**02-31**

**МОБУ «Новосергиевская СОШ №4»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрено**на педагогическом советеПротокол №1от 30.08.2024г. | **Согласовано**Заместитель директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_/О.А.Силкина/*подпись ФИО*30.08.2024г. | **Утверждено**Директор МОБУ «НСОШ №4»\_\_\_\_\_\_\_\_/И.П.Муравьева/*подпись ФИО*Протокол № 1от 30.08.2024г. |

**Рабочая программа**

 **внеурочной деятельности на 2024 - 2025 учебный год**

**(направленность: спортивно-оздоровительная)**

**«Витязи»**

7-11 КЛАССЫ

 АВТОР- СОСТАВИТЕЛЬ:

 С.Г.Доровских,

 преподаватель ОБЖ

**Оглавление**

1) Планируемые результаты внеурочной деятельности.

2) Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности.

3) Тематическое планирование.

4) Учебно-методическое обеспечение.

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Витязи» предназначена для обучающихся 7-11 классов и разработана на основании следующих документов:**

* Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации»
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования
* Примерная основная образовательная программа ООО,
* Примерная основная образовательная программа СОО
* ООП ООО МОБУ «НСОШ№4», ООП СОО МОБУ «НСОШ№4»
* Программа внеурочной деятельности МОБУ «НСОШ№4»
* Положение о внеурочной деятельности МОБУ «НСОШ №4»

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Витязи» соответствует спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности обучающихся**

**1. Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Изучение курса внеурочной деятельности «Витязи» способствует достижению обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «Новосергиевская СОШ №4».

* 1. **Личностные результаты освоения программы:**

**Личностные результаты**

* формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науке и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной
	1. **Метапредметные результаты освоения программы:**

 **Межпредметные понятия**

* умение оказать первую помощь пострадавшим;
* формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
* формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

**Регулятивные УУД**

* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

**Познавательные УУД**

* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

 **Коммуникативные УУД**

* формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий;
* формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
	1. **Предметные результаты освоения программы**
* умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствии с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
* формирование у обучающихся чувства патриотизма к своей стране и участие в различных военно-спортивных мероприятиях.

В результате изучения курса внеурочной деятельности «ВИТЯЗИ»

**Обучающийся научится:** - формированию понимания ценности здорового и безопасного образа жизни.

**Обучающийся получит возможность научиться**: освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

**2.Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание разделов** | **Форма** | **Виды деятельности** |
|
| 1. | **Раздел 1.Основы знаний кружка «Витязи»** | **Этическая беседа** | **Познавательная** |
| 2. | **Раздел 2. Физическая подготовка** | **Практическая** | **спортивная , игровая** |
| 3. | **Раздел 3. Огневая подготовка** | **Мастерская , практическая** | **Познавательно-спортивная** |
| 4. | **Раздел 4. Строевая подготовка.** | **КД (коллективно дело);****Деловая игра «строевые упражнения»** | **Образовательно-военная** |
| 5 | **Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества** | **Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной взрослым);** | **Познавательная, игровая** |
| 6 | **Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности** | **Социально-образовательный проект** | **Познавательная** |
| 7 | **Раздел 7. Медицинская подготовка** | **Социально-образовательный проект** | **Познавательная** |

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Количество часов** | **Дата** |
| **план** | **факт** |
|  | **Раздел 1.Основы знаний кружка «Витязи»**  |
|  | Вводное занятие, знакомство с деятельностью кружка на учебный год. Техника безопасности на занятиях по физической и стрелковой подготовке. | 1 час |  |  |
|  | **Раздел 2. Физическая подготовка**  |  |  |  |
|  | Определение уровня физических качеств : сила, скоростная сила , ловкость, выносливость по средствам сдачи тестов подготовленности. | 1 час |  |  |
|  | Изучение техники движений со снарядами и на тренажёрах. | 1 час |  |  |
|  | Круговая тренировка общефизической направленности | 1 час |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| Круговая тренировка на развитие силы |

 | 1 час |  |  |
|  | Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости | 1 час |  |  |
|  | Круговая тренировка повышенной интенсивности | 1 час |  |  |
|  | Круговая тренировка общефизической направленности | 1 час |  |  |
|  | **Раздел 3. Огневая подготовка**  |  |  |  |
|  | Материальная часть автомата Калашникова. Назначение, боевые свойства, принцип работы автомата | 1 час |  |  |
|  | Последовательность неполной разборка и сборки автомата АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. | 1 час |  |  |
|  | Последовательность неполной разборка и сборки автомата АКМ-74. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами | 1 час |  |  |
|  | Знакомство с правилами прицеливания и стрельбы из пневматической винтовки | 1 час |  |  |
|  | **Раздел 4. Строевая подготовка.** |  |  |  |
|  | Строевая стойка. Повороты на месте | 1 час |  |  |
|  | Строевой шаг | 1 час |  |  |
|  | Повороты направо и налево в движении | 1 час |  |  |
|  | Поворот кругом в движении | 1 час |  |  |
|  | **Промежуточная аттестация. Тестирование** | 1 час |  |  |
|  | **Раздел 5. Исторические и боевые традиции Отечества** |  |  |  |
|  | Государственная и военная символика | 1 час |  |  |
|  | Дни воинской славы России | 1 час |  |  |
|  | Основные битвы ВОВ, города – герой ВОВ | 1 час |  |  |
|  | Символы воинской чести | 1 час |  |  |
|  | Вооруженные Силы Российской Федерации | 1 час |  |  |
|  | История, символы и геральдика | 1 час |  |  |
|  | **Раздел 6. Основы безопасности жизнедеятельности** |  |  |  |
|  | Безопасность и защита человека в ЧС | 1 час |  |  |
|  | ЧС локального характера в природе и безопасность | 1 час |  |  |
|  | Гражданская оборона | 1 час |  |  |
|  | **Раздел 7. Медицинская подготовка** |  |  |  |
|  | Первая медицинская помощь при различных видах травм | 1 час |  |  |
|  | Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах конечности. | 1 час |  |  |
|  | Способы транспортировки пострадавших. | 1 час |  |  |
|  | Виды кровотечения и способы остановки наложения повязок. | 1 час |  |  |
|  | Первая медицинская помощь при отравлении человека угарным газом. | 1 час |  |  |
|  | Практические занятия по оказанию ПМП. | 1 час |  |  |
|  | Участие в спортивно - патриотическом конкурсе команд «Никто ни забыт, ни что не забыто» | 1 час |  |  |
|  **34.** | **Промежуточная аттестация. Контрольное тестирование** | 1 час |  |  |
|  | **Итого** | **34 часа** |  |  |

**4.Учебно-методическое обеспечение**

**Основная литература:**

1.А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, ОБЖ-М.:Просвещение, 2015г, 8- 10 кл.

2.Конституция Российской Федерации.

 3. Федеральный закон «О гражданской обороне»

4.Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020года

5. Методика строевой подготовки.

**Макеты, модели, плакаты:**

1. макет автомата АК-74

2. противогазы и респираторы ГП-7

3. Комплект плакатов «Основы воинской службы»

4. Комплект плакатов «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».

5. Комплект плакатов «Гражданская оборона и защита от ЧС»