов, 3 варианта перераспределения часов инвариантных модулей и 2 варианта перераспределения часов инвариантных модулей с учетом введения вариативных.

Образовательная организация может выбрать один из них либо самостоятельно разработать и утвердить иной вариант тематического планирования.

При отсутствии возможности выполнять практические работы обязательным является изучение всего объема теоретического материала. Часы, выделяемые на практические работы, можно перенести на изучение других тем инвариантных или вариативных модулей.

Теоретические сведения каждого модуля должны быть изучены всеми обучающимися с целью соблюдения требований ФГОС к единству образовательного пространства, приоритета достижения предметных результатов на базовом уровне.

Разработка и реализация вариативных модулей

В модульную программу по учебному предмету «Труд (технология)» могут быть включены вариативные модули, разработанные по запросу участников образовательных отношений в соответствии с этнокультурными и региональными особенностями, углубленным изучением отдельных тем инвариантных модулей.

Вариативные модули программы отражают современные направления развития индустриального производства и сельского хозяйства. Вариативные модули могут быть расширены за счет приоритетных технологий, указанных в стратегических документах научного и технологического развития страны, и региональных особенностей развития экономики и производства (и соответствующей потребности в кадрах высокой квалификации)

Учебный проект на уроках труда (технологии)

В программе предусмотрено выполнение индивидуальных, групповых, коллективных учебных проектов в рамках уроков (3-4 проекта в год), что позволит сформировать метапредметные умения, освоить проектную деятельность как универсальный метод управления и самоуправления деятельностью во всех сферах современного производства.

Выполнение учебных проектов на уроках труда (технологии) имеет ряд особенностей:

1. Учебный проект обязателен для всех обучающихся.
2. Выполняется на учебных занятиях.
3. Выступает способом освоения содержания учебного модуля.
4. Представляется в форме макета, конструкторского изделия, модели, какого-либо материального или виртуального объекта.
5. Является основанием для критериальной оценки предметных результатов, способом формирования познавательных, коммуникативных, регулятивных УУД.

6. Обязательно участие обучающихся в оценке и самооценке, представлении результатов проектной деятельности.

Реализация программы по предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Дополнительно образовательная организация вправе выделить за счет внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ внести следующие изменения:

3.1. Учебный план на 2024-2025 учебный год

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №4" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №4", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №4" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №4" языком обучения является русский язык.

При изучении предметов информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Так как в МОБУ «НСОШ №4» языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков Российской Федерации не осуществляется в связи с отсутствием заявлений родителей(законных представителей) и возможностей образовательной организации.

Так как в МОБУ «НСОШ №4» отсутствуют заявления родителей (законных представителей) и необходимые условия, второй иностранный язык не изучается.

Предметная область ОДНКНР изучается в соответствии с ФГОС ООО в 5,6 классах.

Изучение курса «Информатика» в 5 классе осуществляется за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, 1 ч. с целью излагать свои мысли, составлять план параграфа, использовать навыки самостоятельной работы. Побуждать учащихся к преодолению трудностей в процессе умственной деятельности, воспитать интерес к информатике.

Курс Основы безопасности и защиты Родины 5 класса интегрирован в программы 6,7 классов. На изучение ОБЗР выделен 1 ч. за счёт часов из части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью формирования и пропаганды знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин, направлен на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Создание защиты человека в техносфере от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения. Целью изучения ОБЗР является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Родины и базового уровня культуры безопасности и жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. Навыки практической отработки НВП обучающихся получают во время 5-дневных полевых сборов.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)» в 5-9 классах. В 5-7 классах по 2 часа в неделю с делением на группы «девочки/мальчики». В 8-9 классах 1 час в обязательной части, 34 часа в год. Целью изучения предмета «Труд (технология)» является подготовка личности к трудовой преобразовательной деятельности, в том числе и на мотивационном уровне- формирование потребности и уважительного отношения к труду, сознательно- ориентированной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «физическая культура». Физическое воспитание- это содействие всестороннего развития личности посредством формирования физической культуры личности ребенка. В 5,8 классах на физическую культуру выделено 3 часа, 1 час за счет школьного компонента, в 6,7, 9 классах по 2 часа.

На изучение биологии в 7 классе выделен 1 час в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, (перенесен в основную часть) с целью повышения биологической, экологической грамотности и обеспечения практической деятельности учащихся .

В 8 классе, за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью формирования физической активности, выделен 1ч. на физическую культуру. В 8 классе, за счет части , формируемой участниками образовательной организации. С целью подготовки к итоговому собеседованию в 9 классе выделен 1 ч. на э/курс « Русское правописание». В 9 классе, с целью подготовки к ОГЭ по русскому языку также введен курс «Русское правописание».

Изучение обучающимися **5,7,8 классов** содержания образования краеведческой направленности: «Географическое краеведение» осуществляется за счет изучения данного направления модулями в 8 классе. Изучение обучающимися в **5, 7 классах** содержания образовательной краеведческой направленности «Литературное краеведение» осуществляется модулями в 5, 7 классах. «Историческое краеведение» осуществляется за счет изучения данного направления модулями в 6-9 кл., на внеурочных занятиях курса «Мое Оренбуржье» в 9 кл.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» в 9 классе увеличено количество учебных часов на 17-0,5 часа из части формируемой участниками образовательной отношений.

В целях формирования системы профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов, учитывая важность самоопределения каждого человека, как профессионального, так и личностного, определения не только индивидуальной жизни этого человека, но и жизни

окружающих людей: как ближнего круга, семьи, близких, так и региона, а далее всей страны и даже мира, в МОБУ «НСОШ №4» введены курсы внеурочной деятельности: «Живая лаборатория» для учащихся 5-6 классов, «Юный физик» для учащихся 7-8 классов. Тематические часы общения определены Планом воспитательной работы в 6-9 классах и проводятся в единый день недели (четверг).

Предпрофильная подготовка обучающихся реализуется через внеурочную деятельность – курс «Россия – мои горизонты»

Промежуточная аттестация обучающихся

Качество образования на уровне основного общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата.

Промежуточная аттестация 5 –9 классов осуществляется в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Промежуточная аттестация проводится по учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю, отнесенному к обязательной части учебного плана. Сроки проведения промежуточной аттестации определяются основной образовательной программой основного общего образования (календарным учебным графиком основного общего образования МОБУ "Новосергиевская СОШ №4" на учебный год).

5-9 классы :

№	Предмет	Класс	Форма аттестации	Сроки
1	Русский язык	5-9	Контрольная работа	Апрель-май
2	Математика	5-6	Контрольная работа	
3	Литература	5-9	Контрольная работа	
4	Английский язык	5-9	Контрольная работа	
5	Информатика	5-9	Практическая работа	
6	История	5-9	Контрольная работа	
7	Обществознание	6-9	Контрольная работа	
8	География	5-9	Контрольное тестирование	
9	Биология	5-9	Контрольная работа	
10	Химия	8-9	Контрольная работа	
11	Физика	7-9	Контрольная работа	
12	Труд(технология)	5-9	Проект	
13	ОБЗР	6-9	Контрольное тестирование	
14	Физическая культура	5-8	зачет	
	Физическая культура	9	Региональный зачет	
15	Музыка	5-7	Зачет творческой работы	
16	э/к «Русское правописание»	8а,8б 9а,9б	Контрольная работа	
17	ОДНКНР	5а,б 6а,б	Контрольная работа	
18	Вероятность и статистика	7а,7б, 8а,8б	Контрольная работа	
19	алгебра	7-9	Контрольная работа	
20	геометрия	7-9	Контрольная работа	
21	ИЗО	5-7	Творческая работа	

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит с 01.04.2025 по 26.05.2025. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №4".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	0	3	3	3	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2.5	2.5
	Обществознание	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
	Химия	0	0	0	0	0	0	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого		29	29	30	30	32	32	32	32	32.5	32.5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
Наименование учебного курса											
Элективный курс "Русское правописание"		0	0	0	0	0	0	1	1	0.5	0.5
Итого		0	0	0	0	0	0	1	1	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122

3.2 Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Начало учебного года
Продолжительность
учебного года
Окончание учебного года
Режим учебной недели

02.09.2024г

34 учебных недели (для 2 - 11 классов)

33 учебных недели (для 1-х классов)

26 мая – 1 - 11 классы

5-дневная рабочая неделя, 2 смены

Продолжительность уроков

В 10-11 классах обучение ведется по полугодиям, во 1-9 классах по четвертям в соответствии с локальными актами по текущему контролю и промежуточной аттестации

в 1 классах (35-45 минут, «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии)

во 2 – 11 классах (не более 45 минут)

в коррекционных классах (не более 40 минут)

Организация учебного процесса

I смена		I класс
1. 8.30-9.10 (15 мин)		1. 08.30-09.05 (15 мин)
2. 9.25-10.05 (15 мин)		2. 09.20-09.55 (15 мин)
3. 10.20-11.00 (15 мин)		3. 10.10-10.45 (15 мин)
4. 11.15-11.55 (15 мин)		4. 11.00-11.35 (10 мин)
5. 12.10-12.50 (10 мин)		5. 11.45-12.20
6. 13.00-13.40 (10 мин)		
7. 13.50-14.30		
II смена		
1. 13.50-14.30 (20 мин)		
2. 14.50-15.30 (20 мин)		
3. 15.50-16.30 (10 мин)		
4. 16.40-17.20 (10 мин)		
5. 17.30-18.10		

Расписание понедельник, четверг

I смена	II смена
0. 8.20-Разговор о важном, занятие профорientации 6-11 кл	0. 13.40-14.15 Разговор о важном(понедельник)
1. 9.00-9.40(15 мин)	1. 14.20-15.00
2. 9.55-10.35(15 мин)	2. 15.10-15.50(20 мин)
3. 10.50-11.30(15 мин)	3. 16.10-16.50 (10)
4. 11.45-12.25(15 мин)	4. 17.00-17.40 (10)
5. 12.40-13.20(10 мин)	5. 17.50-18.30
6. 13.30-14.10 (10 мин)	
7. 14.20-15.00	

За каждым классом закреплено учебное помещение (кабинет). Занятия будут проходить в две смены.

Распределение по кабинетам МОБУ «НСОШ № 4»

Класс	Классный руководитель	№ кабинета	Смена
1А	Жулькина В.В.	№ 15	
1Б	Сурикова Е.А.	№ 12	
2А	Одаевская Е.В.	№ 16	
2Б	Бородин Г.В.	№ 5	
3А	Лукьянова В.И.	№ 14	II смена
3Б	Бородин Г.В.	№ 5	II смена
4А	Порватова И.В.	№ 15	
4Б	Шабалкина Т.А.	№ 1	
5А	Мосолова Е.В.	№ 23	
5Б	Шерстяных Н.Н.	№ 11	
6А	Хабарова Е.В.	№ 13	
6Б	Мозговая А.В.	№ 17	
7А	Фердаусова Н.В.	№ 18	
7Б	Подкопаева Н.М.	№ 22	
8А	Зайцева Ю.В.	№ 6	
8Б	Пономарева Т.Н.	№ 18	
9А	Атаков А.В.	№ 21	
9Б	Шубина И.А.	№ 26	
10	Соломко Т.Н.	№ 27	
11	Шеховцова Е.А.	№ 20	
1-5 АООП	Силкина О.А.	учит. II этаж	
6-9 АООП	Зайцева Ю.В.	№ 9	
		Специализированные классы:	
		№ 22-химия	
		№ 13-физика	
		каб.информатики	
		№ 7,8 технология мальчики	
		№ 9 кухня девочки	

Если уроки физической культуры в параллели совпадают, то один класс занимается в актовом зале.

Занятия по физической культуре, информатике, физике, химии, английскому языку и технологии будут проводиться в соответствующих помещениях (кабинетах), в которых во время перемен будет осуществляться обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, а также сквозное проветривание помещений в отсутствие детей.

Каникулы: осенние – с 26.10.2024г по 03.11.2024г (9 дней)
зимние – с 30.12.2024 г по 08.01.2025г (10 дней)
весенние – с 26.03.2025г по 03.04.2025г (10 дней)
дополнительные каникулы для учащихся 1 класса
– 10.02.2025г по 16.02.2025г (7 дней)

Сроки промежуточной аттестации: апрель -май
Сроки проведения ГИА: в соответствии с Федеральным законодательством

**План организации внеурочной деятельности и дополнительного образования
по ФГОС на 2024-2025 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название	Класс	День	Время	Доп	Руководитель
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном» Классный час	1-11	понедельник	8:00		Классный руководитель
	«Россия - мой горизонт» Классный час	6-11	четверг	13:45		Классные руководители
	«Основы смыслового чтения» (1 пол) 5б (2 пол)	5а	пятница	13:00		Шерстяных Н.Н.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Живая лаборатория»	7а, 7б	среда	16:00	*	Атаков А.В.
	«Занимательная физика»	9кл	понедельник	14:00	*	Хабарова Е.В.
	«Моё Оренбуржье»	9б	понедельник	13:40		Шубина И.В.
	«Моё Оренбуржье» Классный час	1-4кл	вторник	13:00		Классные руководители
3. Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	«Школа общения»	1а,б	среда	12:15	*	Шеховцова Е.А.
	Профористация «Билет в будущее»	11кл	понедельник	14:00		Шеховцова Е.А.
	«Финансовая грамотность»	4а,б	понедельник	11:45		Порватова И.В.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Финансовая грамотность»	5а,5б	среда	13:00	Порватова И.В
	«Программирование на языке Python»	9а,б-10кл	понедельник	15:00	Мельникова Е.А
	«Быстрый счёт»	2а	вторник	11:25 (1 пол)	Одаевская Е.В.
	«Основы смыслового чтения»	2а,б	вторник четверг	11:25 (2 пол) 11:25 (2 пол)	Одаевская Е.В. Бородина Г.В.
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Быстрый счёт»	2б	Четверг	11:25 (1пол)	Бородина Г.В.
	«Эрудит»	5а,5б	среда	13:00	Огорова Э.Ф.
	«По просторам математики»	3 а,б	Четверг	16:25 (1 пол)	Лукьянова В.И. Бородина Г.В.
	«Шахматы»	5-8	вторник	17:00	Наркулов Б.М.
	Футбол	5-9	понедельник	18:00	Белкин С.В.
	Волейбол	5-9	четверг	17:00	Наркулов Б.М.
	«Витязи»	7-10	вторник	13:00	Доровских С.В.
	«Юные пожарные»	6-8кл	четверг	13:00	«Доровских С.В.
	«Дорожная наука»	5а,б	пятница	13:00	Пшеничная А.Д.
	«Философия питания»	5-7кл	пятница	16:00	Подкопаева Н.М
	«Домисолька»	1-5кл 6-8кл	среда	12:15 13:00	Быцой О.В.
	«Наши руки не для скуки»	4а,б	пятница	11:25	Шабалкина Т.А
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей	Школьный театр «Маска»	1-4 кл	Понедельник Среда Пятница	11:40	Кучко М.А.
	Школьная газета «СЮЖет»	5-8	пятница	13:50	Пшеничная А.Д.
	Медиацентр «МЕДИАКЛУБ»	8-11	Четверг	13:50	Силкина О.А.

обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	1а,б	четверг	11:25	Сурикова Е.Г. Жулькина В.В.
---	-----------------	------	---------	-------	--------------------------------

3.3 План внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности МОБУ «Новосергиевская СОШ №4» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон от 25.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании РФ»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Тематика занятий «Разговоры о важном» на 2023–2024 уч. год – https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
- Протокол №1 от 30.08.2024г. «Об утверждении Рабочей программы воспитания», рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности.
- Устав МОБУ «Новосергиевская СОШ №4».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Направления внеурочной деятельности.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на *социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое* развитие обучающихся.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МОБУ «Новосергиевская СОШ №4» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и

социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Направления внеурочной деятельности

МОБУ «Новосергиевская СОШ №4» представлены в таблице.

Направление внеурочной деятельности	кол-во часов в неделю	Основное содержание занятий
Инвариативная часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи

		<p>обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p>Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p>Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p>Основное содержание:</p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p>

		<p>Основные направления деятельности:</p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи:</p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Программе развития</p>

		социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России".
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p>Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p>Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;</p> <p>Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;</p> <p>постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов);</p> <p>творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций;</p> <p>созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов,
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации примерной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе — в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В МОБУ “Новосергиевская СОШ 4” реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Содержательное наполнение данной модели включает в себя:

- занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ в МОБУ “Новосергиевская СОШ №4 ” происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы внеурочной деятельности

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

При реализации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- курсы внеурочной деятельности;
- часы общения;
- КТД (коллективные творческие дела);
- объединения дополнительного образования школы: кружки, секции, студии, клубы;
- учреждения дополнительного образования района;
- социальные проекты;
- волонтерскую деятельность;
- экскурсии, игры, конкурсы, концерты, фестивали.

Учебный план внеурочной деятельности предусматривает 3 часа Инвариативной (рекомендуемой для всех обучающихся) и до 7 часов Вариативной частей учебного плана внеурочной деятельности, но не более 10 часов в неделю.

2024-2025 учебный год

Направление	Название курса/объединения	Количество часов в неделю				
		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.
Инвариантная часть						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности .	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Кружок «Основы смыслового чтения»	1				
	«Живая лаборатория»			1		
	«Занимательная физика»					1
	«Моё Оренбуржье»					1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Финансовая грамотность	1				
	«Россия -мои горизонты»		1	1	1	1
Вариативная часть						

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	“Программирование на языке Phyton ”					1
	“Эрудит”	1	1			
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Домисолька	1	1	1	1	
	ШСК «Спарта»		1	1	1	1
	«Дорожная наука»	1				
	«Философия питания»			1		
	«Витязи»			1	1	1
	“Шахматы ”	1	1		1	
	«Футбол»	1	1	1	1	1
	«Волейбол»		1		1	1
	+ <i>кружки ДШИ, ДДТ, ДЮСШ</i>					
Деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности						
	Юнармия				1	1
	Медиацентр «МедиаКЛУБ»			1	1	
	«Школьная газета Сюжет»				1	
	КТД	1	1	1	1	1
	Всего	8	10	10	10	10
	Итого за год	272	306	340	306	340

Нерегулярные дела и мероприятия					
Форма проведения	Ориентировочное количество часов				
Экскурсии, встречи, акции, конкурсы, игры, фестивали, концерты, НПК.	2	2	2	2	2
Итого за год	68	68	68	68	68
Общее количество часов ВУД	340	272	272	340	340
Общее количество за уровень	1564				