

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №4»

Рассмотрено

на Совете школы

Протокол №6 от 29.03.2024г

Утверждаю

Директор МОБУ «НСОШ №4»

И.П. Муравьева

Приказ №217 от 29.03.2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по состоянию на 31.12.2023

Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ.....	5
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	5
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	8
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	19
6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	29
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	30
8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	32
9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ «НОВОСЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4».....	39

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа № 4» (далее – МОБУ «НСОШ № 4») проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

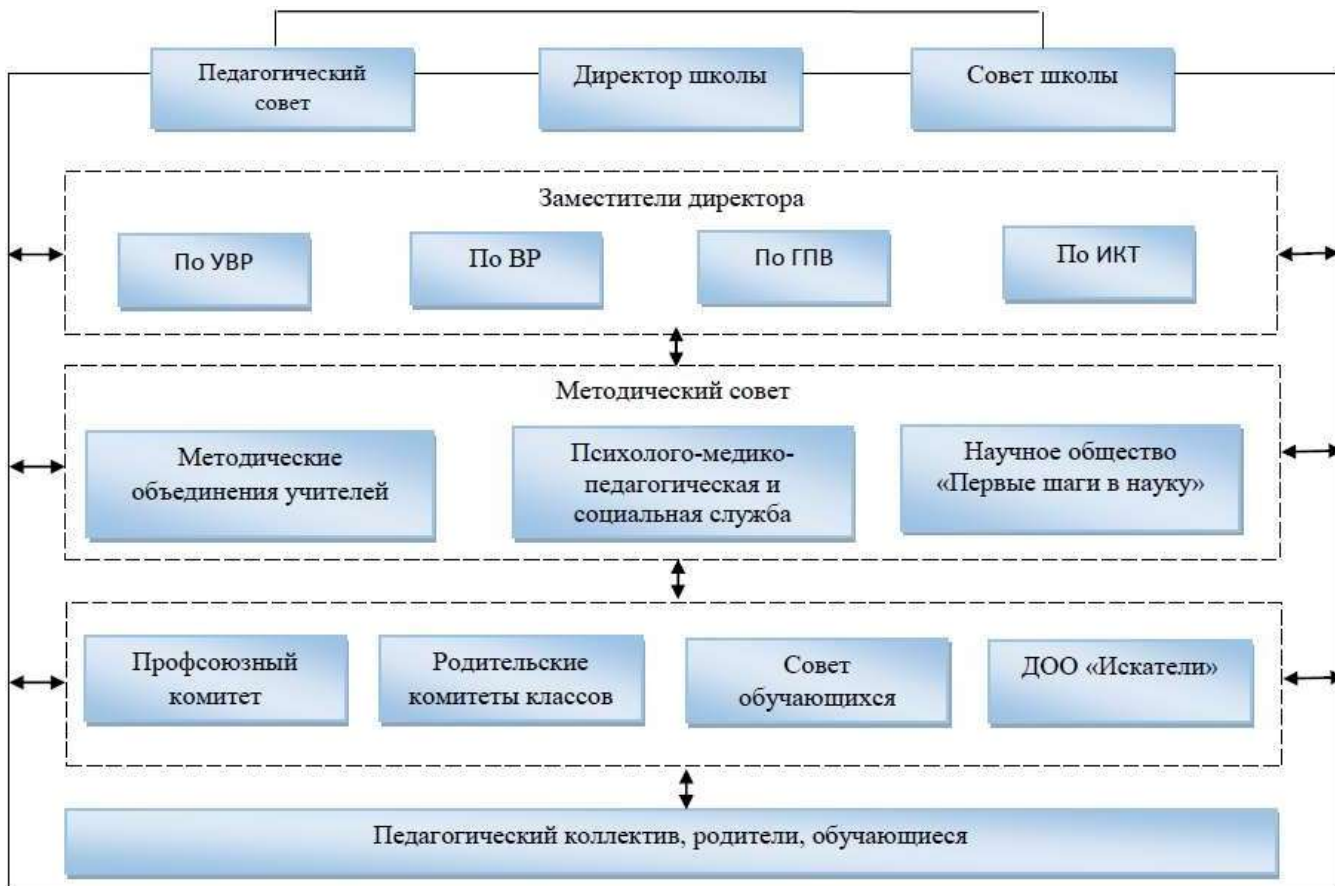
Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа № 4»
Директор общеобразовательной организации	Муравьева Ирина Павловна
Юридический адрес	461202, Оренбургская область, п. Новосергиевка, ул. Горького, д.72
Телефон, факс	тел. 8(35339)2-66-36
Адрес электронной почты	nsoh4@mail.ru
Адрес сайта	https://nsosh4.gosuslugi.ru/
Учредитель	МКУ «Отдел образования администрации муниципального образования «Новосергиевский район Оренбургской области»
Лицензия на образовательную деятельность	регистрационный № 1686-21 от 07.05.2015, серия 56Л01 № 0003944
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 1380 от 21.05.2015, серия 56А01 № 0003111
Устав ОО	Утвержден приказом РОО № 24 от 26.01. 2015
Программа развития	Программа развития МОБУ «НСОШ № 4» «Современная школа – школа открытых возможностей» на 2022 - 2027 гг.

<p>Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО</p>	<p>Правила внутреннего распорядка учащихся Правила внутреннего трудового распорядка работников Положение о комиссии по применению к учащемуся мер дисциплинарного взыскания Правила применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в образовательном учреждении Правила приема обучающихся в муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Положение о режиме занятий обучающихся Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс Положение о формах получения образования и формах обучения по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Положение о дополнительных академических правах и</p>
	<p>мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся общеобразовательного учреждения Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и(или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Положение о Совете школ Положение о Педагогическом совете Положение о методическом объединении учителей-предметников Положение о методическом совете Положение о поощрении обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности Положение о внутренней системе оценки качества образования Положение о социально-психологической службе Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме</p>

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления МОБУ «НСОШ № 4»



3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ основной образовательной программы

МОБУ «НСОШ № 4» реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО);

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО).

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС НОО (1 - 4 классы)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
ФГОС ООО (5-9 классы)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
ФГОС СОО (10-11 классы)	
целевой раздел	имеется
содержательный раздел	имеется
организационный раздел	имеется
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да

наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана БУП ФГОС	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

Образовательная программа реализуется посредством учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, курсов.

Учебный план школы на 2023 –2024 учебный год разработан на основе документов: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»,

Для развития и повышения творческого потенциала личности обучающегося необходимо

создать в школе условия для реализации возможности учащимися и их родителями выбирать образование в соответствии с интересами, способностями детей и потребностями их родителей. В этих целях в школе представлена вариативность образования. Исходя из запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей), при наличии соответствующих условий в школе организовано обучение по различным профилям и направлениям.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности.

Количество отводимых часов на изучение учебных предметов обосновано программно-методическим комплектом и календарным учебным графиком, разрабатываемым образовательной организацией. Учебные предметы учебного плана обеспечены программным и учебно-методическим комплектом в соответствии с федеральным и региональным перечнем комплекта учебников для общеобразовательных учреждений. Обеспеченность учащихся учебниками – 100 % за счет библиотечного фонда.

Вывод: Содержание образовательной подготовки обучающихся на всех уровнях образования соответствует требованиям государственных образовательных стандартов

4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В прошлом учебном году школа работала в режиме пятидневной недели.

На первом уровне обучалось 9 классов-комплектов (184 учащихся), на втором – 10 классов-комплектов (229 учащихся), на третьем – 2 класса (23 учащихся) и 2 класса АОП-15 учащихся. Всего учащихся на конец года — 436+15 (в прошлом году- 440 + 22).

Школа занималась в две смены во вторую смену занимались обучающиеся 2а, 2б кл.

Педагогическим коллективом была проделана большая работа по выполнению всеобща, организован строгий учет детей школьного возраста. В результате ежегодного подворного обхода в своем микрорайоне получается следующая статистика на сегодняшний день: отсева детей, не охваченных обучением без причины, по микрорайону школы нет.

В школе обучаются дети с ОВЗ- 23 чел.:

15 чел.-по АООП в специальных классах коррекции: из них 7 обучаются на дому,

14 чел.- дети-инвалиды, 2 обучаются по общеобразовательным программам (Головкова Д. 5б кл, Фаткина В.9а кл.),

3 уч-ся обучается в классе по АООП для детей с ЗПР

2 уч-ся обучаются на семейном образовании (Квасова по решению мед.комиссии, Пахомов К.. по заявлению родителей, в 2023-2024 уч.году Пахомов К. обучается в очной форме в 7а кл.)

Годы	Число учащихся (нач. года)	Итоги года	Переведены условно	Отсев (количество с указанием класса)	Число выпускников	Аттест с отличием
20-21	447+16	440+22	-	3(10)	9+37	1 (9кл. Барсукова Т.)
1 уровень	213	208			9(кор)	
2 уровень	209	207				
3 уровень	25	25				
21-22	446+16	444+17	-	1 (10)	13+35	2 (9кл. Трубникова У., Рублев З.)
1 уровень	208	205			4(кор)	1(11 кл Щукин Д.)
2 уровень	215	218				
3 уровень	23	22				
22-23	436+15	425+19	1		9+42	3(9кл. Муравьева Т., Солопаева Л., Слабоспикая Д.)
1 уровень	193	195				11 кл. (Барсукова Т., Атакова Т.)
2 уровень	239	230				
3 уровень	19	19				

ОО дает возможность родителям и обучающимся выбрать формы обучения с учетом состояния здоровья

годы обучения	по АОП (легк. умст. отс.)	по общеобраз. прогр.	по АОП (ЗПР)	оконч. школу
2020-2021	22	3	3	9
2021-2022	15+2(вар. 2 умеренная отсталость)	3	6	4
2022-2023	16+3(вар. 2 умеренная отсталость)	3	3	0

В нашей школе работает количественный и качественный стабильный педагогический и ученический состав

годы	кол –во учащихся		кол-во кл.-комплектов	кол-во аттест. Кабинетов	кол-во аттест. Педагогов	участие в конкурсе «Учитель года»	награж педаг.
	Начало года	конец года					
2020-2021	447+16	440+22	21+2	15	33+3(восп)	1(Доровских С.Г.)	10
2021-2022	446+16	444+17	21+2	15	32+2(восп)	-	6
2022-2023	436+15	425+19	21+2	15	34+3(восп)		

Годы	На начало года	На конец года	Успеваемость				Качество				Выпущены со справкой	До 15 лет	Старше 15 лет
			общая	1 ст.	2 ст.	3 ст.	общее	1 ст.	2 ст.	3 ст.			
20-21	447+16	440+22	99,7	99,3	100	100	57,3	68,15	42,5	61,4	-	-	-
21-22	446+16	444+17	100	100	100	100	57,4	68,21	46,86	67,95	-	-	-
22-23	436+15	425+19	99,81	100	99,62	100	50,55	68,52	32,58	53,33	-	-	-

Из приведенной выше таблицы видно, что наблюдается стабильный процент качества в начальных классах , в 5-9 классах понизилось качество, понизилось качество на третьей ступени . Общий показатель качества знаний по школе по сравнению с прошлым учебным годом ниже на 7%

Итоги освоения общеобразовательных программ

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	22-23	I уровень			II ступень			III ступень		
					19/20	21\22	22\23	19/20	21\22	22\23	19/20	21\22	22\23
Всего учащихся	437+28	440+22	444	425+1	213	205	182	199	218	224	25	22	19

ся на конец года			+17	9									
Аттесто вано на 4 и 5	173	208	191	149	82	93	85	81	87	56	10	11	8
В том числе на 5	35	39	36	38	22	17	19	12	15	17	1	4	2
Перевед ены условно	-	-	-			-		-	-	1 оставле н на повторн е	-	-	-

Показатель качества знаний по итогам календарного года

	3 четверть	4 четверть	год	1 четверть	2 четверть
Количество учащихся (начало года – чел.)	436	444	444	455	458
Выбыло всего	4	0	19	4	4
Прибыло	6	0	12	6	7
Аттестовано	436	444	443	455	458
Не аттестованы	0	0	0	0	0
Неуспевающие	5	1	1	5	4
С одной тройкой	16	18	22	15	18
% количества «4» и «5» по параллелям					
2 классы	78	73	70	65	80
3 классы	28	70	63	64	72
4 классы	48	62	62	58	62
Всего во 2 – 4 классах	61	72	65	68	71
5 классы	40	47	50	48	52
6 классы	30	53	53	43	34
7 классы	36	43	50	45	30
8 классы	28	40	32	40	35
9 классы	30	45	38	30	44
Всего в 5 – 9 классах	45	48	49	45	39
10 классы	-	56	50	-	60
11 классы	-	55	52	-	69

Всего в 10 – 11 классах	-	56	50	-	64
Итого по школе	52	49	57,54	47,95	48,29

Мониторинг Всероссийских проверочных работ

Класс	Предмет	Учитель	Всего уч-ся	Писало	Получили				Успеваемость %	Качество %
					«5»	«4»	«3»	«2»		
5 а	Математика	Ишуганова И.Р.	23	22	3	9	9	1	95	55
5 б	Математика	Фердаусова Н.В.	26	26	2	12	9	3	89	53
6а	Математика	Фердаусова Н.В.	21	17	2	6	5	4	76	47
6б	Математика	Фердаусова Н.В.	23	16	2	8	3	3	81	62
7а	Математика	Оторова Э.Ф.	25	20	0	4	14	2	90	20
7б	Математика	Оторова Э.Ф.	25	22	0	3	14	3	86	14
8а	Математика	Иштуганова И.Р.	22	18	0	2	13	3	83	11
8б	Математика	Иштуганова И.Р.	23	19	0	4	12	3	21	84
9 а	Математика	Фердаусова Н.В.								
9 б	Математика	Иштуганова И.Р.	20	18		1	14	3	83	6
11	Математика	Оторова Э.Ф.	26	24	2	9	8	5	79	45
5 а	Русский язык	Соломко Т.Н.	23	21	3	9	8	1	95	57
5 б	Русский язык	Шерстяных Н.Н.	26	24	2	9	8	5	79	45
6а	Русский язык	Соломко Т.Н.	20	19	1	7	9	2	89	42
6б	Русский язык	Пономарева Т.Н.	23	17	1	7	8	1	89	44
7а	Русский язык	Шерстяных Н.Н.	25	18	1	7	8	2	89	44,4
7б	Русский язык	Пономарева Т.Н.	25	21	1	5	13	2	58	28
8а	Русский язык	Шерстяных Н.Н.	22	14		2	9	3	78	14
8б	Русский язык	Соломко Т.Н.	23	18	2	5	10	1	38,8	94,4
9а	Русский язык	Мантрова М.В.	95	33	3	4	13	1	95	33
9б	Русский язык	Пономарева Т.Н.	20	18	1	9	7	1	94	51
5 а	Окр.мир	Атаков А.В.	23	20	3	14	2		95	85
5 б	Окр.мир	Атаков А.В.	26	23	5	15	2		100	91
6а	Биология	Атаков А.В.	20	20	3	6	10	1	95	42
6б	Биология	Атаков А.В.	23	22	2	7	11	1	95	43
7а	Биология	Атаков А.В.	25	24	5	9	8	1	96	58
8а	Биология	Атаков А.В.	22	20	1	7	11	1	95	40
9а	Химия	Атаков А.В.	23	23	4	17	1		100	91

6 а	история	Шубина И.В.	20	17	1	3	13		100	24
6б	история	Шубина И.В.	23	20	2	7	10	1	95	45
7а	история	Шубина И.В.	25	23	1	12	8	2	91	56
7б	история	Шубина И.В.	25	20	2	5	11	2	90	35
8а	история	Мосолова Е.В.	22	18	1	10	6	1	94	61
11	История	Шубина И.В.	13	12	1	7	4		100	66
8а	Обществознание	Мосолова Е.В.	23	17	1	6	9	1	94	35
9б	Обществознание	Мосолова Е.В.	20	15	3	3	8	1	93	40
11	Анг. язык	Малофеева Т.Б.	13	10	4	5	1		100	90
7а	География	Подкопаева Н.М								
7б	География	Подкопаева Н.М	25	22		9	12	1	95	41
9а	География	Подкопаева Н.М	23	22	1	6	13	2	91	32
8б	Физика	Хабарова Е.В.	23	19	0	4	12	2	89	22
9б	Физика	Хабарова Е.В.	20	19	0	10	9		100	53

Итоговая аттестация 9-11 кл.

Результаты ЕГЭ

Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Сдало	Успев	Средний балл по школе	Средне-район. Показ. в %	Среднеобластной показатель
Математика Б	Оторова Э.Ф.	9	4	100	4,25 (4)	4.4	4.3
Математика П	Оторова Э.Ф.	9	5	100	59 (71)	54.4	61
Обществознание	Шубина И.В.	9	2	50	55,5(54)	61	64
Физика	Хабарова Е В	9	3	100	63,3 (68)	61	60
Русский язык	Мантрова М.В.	9	9	100	80,6 (79)	73	75
литература	Мантрова М.В.	9	1	100	57	59	64
биология	Атаков А.В.	9	2	100	65,5(48)	51.7	57
химия	Атаков А.В.	9	1	100	43 (52)	46	67

(в скобках указан прошлогодний балл)

В прошедшем учебном году итоговая аттестация для учащихся 9-ых классов в форме ОГЭ проводилась по русскому языку и математике, два предмета по выбору. Девятиклассники с итоговой аттестацией справились.

Результаты ОГЭ

Итоговая аттестация 9 класс

кл асс	Предмет	Учитель	Кол-во уч-ся	Сдавал о	Успев	Кач-во	Средне-район. Показ. в %
9а	Русский язык	Мантрова М.В.	23	23	100		
9б	Русский язык	Пономарева Т.Н.	19	19	100		
9а9 б	Русский язык (общее)	Мантрова М.В. Пономарева Т.Н.	42	42	100	92(94)	100% 81,6%

9а9 б	математика	Фердаусова Н.В.	42	42	100 (90%) (Каримов Д., Курзин К. Пересдача 1 апелляция Муравьева Т. 4)	40(48,5)	100% 29%
ОГЭ по выбору							
9а9 б	биология	Муравьева И.П.	42	20	100	70 (59)	100% 44%
9а9 б	география	Подкопаева Н. М.	42	18	100	88(54)	100% 89%
9а9 б	физика	Хабарова Е. В.	42	3	100	100 (100)	100% 53%
9а9 б	обществознани е	Мосолова Е.В.	42	23	100 (100)	78(77)	58,2%
9б	литература	Пономарева Т.Н.	42	1	100	100 (100)	100% 100%
9а	информатика	Мельникова Е.А.	42	13	100	77(90)	100% 60%
9а	история	Мосолова Е.В.	42	1	100	0 (100)	61,5%
9б	Англ яз	Мозговая А.В.	42	3	100	100	100% 87,5%

Предмет	<i>Анализ ЕГЭ по среднему баллу</i>														
	2019			2020			2021			2022			2023		
	шк.	рай	об	шк	ра	об	шк	р	о	шк	р	о	шк	Р.	об
Русский яз	70,4	73,1		76.4	77.7	77.5	81	78	78	79	71	74	80,6	73	75
Математ Б	16,7 4.5	4,6		-	-	-	-	-	-	4	4	4	4,2 5	4,4	4,3
Математ П	63	62,6		63.8	57.8	62	70	66	64	71	62	61	59	54	61
Общ-ние				53.2	60.3	63	68	67	66	54	58	67	55,5	61	64
Химия	-	-	-	48	49	62	41	49	63	48	52	63	43	46	67
Биология	47	56		55	51.3	59	36	54	59	46	46	56	65.5	69	64
Физика	47.6	58.8		50.5	53.7	58	57,5	63	59	68	52	63	63,3	61	60
История	52	67					50,5	67	61	58	64	64	-	-	-
Литерат.	73	74					70	67	70				57	59	64
информат				62	68	71	-	-	-				-	-	-
Англ яз.							68	69	74				-	-	-

Промежуточная аттестация.

В соответствии с 273 - ФЗ «Об образовании в РФ», на основании Положения о промежуточной аттестации, приказа «О проведении промежуточной аттестации в 2022-2023 уч.году» в школе проведена промежуточная аттестация. Её цель: определение усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

В промежуточной аттестации приняло участие 436 +16, (1-4 кл) +208 (5-9 кл-215) +23(10-

11кл) учащихся 1-11 классов, с промежуточной аттестацией справились все обучающиеся. Результаты ПА по предметам приведены в таблице. 27 обучающихся классов по АОП также приняли участие в промежуточной аттестации в соответствии с формами, определенными в образовательной программе «Адаптированная образовательная программа, обучающихся с умственной отсталостью»: контрольная работа, тестирование.

Промежуточная аттестация за три года (2-4 классы)

2022-2023 учебный год

Предмет	Успеваемость по предметам 2020-2021	Качество 2020-2021	Успеваемость по предметам 2021-2022	Качество 2021-2022	Успеваемость по предметам 2022-2023	Качество 2022-2023
Русский язык	100	71	100	69	100	70
Математика	100	69	100	69	100	69
Литературное чтение	100	67	100	76	100	76
Окр. мир	100	66	100	81	100	82
Технология	100	91	100	96	100	96
ИЗО	100	92	100	100	100	100
Физич.культура	100	100	100	95	100	95
Музыка	100	100	100	99	100	99
Англ яз	100	72	100	70	100	72

Промежуточная аттестация (5-11 кл.)

№	Предмет	Успеваемость 2019-2020	Качество 2019-2020	Успеваемость по предметам 2020-2021	Качество 2020-2021	Успеваемость по предметам 2021-2022	Качество 2021-2022	Успеваемость по предметам 2022-2023	Качество 2022-2023
1	Русский язык		56	100	63	100	61	100	63
2	Алгебра	50	62	100	33	100	49	100	53
3	Геометрия	40	60	100	36	100	31	100	34
4	Литература	61	69	100	62	100		100	100
5	Английский язык	40	70	100	44	100	47	100	47
6	Немецкий язык			96	54	100	86	100	89
7	История	43	75	100	47	100	49	100	50
8	Физика	60	65	100	55	100	36	100	37
9	ОБЖ	81	86	100	87	100	88	100	87
10	Информатика	79	77	100	76	100	83	100	83
11	Изобразительное искусство	100	100	100	79	100	70	100	70
12	Обществознание	53	73	100	55	100	51	100	51
13	География	59	59	100	57	100	54	100	54
14	Биология	73	79	100	61	100	39	100	39

15	Химия	77		100	58	100	63	100	63
16	ОРКСЭ	47	91	100	58	100	100	100	100
17	Технология (девочки)	100	86	100	87	100	100	100	100
18	Технология (мальчики)	100	66	100	67	100	68	100	68
19	Физкультура	100	87	100	87	100	86	100	85
20	Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100

Сведения о выпускниках

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	30	35	37	35	42
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	12	15	9	10	8
- в данной ОО					
- в другой ОО	0	0	3	0	3
- в учреждениях СПО	18	20	25	25	31
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	9	12	9	13	9
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	0	1	0	1	2
Кол-во выпускников, поступивших в ВУЗы	7	8	8	9	5
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	1	3	1	4	3
Кол-во выпускников, поступивших на работу	1	1	0	0	1
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	0	0	0	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0	0	0

Вывод: В 2022-2023 уч.году 55 % выпускников 11-го класса МОБУ НСОШ №4 поступили в высшие учебные заведения нашей страны. 30 % выпускников поступили в ССУЗ г. Оренбурга. Востребованность выпускников составляет 100%.

Достижения обучающихся на олимпиадах, конкурсах, НПК

В олимпиадах от школы было 19 участия (Лепаева Ю.-3 участия, Безменов А.- 2 участия, Слабоспицкая М. 3 участия) Всего 14 учащихся. В прошлом году было 26 участия, 13 учащихся. Учащиеся школы приняли участие в олимпиадах в 2023 г. по русскому языку 3 участника, по литературе 1 участник, по математике 1 призер, 2 участника 33%, по биологии 1 участник, по химии участников нет, по физике 2 участника, по обществознанию 1 участник, по англ. яз. 1 участник ,по географии 1 победитель(100%), по ОБЖ 1 призер(100%), технологии 1 призер (100%), физкультуре 2 призера (100%), по астрономии 2 участника.

100% результат участия по ОБЖ (Доровских С.Г.), географии (Подкопаева Н.М.), 100% по физкультуре (призеры у Белкина С.В., Наркулова Б.М.), 33% по математике (Оторова Э.Ф., Фердаусова), 100% ОБЖ Доровских С.В.

Победителями и призерами муниципального этапа стали:

№ п/п	ФИ	Кл асс	предмет	результат	балл процент	педагог
1	Безменов Алексей	7а	география	победитель	31/58	Подкопаева Н.М.
2	Леваева Юлия	7а	технология	победитель	19/76	Зайцева Ю.В.
3	Карабина Ольга	9б	физкультура	победитель	91,23/91,23	Белкин С.В.
4	Мантров Артем	8а	физкультура	Призер	79,27/79,27	Наркулов Б.М.
5	Тюрина Екатерина	7б	математика	призер	18/51	Фердаусова Н.В.
6	Мороз Анастасия	8а	ОБЖ	призер	205/68	Доровских С.Г.

Результативность составила 32 % (в 2022 г.-27%, в 2021-53% в 2020 г.- 35%,в 2019- 48% в 2018- 57%), наблюдается повышение процента результативности. Победители и призеры олимпиады 2021-2024 уч.года Кузнецов С. (география), Комарова Д (ОБЖ), Нагайцев В. (физкультура), Вакуленко А. (ОБЖ, физкультура) в олимпиаде 2023-2024 не приняли участие.

Результативность муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников составила 32%, в 2022г.- 27%, 2021 -53%,в 2020 г. 35% в 2019- 48%, в 2018- 57%, в 2017 -40%, в 2016- 39%. Стабильные результаты по физкультуре, ОБЖ. Нет результатов по русскому языку, литературе, математике, биологии, химии, физике, обществознанию, англ языку, информатике.

В нашей школе – 6 победителей и призеров из 19 участия (в 2022г.- 22 участия, 2021 – 17 из 32, в 2020 г. 8 из 25 участия, в 2019 году 13 из 27 участия).

Участие в предметных олимпиадах

Год	Количество участия	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Результативность по школе	Результативность участия в районной олимпиаде	Область
2019-2020	212	35	76	62,7	48%	3 участника (Абукова А., Подкопаева Ю., Мосолов В.)
2020-2021	180	39	82	67	35%	Абукова А. (биология)
2021-2022	268	56	84	60	53%	Трубникова А. (биология участник)
2022-2023	246	44	59	69,5	32	

В этом учебном году наши ученики также принимали участие в районной научно – практической конференции. Сведения об участниках представлены в таблице.

Участие в районной НПК 2023-2024 учебный год

Год	Кол-во участников		Победители		Призеры		Результативность	
	Учителя	Ученики	Учителя	Ученики	Учителя	Ученики	Учителя	Ученики
2023-2024 год	1	23		8	1	16	-	
				Давыскиба С.3а Комарова Д. 9б Лепяева Ю. 7а Комарова Е. 6б Безменов А. 7а Прошин К. 6а Мороз А. 8а Сивенко Д. 6а	Одаевская Е.В.	Михайлов П. 4в Сивенко А. 4б Зацепина А. 3а Кузнецов С 9а Слабоспицкая М. 10 Атаков А. 8а Узбеков Т. 9а Вакуленко А. 9б Полежаева П. 9а Сивенко Д. 6а Фердаусова Э. 7а Березина К. 5а Зацепина С.10 Вакуленко А.10 Кузнецов С.	100%	95%

Участие в конкурсах и соревнованиях

Название	Результат
Конкурс поделок из природного материала «Дары Осени»	1,3 места
Муниципальный конкурс творческих работ «Новогодняя куча-мала»	1,2,3 места
Муниципальный конкурс творческих работ «Мастера волшебной кисти»	1,2 места
Районный конкурс «Ученик Года 2022»	1 место
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	1,2, места
Муниципальный экологический конкурс «Зеленая планета 2022»	2,3 места
Муниципальный конкурс «Правила Дорожного Движения глазами юного пешехода»	1,2,3 места
Муниципальный конкурса творческих работ, учащихся «Пасхальный перезвон»	1,2,3 места
Областной конкурс «Рисуем победу»	Дипломы 1,2 степени
Муниципальный конкурс творческих работ «Я выбираю жизнь»	Дипломы 1 степени
Муниципальный конкурс «Лидер 21века»	3 место
Областной заочный этнографический тур «Родники чистой души-2022»	Сертификаты 9 шт
Областной конкурс творческих работ «Мастера волшебной кисти	1 место
Областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья» 2022	1 место
Муниципальный конкурс «Храбрый портняжка!	1,2,3 места
Всероссийский конкурс «На страже Родины»	Диплом 2 степени
Муниципальный конкурс «Папа может»	1 место
Муниципальный конкурс « Лучший юнармеец Новосергиевского района 2022»	3 место
Муниципальный конкурс патриотической викторины «Патриоты России»	1,2,3 место

Муниципальный конкурс «Литературный диктант»	Сертификаты
Всероссийский день бега «Кросс наций -2022»	1,2,3 места
Всероссийский день «Лыжня России»	1,2, 3 места
Муниципальные соревнования по мини-футболу	1 место
Всероссийский медиа форум «Юнкор»	Сертификат
Областной конкурс творческих работ «Синий скромный платочек»	1 место
Областной патриотический конкурс «Вместе мы -Россия»	2 место
Муниципальный конкурс спартакиада школьников «Старты надежд-2023»	1 место
Муниципальные патриотические соревнования «Зарница»	2 место
Муниципальный конкурс военно-спортивных соревнований «Зарничка»	3 место
Муниципальный конкурс районного 31 слета ЮИД «Безопасное колесо»	2 место
Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду»	Гран-при
Всероссийский конкурс « На страже Родины «	Диплом 2 степени
Первенство по мини-лапте в зачет спартакиады «Старты надежд»	1 место

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

<i>Начало учебного года</i>	01.09.2023г
<i>Продолжительность учебного года</i>	34 учебных недели (для 2 -11 классов)
<i>Окончание учебного года</i>	33 учебных недели (для 1-х классов)
<i>Режим учебной недели</i>	31 мая – 1 - 11 классы 5-дневная рабочая неделя, 2 смены

В 10-11 классах обучение ведется по полугодиям, во 1-9 классах по четвертям в соответствии с локальными актами по текущему контролю и промежуточной аттестации

Продолжительность уроков в 1 классах (35-45 минут, «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии)
во 2 – 11 классах (не более 45 минут)
в коррекционных классах (не более 40 минут)

Организация учебного процесса

I смена	I класс
1. 8.30-9.10 (15 мин) 2. 9.25-10.05 (15 мин) 3. 10.20-11.00 (15 мин) 4. 11.15-11.55 (15 мин) 5. 12.10-12.50 (10 мин) 6. 13.00-13.40 (10 мин) 7. 13.50-14.30	1. 08.30-09.05 (15мин) 2. 09.20-09.55 (15 мин) 3. 10.10-10.45 (15 мин) 4. 11.00-11.35 (10 мин) 5. 11.45-12.20
II смена	
1.13.50-14.30 (20 мин) 2.14.50-15.30 (20 мин) 3.15.50-16.30 (10 мин) 4.16.40-17.20 (10 мин) 5.17.30-18.10	

Расписание понедельник, четверг

I смена	II смена
0. 8.20-Разговор о важном, занятие профориентации 6-11 кл 1. 9.00-9.40(15 мин) 2. 9.55-10.35(15 мин) 3. 10.50-11.30(15 мин) 4. 11.45-12.25(15 мин) 5. 12.40-13.20(10 мин)	0. 13.40-14.15 Разговор о важном(понедельник) 1. 14.20-15.00 2. 15.10-15.50(20 мин) 3. 16.10-16.50 (10) 4. 17.00-17.40 (10) 5. 17.50-18.30

6. 13.30-14.10 (10 мин)

7. 14.20-15.00

За каждым классом закреплено учебное помещение (кабинет). Занятия будут проходить в две смены.

Распределение по кабинетам МОБУ «НСОШ № 4»

Класс	Классный руководитель	№ кабинета	Смена
1А	Одаевская Е.В.	№ 16	
1Б	Бородина Г.В.	№ 5	
2А	Лукьянова В.И.	№ 14	II смена
2Б	Бородина Г.В.	№ 5	II смена
3А	Порватова И.В.	№ 15	II смена
3Б	Шабалкина Т.А.	№ 12	II смена
4А	Сухотерина И.А.	№ 1	
4Б	Сурикова Е.А.	№ 12	
4В	Жулькина В.В.	№ 15	
5А	Хабарова Е.В.	№ 13	
5Б	Мозговая А.В.	№ 17	
6А	Фердаусова Н.В.	№ 18	
6Б	Подкопаева Н.М.	№ 22	
7А	Зайцева Ю.В.	№ 6	
7Б	Пономарева Т.Н.	№ 18	
8А	Атаков А.В.	№ 21	
8Б	Шубина И.А.	№ 26	
9А	Мосолова Е.В.	№ 23	
9Б	Соломко Т.Н.	№ 27	
10	Шеховцова Е.А.	№ 20	
11	Шерстяных Н.Н.	№ 11	
1-5 АООП	Силкина О.А.	учит. II этаж	
6-9 АООП	Зайцева Ю.В.	№ 9	
		Специализированные классы:	
		№ 22-химия	
		№ 13-физика	
		каб.информатики	
		№ 7,8 технология мальчики	
		№ 9 кухня девочки	

Если уроки физической культуры в параллели совпадают, то один класс занимается в актовом зале.

Занятия по физической культуре, информатике, физике, химии, английскому языку и технологии будут проводиться в соответствующих помещениях (кабинетах), в которых во время перемен будет осуществляться обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, а также сквозное проветривание помещений в отсутствие детей.

Каникулы: осенние – с 28.10.2023г по 05.11.2023г (9 дней)
зимние – с 31.12.2023 г по 08.01.2024г (10 дней)
весенние – с 25.03.2024г по 02.04.2024г (10 дней)

дополнительные каникулы для учащихся 1 класса

– 12.02.2024г по 18.02.2024г (7дней)

Сроки промежуточной аттестации: апрель -май

Сроки проведения ГИА: в соответствии с Федеральным законодательством

**План организации внеурочной деятельности и дополнительного образования по ФГОС
на 2023-2024 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название	Класс	День	Время	До п	Руководитель
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном» Классный час	1-11	понедельник	8:20		Классный руководитель
	«Россия - мои горизонты»	6-11	четверг	8:20		Классный руководитель
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы смыслового чтения» (1 полугодие)	5а	пятница	13:40		Мантрова М.В.
	«Живая лаборатория»	7а,б	четверг	16:00	*	Атаков А.В.
	«Занимательная физика»	7а,б	среда	16:00	*	Хабарова Е.В.
	«Моё Оренбуржье»	8а,б	вторник	14:50		Шубина И.В.
	«Моё Оренбуржье»	4а,б,в	вторник	12:10		Жулькина В.В.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка к своему Я»	1а,б	четверг	12:00	*	Шеховцова Е.А.
	Профориентация «Билет в будущее»	10кл	понедельник	14:30		Шеховцова Е.А.
	«Финансовая грамотность»	5а,б	пятница	15:50		Порватова И.В.
4. Занятия, связанные с реализацией особых	«Программирование на языке Python»	9а,б-10кл	пятница	14:35		Мельникова Е.А.
	«Быстрый счёт»	2а	пятница	16:40		Лукьянова В.И.
интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы смыслового чтения»	2а,б	Пятница Четверг	16:40		Лукьянова В.И Бородина Г.В.
	«Быстрый счёт»	2б	Четверг	16:40		Бородина Г.В.
	«Эрудит»	6а,б	пятница	14:50	*	Фердаусова Н.В.
	«По просторам математики»	3 а,б	Четверг среда	17:30	*	Порватова И.В Шабалкина Т.А..
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	«Шахматы»	5-8	понедельник	18:00	*	Наркулов Б.М.
	Футбол	5-9	понедельник	18:00	*	Белкин С.В.

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Волейбол	5-9	среда	18:00	*	Наркулов Б.М.
	«Витязи»	5-9	вторник	15:00	*	Доровских С.В.
	«Юные пожарные»	5-9	вторник	16:00		«Доровских С.В.
	«Дорожная наука»	5а,б	четверг	8:20	*	Пшеничная А.Д.
	«Философия питания»	5-7	среда	14:00	*	Подкопаева Н.М
	«Домисолька»	1-5кл 6-8кл	понедельни к пятница	14:05 13:50	*	Быцай О.В.
	«Дело мастера боится»	1-4кл	четверг	17:50		Шабалкина Т.А
	Школьный театр «Маска»	1-5 кл	среда	14:30		Карина Н.В
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Школьная газета «СЮЖет»	5-8	четверг	13:50		Пшеничная А.Д.
	«Лидеры РДДМ»	7-11	Понедельник	113:50		Карина Н.В.
	«Классные встречи» Школа журналиста	5-7	вторник	14:30		Пономарева Т.Н.

План организации внеурочной деятельности и дополнительного образования по ФГОС на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название	Класс	День	Время	До	Руководитель
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном» Классный час	1-11	понедельник	8:00		Классный руководитель
2. Занятия по формированию функциональной грамотности	«Основы смыслового чтения» (1 полугодие)	5а	пятница	13:40		Соломко Т.Н.
	«Основы смыслового чтения»(1 полугодие)	5б	четверг	12:50		Шерстяных Н.Н.

обучающихся	«Живая лаборатория»	7а,б	четверг	16:00	*	Атаков А.В.
	«Занимательная физика»	7-8 кл	вторник	15:00	*	Хабарова Е.В.
	«Моё Оренбуржье»	7а,б	вторник	13:50		Шубина И.В.
	«Моё Оренбуржье»	4а,б	четверг	12:10		Полякова Е.В.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка к своему Я»	1а,б	понедельник	12:10	*	Шеховцова Е.А.
	«В мире современных профессий»	9а,9б	понедельник	14:30		Шеховцова Е.А.
	«Финансовая грамотность»	5а	среда	13:50		Иштуганова И.Р.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Программирование на языке Python»	9а,б	пятница	14:40		Мельникова Е.А
	«Быстрый счёт»	2а	пятница	17:30		Шабалкина Т.А
	«Быстрый счёт»	2б	пятница	17:30		Порватова И.В.
	«Эрудит»	5б	пятница	13:50	*	Фердаусова Н.В
	«По просторам математики»	3а,б,в	четверг	12:10	*	Жулькина В.В.
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шахматы»	5-7	понедельник	18:00	*	Наркулов Б.М.
	Футбол	5-9	понедельник	18:00	*	Белкин С.В.
	Волейбол	5-9	среда	18:00	*	Наркулов Б.М.
	«Витязи»	5-9	вторник	15:00	*	Доровских С.В.
	«Юные пожарные»	5-9				«Доровских С.В.
						С.В.
	«Дорожная наука»	6-7 кл	понедельник	13:50	*	Пшеничная А.Д.
	«Философия питания»	5-7	вторник	15:00	*	Подкопаева Н.М
	«Домисолька»	5-6 кл 7-8 кл	понедельник среда	13:50 14:30	*	Быцой О.В.
	«Дело мастера боится»	1-4 кл	среда	17:30		Шабалкина Т.А
	«Юный скульптор»	1-4 кл	среда	17:30		Порватова И.В.
6. Занятия, направленные на	Школьная газета «СЮЖет»	5-8	четверг	13:50		Пшеничная А.Д.

удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Лидеры РДШ»	7-11	четверг	14:30	Карина Н.В.
--	--------------	------	---------	-------	-------------

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования
МОБУ «Новосергиевская СОШ № 4» на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название	Дополнительное образование	Руководитель
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном» Классный час		Классный руководитель
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы смыслового чтения» (1 полугодие)		Соломко Т.Н.
	«Основы смыслового чтения» (1 полугодие)		Шерстяных Н.Н.
	«Живая лаборатория»	*	Атаков А.В.
	«Занимательная физика»	*	Хабарова Е.В.
	«Моё Оренбуржье»		Шубина И.В.
	«Моё Оренбуржье»		Полякова Е.В.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка к своему Я»	*	Шеховцова Е.А.
	«В мире современных профессий»		Шеховцова Е.А.
	«Финансовая грамотность»		Иштуганова И.Р.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Программирование на языке Python»		Мельникова Е.А
	«Быстрый счёт»		Шабалкина Т.А
	«Быстрый счёт»		Порватова И.В.
	«Эрудит»	*	Фердаусова Н.В
	«По просторам математики»	*	Жулькина В.В.
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шахматы»	*	Наркулов Б.М.
	Футбол	*	Белкин С.В.
	Волейбол	*	Наркулов Б.М.
	«Витязи»	*	Доровских С.В.
	«Юные пожарные»		«Доровских С.В.
	«Дорожная наука»	*	Пшеничная А.Д.
	«Философия питания»	*	Подкопаева Н.М
	«Домисолька»	*	Быцай О.В.
	«Дело мастера боится»		Шабалкина Т.А
	«Юный скульптор»		Порватова И.В.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных	Школьная газета «СЮЖет»		Пшеничная А.Д.
интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Лидеры РДШ»		Карина Н.В.
	«Классные встречи» Школа журналиста		Пономарева Т.Н.

Организация горячего питания учащихся

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, способности к обучению, профилактике заболеваний, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов во все возрастные периоды. Целью работы является создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

Основные задачи по организации питания:

1. Обеспечение учащихся бесплатным и льготным питанием.
2. Укрепление материальной базы помещений пищеблока школы, внедрение современного технологического оборудования и технологий приготовления пищи, современных форм организации питания, обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.
3. Организация разъяснительной и санитарно-просветительской работы, гигиеническое обучение детей, родителей и педагогов основам оптимального питания, повышение культуры питания.
4. Развивать здоровые привычки и формировать потребность в здоровом образе жизни.
5. Следить за калорийностью и сбалансированностью питания.
6. Увеличение охвата горячим сбалансированным питанием детей всех возрастных групп и категорий.

Администрация школы совместно с обучающимися и их родителями уделяют большое внимание вопросам повышения качества и доступности школьного питания.

Изданы приказы:

- "Об организации питания учащихся 1-11 классов в 2023-2024 учебном году",
- "О создании общественной комиссии по контролю за организацией и качеством питания,"
- "О создании бракеражной комиссии и назначении ответственных" на 2023-2024 уч.год";
- разработан план мероприятий по полному охвату учащихся 1-11 классов школьным питанием;
- утвержден регламент работы по организации горячего питания в школе;
- утверждены директором школы график питания учащихся и график дежурства учителей в школьной столовой;
- классными руководителями проведена разъяснительная и воспитательная работа с учащимися и их родителями по формированию принципов рационального и здорового питания.

Вся нормативно-правовая база по организации питания и меню размещены на сайте школы во вкладке «Организация питания обучающихся».

Вопросы по организации питания рассматривались в течение года на общешкольных и классных родительских собраниях, а также на совещаниях при директоре.

В школе организовано горячее питание для учащихся 1-11 классов, в соответствии с примерным д (10-ти дневным) меню, утвержденным директором МУП «Новосергиевка АКВА» и согласованное с директором МОБУ «Новосергиевская СОШ №4».

Меню для 7-11 лет и для 12-18 лет, меню для обучающихся с ОВЗ, осваивающих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, меню для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, (должно быть организовано лечебное и диетическое питание в соответствии с представленными родителями (законными представителями ребенка) назначениями лечащего врача. Индивидуальное меню должно быть разработано специалистом-диетологом с учетом заболевания ребенка (по назначениям лечащего врача)), утвержденным руководителем предприятия, обеспечивающего школьное питание и руководителем образовательной организации.

На все пищевые продукты, находящиеся на пищеблоке, имеются сопроводительные документы, подтверждающие качество и безопасность производственного сырья и пищевых продуктов;

С 01.09.2023 года используются компенсационные выплаты на питание, для обучающихся 1-4 классов в размере:

-завтрак- 61,41 руб.

-обед -89,70 руб.

Обеспечивается с 01.09.2023 года использование компенсационных выплат на питание в сумме 12 рублей 59 копеек в день всем учащимся 5-11 классов (региональный бюджет 8руб., муниципальный бюджет-4,59руб.);

Обеспечивается с 01.09.2023 года использование компенсационных выплат на питание воспитанников пришкольных интернатов, в сумме 34 рубля дето/день - для детей из малоимущих семей;

Обеспечивается с 01.09.2023 года использование компенсационных выплат на питание воспитанников групп продлённого дня, в сумме 17 рублей дето/день - для детей из малоимущих семей;

Обеспечивается с 01.09.2023 года для обучающихся с ОВЗ, осваивающих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных ОО бесплатное двухразовое питание от общего числа заявлений, поданных родителями (законными представителями), на получение их детьми с ОВЗ бесплатного двухразового питания базовой стоимости в размере 71,30 руб. Первый завтрак (1-4 классы – на сумму 57,10. Второй завтрак на сумму 14,20)

Первый завтрак (5-9 классы – на сумму 55,01. Второй завтрак на 16,29)

Обеспечивается с 01.09.2023 года питание детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании в соответствии с представленными родителями (законными представителями ребенка) назначениями лечащего врача. Индивидуальное меню должно быть разработано специалистом-диетологом с учетом заболевания ребенка (по назначениям лечащего врача). В школе таких нет. Количество организаторов питания, заключивших договора на питание с образовательной организацией – 1 (МУП «Аква»).

Количество поставщиков продукции, сырья в образовательные организации – 1-МУП «Новосергиевка АКВА».

Ежедневно составляется меню, утвержденное руководителем образовательного учреждения, меню, в котором указываются сведения об объемах блюд, названия кулинарных изделий и их стоимость.

Медицинский работник (фельдшер) следит за организацией питания в общеобразовательном учреждении, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи.

Обеденный зал в школьной столовой рассчитан на 150 посадочных мест. Питание проходит на переменах, согласно графику питания, утвержденному директором школы (с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и правил). График питания обучающихся составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание. Ежедневно до 8.30 часов утра происходит учет наличного состава обучающихся. За каждым классом закреплены столы. Во время приема пищи в обеденном зале организовано дежурство педагогов. В целях обеспечения безопасности пищевой продукции в школе разработана программа производственного контроля с применением принципов ХАССП.

Еженедельно, в пятницу выставляется меню на food, который проверяют федеральные службы, ежемесячно на финдекс выставляется оценочный лист о проверке питания комиссией. В которую входят родители, обязательно с фото, проведенное мероприятие о здоровом питании. Еженедельно делается отчет повару о количестве детей, ежемесячно сдается отчет в РОО. Ежедневно делается фото блюд завтраков и обедов, меню и отправляется на сайт школы. Ведется документация. Так же ведется работа с findex

РЕГЛАМЕНТ ПИТАНИЯ

Понедельник-пятница		08.00-17.00
	Проветривание, дезобработка	
Время	Классы	Ответственные
09.10	1а,1б,4а,4б,4в	Одаевская Е.В.,Бородина Г.В.,
	АООП	Сухатерина И.А., Сурикова Е.Г., Жулькина В.В., Силкина О.А., Зайцева Ю.В.
	Проветривание, дезобработка	
10.05	5а,5б,6а,6б,7а	Хабарова Е.В., Мозговая А.В., Подкопаева Н.М., Фердаусова Н.В., Зайцева Ю.В.
	Проветривание, дезобработка	
11.00	7б,8а,8б,9а,9б,10,11	Пономарева Т.Н., Атаков А.В., Шубина И.В., Мосолова Е.В., Соломко Т.Н.,Шеховцова Е.А., Шерстяных Н.Н.
13.00	ГПД	Одаевская Е.В., Сухотерина И.А.
	Проветривание, дезобработка	
15.30 (2 смена)	2а,2б,3а,3б	Лукьянова В.И., Бородина Г.В., Порватова И.В.Шабалкина Т.А.

Таким образом, в школе принимаются все необходимые дополнительные меры к тому, чтобы обеспечить всех учащихся полноценными и здоровыми горячими завтраками и обедами.

Выводы и предложения:

1. Отметить положительную работу школы по организации питания учащихся.
2. Продолжить работу по повышению культуры питания, по проведению систематической разъяснительной работы среди родителей и обучающихся о необходимости горячего питания.
3. Продолжить осуществление контроля за безопасностью горячего питания в образовательном учреждении.
4. Активизировать участие родительской общественности в организации питания, просветительской деятельности соответствующего направления и контроле работы школьной столовой.

6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Образовательный уровень педагогических кадров

Образовательный уровень педагогических кадров

В школе работает 33 учителя + 3 воспитателя, 2 совместителя

Годы	Всего педагогов	Имеют высшее образование	Имеют средне-специальное образование	Неспециалист.	Участя заочно	С высшим образованием на I ступени	С высшим образованием на II ступени	С высшим образованием на III ступ.
2019-2020	32+3	31+2	1+1	-	1	97%	97%	100%
2020-2021	33+3	33+1	1	-	-	100%	100%	100%
2021-2022	33+3	32+2	1+1	-	1	97%	100%	100%
2022-2023	34+3	33+3	1	-	1	97%	100%	100%

Почетная грамота Министерства образования РФ – 2

Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области – 9

Грамота Правительство Оренбургской области-1

Грамота Законодательного собрания Оренбургской области- 2

Премия губернатора области - 4

Премия администрации района – 9

Грамота администрации района – 3

«Доска Почета» - 17

Педагогические кадры

Годы	Всего педагогов в ОУ	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию.	Имеют вторую категорию	С категорией на I уровне	С категорией на II уровне в %	С категорией на III уровне в %
2020-2021	33+1	13			100% С высшей категорией 10%	100% С высшей категорией 62,5%	100% С высшей категорией 62,5%
2021-2022	33+3	17	15+2		100% С высшей категорией 30%	100% С высшей категорией 75%	100% С высшей категорией 10% 75%
2022-2023	34+3	18	16+3		100% С высшей категорией 30%	100% С высшей категорией 75%	100% С высшей категорией 75%
						ей 75%	

Квалификационные категории имеют 100 % педагогических работников.

Курсовая подготовка педагогов

№	Проблематика курсовой подготовки (тема, проблема и т.д.)	Кол-во педагогов в % к общему числу					
		2017-18 уч.год	2018-19 уч.год	2019-20 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022	2022-2023
1	ФГОС (физкультура, технология, начальные классы, ОБЖ)	7%	9%	11%	16%	9%	9%
2	Программа подготовки председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ.	16%	24%	22%	22%	22%	22%
3	Актуальные проблемы в управлении образовательной организацией	2%	12%	16%			
4	Планирование программы воспитания и образования в образовательных организациях»				3,6%	5,8 %	6%
5	Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями	2%	6%	5%	5%	1%	1%
6	Основы духовно-нравственной культуры в основной школе		3%	3%			
7	Дошкольное образование в условиях разновозрастной группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО	4,8	6%	5,5%			5%
8	Содержание и методика преподавания учебных предметов родной(русский) язык родная (русская литература)		2%		3%		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база образовательной организации приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы, в наличии необходимое учебно-материальное оснащения образовательного процесса и создана соответствующая образовательная и социальная среда в МОБУ «Новосергиевская СОШ №4» созданы все условия для успешной реализации теоретической и практической части основных общеобразовательных программ.

Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами и учебно-вспомогательными материалами соответствующими всем требованиям для успешной реализации учебного и воспитательного процесса.

В распоряжении школьников имеется 1 спортивный зал, оборудованная спортивная площадка, в состав которой входит волейбольная площадка, баскетбольная площадка, футбольное поле, гимнастический городок. Имеется актовый зал, школьная библиотека, кабинет информатики, который отвечает современным требованиям и обеспечивает использование информационных технологий в учебной, во внеурочной, в исследовательской деятельности. В кабинете информатики имеется доступ к сети Интернет для педагогов и обучающихся школы. Установленный контент - фильтр блокирует запрещенные, не имеющие отношения к образовательному процессу сайты.

Питание обучающихся осуществляется в столовой, рассчитанной на 150 посадочных мест.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер, закрепленный за школой по договору с ГБУЗ «Новосергиевская РБ».

Все помещения обеспечиваются комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

МОБУ «Новосергиевская СОШ № 4» обеспечена современной информационной базой.

Компьютерной техникой обеспечены:

- рабочие места административно-управленческого персонала,
- рабочие места педагогов,
- компьютерный класс,
- библиотека.

Регулярно обновляется информация на школьном сайте nsosh4.gosuslugi.ru и в сообществе социальной сети Вконтакте

МОБУ «Новосергиевская СОШ № 4» обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы; имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека укомплектована учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы основного общего образования, печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, имеются учебники с электронными приложениями, являющимися их составной частью. Создан фонд медиатеки.

Школьная библиотека осуществляет информационное сопровождение образовательного процесса. Данная работа осуществляется через абонемент, читальный зал и использование сети Интернет.

Образовательная организация имеет:

- компьютеры, ноутбуки, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, МФУ, принтеры, сканеры, документ-камеры;
- сайт школы: nsosh4.gosuslugi.ru
- электронную почту: nsosh4@mail.ru.

Все имеющиеся средства обеспечивают информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета). Они направлены на предоставление широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;
- в административной деятельности, включая дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в том числе в рамках дистанционного образования, а также дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы и органами управления.

Для оказания качественных образовательных услуг школа имеет необходимую техническую оснащенность.

Обеспеченность техническими средствами и оргтехникой

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютер	52
2	Ноутбук	75
3	МФУ	13
4	Сканер	2
5	Принтер	7
6	Проектор	19
7	Интерактивная доска	2
9	Интерактивная панель	2
8	Документ-камера	3

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- ✓ Качество образовательных результатов
- ✓ Качество реализации образовательного процесса
- ✓ Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

В ходе реализации программы внутреннего мониторинга качества образования учащихся и муниципальной программы мониторинга качества образования в школе было проведено значительное количество диагностических, мониторинговых мероприятий целью которых было не только контроль качества знаний учащихся, но и подготовка их к итоговой аттестации в 2019 году. Учителя по итогам каждой диагностической работы проводили детальный мониторинг

выполненных учащимися заданий, разрабатывали индивидуальные образовательные маршруты по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Административный контроль реализации программы подготовки учащихся к итоговой аттестации, программы мониторинга качества образования реализовывался посредством посещения уроков, внеурочных, групповых занятий с учащимися. Результаты всех мониторинговых мероприятий были проанализированы на совещаниях при заместителе директора.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году являлись:

- состояние деятельности, направленной на получение обучающимися общего образования;
- состояние преподавания учебных предметов;
- изучение адаптации 1, 5, выпускных 9 и 11 классов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и практической части программы;
- организация повторения и подготовка к проведению государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей и средней (полной) общей школы;
- состояние воспитательной работы;
- уровень профессиональной деятельности педагогов. При этом использовались следующие формы контроля:
 - классно-обобщающий контроль в 1-х, 5 классах;
 - обзорный контроль (тематический вид) – состояние школьной документации: классных журналов и дневников учащихся; организация итогового повторения; уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе; уровень адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов; выполнение учебных программ по предметам и их практической части; выполнение норм СанПиНа, соблюдение мер по охране труда, реализация ФГОС в 1-4, 5,6,7,8,9,10 классах, подготовка к итоговой аттестации;
 - административный контроль знаний и умений учащихся по основным предметам – промежуточный и итоговый;
 - персональный (работа педагогов с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, с учащимися надомного обучения, соблюдение режима работы, соответствии уровня работы педагогов заявленной категории);
 - предметно - обобщающий (дозировка домашнего задания, организация итогового повторения в выпускных классах и в период адаптации в 1, 5 кл., качество проведения уроков, кружковых и дополнительных занятий).

Программа воспитания и социализации

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с Программой воспитания. Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

№	Направление программы (модули)	Направления воспитательной компоненты
1	Модуль «Классное руководство»	1. Работа с классным коллективом 2. Индивидуальная работа с обучающимися 3. Работа с педагогическим коллективом 4. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся 5. Работа социальными партнерами

2	Модуль «Школьный урок»	1.Реализация воспитательных задач урока через содержание учебных дисциплин 2.Использование на уроке методов и приемов воспитания, видов и форм деятельности
3	Модуль«Курсы внеурочной деятельности»	1. Познавательная деятельность 2. Проблемно-ценностное общение 3. Туристско-краеведческая деятельность 4. Трудовая деятельность
4	Модуль «Работа с родителями»	1. Общешкольный родительский комитет и совет школы 2. Общешкольные собрания. Родительские дни. 3. Индивидуальная работа с родителями.
5	Модуль «Самоуправление»	1. Совета командиров (1-7 кл) 2. Совета обучающихся (8-11 кл) 3. Совета медиации 4. Работа на уровне классов 5. Работа на индивидуальном уровне
6	Модуль «Профориентация»	1. Циклы профориентационных часов общения 2. Освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности 3. Экскурсии на предприятия села, района 4. Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах 5. Участие во Всероссийских профориентационных проектах 6. Профориентационная деятельность педагога-психолога (индивидуальные консультации, профориентационные программы).
7	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	1. Мероприятия вне образовательной организации 2. Мероприятия на уровне образовательной организации 3. Мероприятия на уровне классов. 4. Мероприятия на уровне обучающихся
8	Модуль «Детские общественные объединения»	1.ДОО «Искатели» 2.«Российское движение школьников». 3.ВВПОД «Юнармия» 4.ДОО «Искатели» 5. Кружок ВПН «Витязи»

9	Модуль «Организация предметно-эстетической среды»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивационные стенды 2. Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот обучающихся, презентация. 3. «Школьный двор» 4. Оформление классных уголков подготовка к ГИА и ЕГЭ 5. Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов 6. Оформление здания школы
10	Модуль «Школьный спортивный клуб»	1. ШСК «Спарта»
11	Модуль «Школьный краеведческий музей»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Духовно-нравственное и патриотическое Воспитание. 2. Взаимодействие с музеями 3. Социальное проектирование 4. Взаимодействие с учителями-предметниками 5. Взаимодействие с классными руководителями

Большое внимание уделялось работе с **родительскими коллективами**. Родители и общественность привлечены к общественно - государственному управлению школой через участие в работе совета школы, общешкольного родительского комитета. Ни одно важное решение не принималось без согласования с органами самоуправления. На контроле, согласно плану ОШРК, стояли вопросы: Тематика заседаний ОШРК: Знакомство с публичным докладом о деятельности ОУ за прошедший учебный год. Обеспечение личной безопасности учащихся. Влияние семьи, школы, социума на формирование личности. Профилактика правонарушений, предупреждение асоциального поведения.

Продолжил работу ОШРК, проведено 2 заседания (Председатель: Барсукова А.Н.)

Согласно утвержденному графику ПППР осуществлялось раз в месяц.

Уделялось внимание в данном учебном году в работе классного руководителя развитию классного и **школьного самоуправления**. Во многих классных коллективах создан сильный актив класса. Члены Совета обучающихся (8-11 классы) принимали активное участие и в самоуправлении школы.

Работа детских общественных организаций осуществлялась системно: проводились линейки, сборы, мероприятия к памятным датам, ребята участвовали в районных делах, фестивалях, конкурсах.

Охват детскими общественными организациями.

	ДОО «Искатели»	РСМ
2022	280	25
2023	300	30

Поставленные в начале года задачи, решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий, индивидуальной и групповой работы с детьми, через развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации, ознакомление классных руководителей с педагогической и методической литературой.

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые.

Традиционных школьных дела тоже проходили в новом формате: «1 сентября - День Знаний»

- торжественная линейка для уч-ся 1,9,11 классов. «День Учителя» - ролики с поздравлениями, «Пусть всегда будет мама» (праздничные выступления), «Новогодние ёлки» по классам, «Уроки Мужества».

Профилактическая работа. В школе в течение года велся учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляла социальную защиту детей из семей группы риска. Проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей, осуществлялось консультирование классных руководителей, заседания МО классных руководителей, педсовет и совещаниях по воспитательной работе. В школе функционирует Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, Служба медиации. Классными руководителями ведется журнал регистрации услуг психолого-педагогических, методических и консультативных.

Социальный паспорт школы

МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №4»

2022-2023 уч.год

№	Категория	Количество семей	В них детей
1.	Общее количество детей в школе 451	365	866
2.	Семьи социального риска: - многодетные - неполные в т.ч.: одинокие матери - опекунские - семьи с детьми – инвалидами - семьи родителей-инвалидов - семьи участников войны в Афганистане - семьи ликвидаторов Чернобыльской аварии - семьи участников боевых действий в Чечне - семьи участников боевых действий в Дагестане - семьи вынужденных мигрантов - семьи безработных родителей - семьи с моральным неблагополучием, состоящие на учете: в ПДН на внутришкольном учете	132 109 5 14 5 2 0 1 2 0 20 3 3	418 144 7 25 14 3 0 2 0 0 43 3 3
3.	Многодетные семьи всего в том числе: с 3-мя детьми с 4-мя детьми с 5-мя детьми с 6-мя детьми и более	132 110 22 0 0 0	418 330 88 0 0 0

В 2023 году педагоги **ДО и внеурочной деятельности** продолжали внедрять образовательные программы, направленные на создание условий для развития личности ребенка, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. школа подключилась к работе в Навигаторе. На сегодняшний день дополнительное образование в школе реализуется по 4 направлениям. Система дополнительного образования представлена в Навигаторе через 13 рабочих программ. Все это подтверждает высокий профессиональный уровень педагогов, их активную творческую позицию.

Внеурочная деятельность реализуется, согласно плану ВУД, через ЧО, КТД, акции, социальные проекты, объединения ДО. Система ДО в школе представлена кружками, секциями, клубами, объединениями, студиями. Занятия проходят в очно-заочном режиме. Каждый кружок –отдельный класс.

В школе работает 24 объединений по 6 направлениям внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности	Название	Руководитель
1.Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговор о важном» Класный час	Класный руководитель
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы смыслового чтения» (1 полугодие)	Соломко Т.Н.
	«Основы смыслового чтения»(1 полугодие)	Шерстяных Н.Н.
	«Живая лаборатория»	Атаков А.В.
	«Занимательная физика»	Хабарова Е.В.
	«Моё Оренбуржье»	Шубина И.В.
	«Моё Оренбуржье»	Полякова Е.В.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка к своему Я»	Шеховцова Е.А.
	«В мире современных профессий»	Шеховцова Е.А.
	«Финансовая грамотность»	Иштуганова И.Р.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Программирование на языке Python»	Мельникова Е.А
	«Быстрый счёт»	Шабалкина Т.А
	«Быстрый счёт»	Порватова И.В.
	«Эрудит»	Фердаусова Н.В
	«По просторам математики»	Жулькина В.В.
5 Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Шахматы»	Наркулов Б.М.
	Футбол	Белкин С.В.
	Волейбол	Наркулов Б.М.
	«Витязи»	Доровских С.В.
	«Юные пожарные»	«Доровских С.В.
	«Дорожная наука»	Пшеничная А.Д.
	«Философия питания»	Подкопаева Н.М

	«Домисолька»	Быцай О.В.
	«Дело мастера боится»	Шабалкина Т.А
	«Юный скульптор»	Порватова И.В.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных	Школьная газета «СЮЖет»	Пшеничная А.Д.
интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Лидеры РДШ»	Карина Н.В.
	«Классные встречи» Школа журналиста	Пономарева Т.Н.

Все учащиеся 1-10 классов, согласно требованиям ФГОС занимаются в кружках, что составляет 100% от общего числа учащихся. Для 1-10 классов работа ведётся согласно утверждённому учебному плану внеурочной деятельности. Системой ДО на навигаторе школы охвачено 93% школьников. Всего охвачено системой ДО 100% учащихся. Высокий процент занятости обеспечивается требованиями ФГОС, многообразием школьных объединений и сетевым взаимодействием с социальными партнёрами.

Основными показателями результативности воспитательной работы в школе стали данные мониторинга, проводимого в течение учебного года:

- уровень воспитанности: средний показатель – 4.3;
- уровень самооценки коллектива (Методика «Социально-психологическая самооценка коллектива» Р.С. Немова): средний уровень, т.к. $(2 < M < 3)$;
- уровень социализации (Методика изучения социализированности личности по М.И. Рожкову. Методика определения общественной активности учащихся по Е.Н. Степанову):
- удовлетворённость учащихся (Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью, автор А.А. Андреев): У больше 3 - высокая степень удовлетворенности;
- удовлетворённость родителей (Методика изучения удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения, автор Степанов Е.Н.): У больше 3 - высокая степень удовлетворенности.

В федеральных государственных образовательных стандартах воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в ОУ, охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

9. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ «НОВОСЕРГИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность обучающихся	425+19
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	195 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	230 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	227 чел./50,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,6баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0чел./ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел./7,1%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/22 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	351 чел./ 73%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	206 чел./ 57%
1.19.1.	Регионального уровня	22 чел./ 10,6%
1.19.2.	Федерального уровня	9 чел./ 4,3%
1.19.3.	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18 чел./4,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 чел. 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
2.	<u>Кадровое обеспечение учебного процесса</u>	
2.1	Общая численность педагогических работников	37чел. (34+3)
2.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36чел./92%
2.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 чел./92%
2.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./2%
2.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./2%
2.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 чел./100%
2.6.1	высшая	18чел./45,9%
2.6.2	первая	19чел./54,1%
2.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

2.7.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1 чел./ 6,4% 1 чел./2,7%
2.7.2	свыше 30 лет	20 чел./59%
2.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./2,7%
2.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел./18%
2.10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./10%
2.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел. / 41%
3.	Инфраструктура образовательной организации	
3.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3 единицы
3.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	11,1 единицы
3.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
3.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да
3.4.2	с медиатекой	да
3.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
3.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
3.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
3.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	444 чел/100%
3.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,2 кв.м

Сравнивая показатели деятельности МОБУ «Новосергиевская СОШ №4» за 2022 г. и 2023 год, можно отметить следующее:

В образовательной деятельности:

1. Общая численность обучающихся увеличилась на 21 человек, выросла соответственно и численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования на 13 человек и по программе основного общего образования на 8 человек.
2. Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации составило и в 2022 и в 2023 г. 50,8 %.
3. Средний балл ГИА по итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку остался на уровне 2022 г. 4,2 балла, по математике с 3,4 баллов в 2022 г. понизился до 3,1 балла в 2023 г.

4. Анализ результатов ЕГЭ по среднему баллу показал следующее: по русскому языку на уровне 2022 г., по математике повысился на 12 баллов.
5. Выпускников 9, 11 классов получивших неудовлетворительные отметки на ГИА по русскому языку и математике не было в 2022г. и в 2023г.
6. Выпускников 9,11 кл. не получивших аттестаты об основном и среднем общем образовании нет.
7. Количество выпускников 9 кл, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием 2, как и в прошлом году. Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием осталось на прежнем уровне.
8. Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах 81 % на уровне 2022 г., количество победителей и призеров соответственно.
9. Количество учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов в 2023 г. на 5 человек больше, чем в 2022.

Кадровое обеспечение учебного процесса:

Общая численность педагогических работников (37 человек), работников имеющих высшее (36 человек), средне профессиональное образование (1 человек), работников имеющих высшую (18 человек) и первую квалификационную категорию (20 человек), осталась на уровне 2022г., возрастной состав педагогов на прежнем уровне.

Инфраструктура образовательной организации:

Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося 0.2 единицы как и в прошедшем году. Количество экземпляров учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда 11.1 единиц, как и в 2022 г. Наличие электронного документооборота как и в 2022 г. Количество учащихся, обеспеченных возможностью пользоваться широкополосным Интернетом 446.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося 11,2 кв. м.

Директор школы И.П. Муравьева