

Согласовано
Председатель Совета школы
Шубина И.В.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №4»
Новосергиевского района Оренбургской области
по реализации образовательной программы дошкольного
образования
на 2024-2025 учебный год

Утверждено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.24

Пояснительная записка

Учебный план Образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы «Лучик» МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №4» (составлен в соответствии с ФОП ДО. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. №1028), разработан в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 31.07.2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 .01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план составлен в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования дошкольной группы «Лучик» МОБУ «НСОШ№4»(составлена в соответствии с ФОП ДО. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г № 1028)

Учебно- методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования дошкольной группы «Лучик» МОБУ «НСОШ№4.

Социально — коммуникативное развитие	
Учебные программы	Методические пособия и технологии
1. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятия с детьми 3-7 лет.-М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2014	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Пособие для дошкольных учреждений и родителей.-М., МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2014
2.АвдееваН.Н.,Князева Н.Л.,Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС»,2016	СаулинаТ.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.,МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014
3.Т.И.Данилова Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения.- Спб.: «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016	Коломийченко Л.В,Чугаева Г.И.,Югова Л.И. Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному

	воспитанию.-М.;ТЦ Сфера,2017.
Познавательное развитие	
Учебные программы	Методические пособия и технологии
<p>1. С.Н.Николаева. Парциальная программа «Юный эколог»: Для работы с детьми 3-7. -М,;</p> <p>2.Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова. Мы живем в России. Гражданско- патриотическое воспитание дошкольников. Средняя группа.-М: издательство «Скрипторий 2003» 2015</p>	<p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014</p> <p>Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная группа.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014</p> <p>С.Н.Николаева Юный эколог. Система работы во второй младшей группе.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p> <p>.Н.Николаева Юный эколог. Система работы в средней группе.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p> <p>.Н.Николаева Юный эколог. Система работы в старшей группе.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016</p> <p>С.Н.Николаева Юный эколог. Система работы в подготовительной группе.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2016.</p> <p>Г.П. Тугушева, А.Е Чистякова Экспериментальная детей среднего и старшего дошкольного возраста: Методическое пособие. - Спб,: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2015,2016</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая младшая группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2014</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2014</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа.- М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2014</p> <p>Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная группа.- М.: МОЗАИКА-</p>

	СИНТЕЗ,2014
Речевое развитие	
Учебные программы	Методические пособия и технологии
<p>1.Программа «Развитие речи в детском саду», Гербова В.В., Мозаика-Синтез, Москва 2013</p> <p>2.Программа « Как хорошо уметь читать»автор Шумаева Д.Г.- Спб: Детство-Пресс,2010</p>	<p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Младшая группа,- М,: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа,- М,: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа,- М,: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015</p> <p>Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа,- М,: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года. М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2016</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5лет. М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2016</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6лет. М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2016</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7лет. М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2016</p> <p>Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей. В 2 кн.- М.: Астрель: АСТ,2011</p>
Художественно- эстетическое развитие	
Учебные программы	Методические пособия и технологии
<p>1. Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников. Монография.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2013(в соответствии ФГОС)</p> <p>2. И.А. Лыкова . Цветные ладошки.- М,: «Карапуз-Дидактика»2009.</p> <p>3.Князева О.Л.,Маханева М. Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие.- Спб: Детство- Пресс,2010</p>	<p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Вторая младшая группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2014</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа. -М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2014</p> <p>Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная группа. -М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2014</p>

	<p>Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (художественно-эстетическое развитие): учебно- методическое пособие.- М.,: Издательский дом «Цветной мир»,2017</p> <p>И.П. Равчеева. Настольная книга музыкального руководителя, - Волгоград: Учитель.2014</p>
Физическое развитие	
Учебные программы	Методические пособия и технологии
<p>. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Спб.,ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2016</p>	<p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Вторая младшая группа.- МОЗАИКА — СИНТЕЗ,2014.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа.- МОЗАИКА — СИНТЕЗ,2014.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа.- МОЗАИКА — СИНТЕЗ,2014.</p> <p>Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная группа.- МОЗАИКА — СИНТЕЗ,2014.</p> <p>Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015</p> <p>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет.-Сборник игр и упражнений.-М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ,2014</p> <p>Т.А. Шорыгина. Беседы о здоровье: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера,2017</p>

Учебный план дошкольной группы сформирован с учетом следующих позиции:

Соблюдение гигиенических норм учебной нагрузки;

Сохранение базисного государственного компонента;

Реальное соотношение инвариативного и вариативного компонентов на уровне дошкольного предложения.

С учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план реализуется в образовательных областях:

- социально-коммуникативное;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.
- физическое развитие.

Дошкольная группа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПин2.4.1 -3049-13)

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

В младшей группе - не более 15 минут

В старшей группе - не более 25 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает

В младшей группе – 30 минут

В старшей – 1 час 15 минут

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5-7 лет занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности)

В летний оздоровительный период занятия в дошкольной группе не проводятся. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе: закаливающие процедуры, праздники и развлечения. Увеличивается продолжительность прогулок.

Часть Программы формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

1. В младшей группе программой художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыковой.

Проводится один раз в неделю, во второй половине дня (15 мин) проводится в форме занятия. А также через взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность.

2. В старшей группе программой направленной на формирование основ краеведения, ценностного отношения к прекрасному, миру природы, труду, воспитание гражданственности, патриотизма у ребенка от 5 до 7 лет «Мой Оренбургский край» автор Авхадиева Г.И. Валявина Т.В.

Проводится 2 раза в неделю (вторник, четверг), во второй половине дня (25 мин) в форме занятия, взаимодействие со взрослыми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Структура воспитательно-образовательной деятельности в режиме дня с 10- часовым пребыванием детей в дошкольной группе:

Утренний блок с 8.00 до 9.00	Дневной блок с 9.00 до 15.00	Вечерний блок с 15.00 до 18.00
<ul style="list-style-type: none"> -взаимодействие с семьёй; -игровая деятельность; - утренний круг; -физкультурно-оздоровительная ра-бота; -завтрак; -совместная деятельность воспитателя с детьми в ходе режимных процессов; - индивидуальная работа; - самостоятельная деятельность детей по интересам; - различные виды детской деятельности по ознакомлению с Оренбургским краем. 	<ul style="list-style-type: none"> - игровая деятельность; - образовательная деятельность; -второй завтрак; -прогулка: физкультурно-оздоровительная работа, сов- местная деятельность воспитателя с детьми по реализации проектов, экспериментальная и опытническая деятель- ность, трудовая деятельность в природе, индивидуальная работа; -самостоятельная деятельность детей по интересам; - различные виды детской деятельности по ознакомлению с Оренбургским краем. 	<ul style="list-style-type: none"> -взаимодействие с семьёй; - игровая деятельность; - вечерний круг; - физкультурно –оздоровительная - совместная деятельность воспит -индивидуальная работа; -прогулка; - свободная самостоятельная деят - по интересам; - занятия художественно-эстетиче - физкультурно-оздоровительног - различные виды детской деятель - с Оренбургским краем.

План ОД на 2024-2025 учебный год

Виды организованной деятельности	Виды занятий		
		Младшая группа	Старшая группа
Физическое развитие	Физическое воспитание	3	3
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	2
	Лепка	1	1
	Аппликация	0,5	0,5
	Конструирование Ручной труд	0,5	0,5
	Музыкальное	2	2
Познавательное и речевое развитие	Ознакомление с окружающим: -предметное окружение -явление обществ. жизни	1	1
	Развитие речи Подготовка к обучению грамоте	0,5	2
	Художественная литература	0,5	1
	Математика	1	2
Социально-личностное развитие	Реализуется в ходе режимных моментов, и в самостоятельной деятельности детей		
ИТОГО		11	15
Продолжительность одного занятия		10-15 мин.	20-25 мин.

Объем образовательной деятельности в холодный период года

Направление развития	Образовательная деятельность	Объем времени	
		Младшая группа	Старшая группа
	Социализация	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов	
	Безопасность		1 раз в 2 недели 25 мин
	Труд	Осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов	1 раз в 2 недели 25 мин
	Познавательнo-иссл.деятельность		
Познавательное развитие	ФЭМП	1 раз в неделю 15 мин	2 раза в неделю 25 мин
	Окружающий мир	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 25 мин
Речевое развитие	Развитие речи	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в неделю 25 мин
		1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в неделю 25 мин
	Художественная литература	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми. В самостоятельной деятельности и проведении режимных моментов.	1 раз в неделю 25 мин
	Часть. Программы формируемая участниками образовательных отношений программа «Оренбургский край»		2 раза в неделю по 25 мин.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в неделю 15 мин	2 раза в неделю 25 мин
	Лепка	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 25 мин 1 раз в 2 недели 25 мин
	Аппликация	1 раз в 2 недели 15 мин	1 раз в 2 недели 25 мин 1 раз в 2 недели 25 мин
	Конструирование	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми. В самостоятельной деятельности и проведении режимных моментов.	1 раз в неделю 25 мин
	Приобщение к искусству.		
	Музыка	2 раза в неделю по 15 мин	2 раза в неделю по 25мин
Часть, программы формируемая участниками образовательных отношений программа	1 раз в неделю 15 мин. художественной деятельности.		

	«Цветные ладошки»		
Физическое развитие	Занятие по физическому развитию в помещении	3 раза в неделю 45 мин	2 раза в неделю 50 мин
	Занятие по физическому развитию на открытом воздухе		1 раз в неделю 25 мин
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Осуществляется при взаимодействии со взрослыми, другими детьми. В самостоятельной деятельности и проведении режимных моментов. В режимных моментах	

Объем времени отведенный на реализацию обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений .

Возрастная группа.	Объем времени отведенный на реализацию обязательной части Программы	Максимальный объем времени, отведенный на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.					Общее количество времени отведенного на реализацию программы	Примечание (время отведенное на дневной сон)
		Название программы	Занятие	Совместная деятельность педагога и детей	Самостоятельная деятельность детей	Объем времени		
Старшая	410мин 85.4%	Как хорошо уметь читать	25 мин 5.2%	30 мин 6.3%	15 мин 3.1%	70 мин 14.6%	480 100%	120 мин
Младшая	440мин 89.8%	Цветные ладошки.	15 мин 3%	25 мин 5.1%	20 мин 4%	60 мин 10.2%	490 мин 100%	140 мин

Общий объем времени: не менее 60% на реализацию обязательной части, Не более 40% отведенный части, формируемой участниками образовательных отношений.

Режим дня дошкольной группы «Лучик» МОБУ «НСОШ№4»*(холодный период времени с 01.09.2024-31.05.2025)*

Компоненты распорядка	Младшая группа	Старшая группа
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность детей	8.00-8.40	8.00-8.40
Личная гигиена, подготовка к завтраку, завтрак	8.40-8.50	8.40-8.50
Завтрак	8.50-9.15	8.50-9.15
Личная гигиена, подготовка к образовательной деятельности	9.15-9.25	9.15-9.25
Образовательная деятельность	9.25-10.20	9.25-11.00
Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	10.20-10.30	10.55-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, свободная двигательная активность)	10.30-12.10	11.00-12.20
Возвращение с прогулки, личная гигиена, подготовка к обеду	12.10-12.20	12.20-12.30
Обед	12.20-12.50	12.30-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон	12.50-15.00	12.55-15.00
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, закаливание, личная гигиена	15.00-15.20	15.00-15.20
Полдник	15.30-15.50	15.30-15.50
Образовательная деятельность, совместная и самостоятельная игровая деятельность, реализация программ	15.45-16.00 Реализация программы «Цветные ладошки»	15.50-16.15. Реализация программы « Мой Оренбургский край».
Совместная и самостоятельная деятельность	16.00-16.20	16.15-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, подвижные игры, свободная двигательная активность, игровая деятельность,	16.20-18.00	16.20-18.00
Уход детей домой	18.00	18.00

**Режим дня дошкольной группы «Лучик» МОБУ «НСОШ№4»
(тёплый период времени с 01.06.2025-31.08.2025)**

Компоненты распорядка		Младшая группа	Старшая группа
Утренний прием на свежем воздухе, осмотр, игры, утренняя гимнастика на свежем воздухе, самостоятельная двигательная деятельность детей, общественно-полезный труд		8.00-8.40	8.00-8.40
Личная гигиена, подготовка к завтраку, завтрак		8.40-8.50	8.40-8.50
завтрак		8.50-9.15	8.50-9.15
Самостоятельная деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку,		9.15.-9.30	9.15.-9.30
Прогулка Подвижные игры	Самостоятельная деятельность, закаливание	9.30-12.10	9.30-12.20
	Второй завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, личная гигиена, подготовка к обеду		12.10-12.20	12.20-12.30
Обед		12.20-12.50	12.30-12.55
Подготовка ко сну, дневной сон		12.50-15.15	12.55-15.15
Постепенный подъём, гимнастика пробуждения, Закаливание, личная гигиена		12.50-15.30	12.55-15.30
Полдник		15.30-15.50	15.30-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная игровая деятельность, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми и родителями		16.15-18.00	16.20-18.00
Уход детей домой		18.00	18.00

Расписание занятий на 2024-2025 учебный год.

	Младшая	Старшая
Понедельник	<p>1. Речевое развитие 9.35 -9.55</p> <p>2.Физкультура (на прогулке)10.05-10.25</p>	<p>1 . Речевое развитие. 9.35-10.00</p> <p>2. Физкультура 10.10.-10.35.</p> <p>3. Рисование 10.45-11.15</p>
Вторник	<p>1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.35-09.55</p> <p>2. Художественно-эстетическое развитие (Музыка) 10.05-10.25</p>	<p>1. ФЭМП 9.35-10.00</p> <p>2. Музыка 10.10-10.35</p> <p>3. Безопасность. (1 неделя -3 неделя) Исследовательская деятельность (2 неделя-4 неделя)</p>
	<p>Чтение художественной литературы 15.40-16.00</p>	<p>Программа « Мой Оренбургский край» НОД. 15.50-16.15.</p>
Среда	<p>1.Познавательное развитие (окружающий мир) 9.35-9.55</p> <p>2.Физкультура 10.05-10.25</p>	<p>1.Физультура. 9.35-9.10.00</p> <p>2. Познавательное развитие (окружающий мир) 10.10-10.35</p> <p>3.Лепка(Аппликация) 10.45-11.15</p>
Четверг	<p>1. Лепка (аппликация) 9.35-9.55</p> <p>2. Музыка 10.05-10.25</p>	<p>1. ФЭМП 9.35-10.00</p> <p>2. Музыка 10.10-10.35.</p>
	<p>15.45 -16.00. «Цветные ладошки» НОД</p>	<p>Программа « Мой Оренбургский край» НОД 15.50-.16.15.</p>
Пятница	<p>1. Рисование. 9.35-9.55</p> <p>2.Физкультура 10.10-10.35</p>	<p>1. Рисование 9.35-10.00</p> <p>2.Подготовка к обучению грамоте 10.10-10.35</p> <p>3. Физкультура 10.45-11.15</p>

В середине занятий проводится физкультурная минутка. Перерывы между занятиями - 10 минут

Режим двигательной активности в дошкольной группе «Лучик» МОБУ «НСОШ№4» на 2024-2025 учебный год.

Формы организации	Младшая группа	Старшая группа
Организованная деятельность	6 часов в неделю	8 часов в неделю
Утренняя гимнастика	6-8 минут	8- 10 минут
Дозированный бег	3-4 мин	5-6 минут
Упражнения после дневного сна	5- 10 минут	5-10 минут
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день	Не менее 2-4 раз в день
Спортивные игры	6-8 минут	15-20 минут
Спортивные упражнения	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю	Целенаправленное обучение не реже 1 раза в неделю
Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно 5-10 мин	Ежедневно 10-15 мин
Спортивные развлечения	1-2 раза в месяц 15 минут	8-15 минут
Спортивные праздники	2- 4 раза в год- 20 мин	2- 4 раза в год- 30 минут
День здоровья	Не реже 1 раза в квартал	Не реже 1 раза в квартал
Неделя здоровья	Не реже 1 раза в квартал	Не реже 1 раза в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно 10-15 мин	Ежедневно 10-15 мин

