**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Оренбургской области

МОБУ "Новосергиевская СОШ №4"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
| методическим объединением | Заместитель директора по УВР | Директор |
| ШМО учителей истории и обществознания | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мосолова Е.В. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_Муравьева И.П. |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Протокол №1 |
| Протокол №1 |  | от "30" августа 2024 г. |
| от "30"августа 2024 г. |

**Рабочая программа**

**элективного курса «Основы правовой культуры»**

для 10- 11 класса среднего общего образования

на 2024-2025 учебный год

Составитель: Мосолова Елена Валерьевна,

учитель истории и обществознания высшая квалификационная категория.

п. Новосергиевка 2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа элективного курса «Основы правовой культуры» составлена в соответствии со следующими нормативными документами и инструктивно-методическими материалами:

Рабочая программа по курсу составлена на основе:

1. Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 г. №273-ФЗ.
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования по экономике, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
3. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г., утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18.07.2003 г. № 2783;
4. Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» / Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 02-600 (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 23290)
5. Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием (вместе с «рекомендациями по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся») / Письмо Минобрнауки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03
6. Примерных программ основного общего образования: Обществознание. – М.: Просвещение, 2010. -42с.
7. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов.
8. Авторская программа Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. -2-е издание. М.: ООО «ТИД «Русское слово»

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор практических работ, выполняемых учащимися.

**Структура документа**

Рабочая программа включает три раздела: пояснительную записку; основное содержание с распределением учебных часов по разделам темам курса; требования к уровню подготовки выпускников.

## Общая характеристика учебного курса

Элективный курс «Основы правовой культуры» в 10-11 классах преподаётся (по выбору учащихся).

Согласно учебного плана в 10-11 классах из компонента ОУ на элективный курс выделено в 10 классе 34 часа, в 11 классе 34 часа, из расчёта по 1 часу в неделю.

Курс «Основы правовой культуры» как учебный курс старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Базовое правовое образование в старшей школе обеспечивает изучение права, создает условия реализации образовательной программы .

Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Курс «Основы правовой культуры» обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности.

Курс «Основы правовой культуры» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии примерной образовательной программы курса «Основы правовой культуры» для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся:

* проблемы взаимоотношений права и государства;
* система и структура права;
* правотворчество и правоприменение;
* правоотношения;
* правонарушения и юридическая ответственность;
* право и личность;
* основные правовые системы современности;
* конституционное право;
* гражданское право;
* семейное право;
* трудовое право;
* административное право;
* уголовное право;
* экологическое право;
* международное право;
* правосудие;
* юридическое образование.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Курс «Основы правовой культуры» создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

**Цели**

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* **развитие** личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
* **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
* **освоение** системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
* **овладение** умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
* **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Курс «Основы правовой культуры» формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

**Результаты обучения**

Результаты изучения курса «Основы правовой культуры» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

#### Виды деятельности:

* работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
* анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
* выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
* изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
* решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

**Содержание обучения 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы. | Кол-во часов | Практические работы |
| 1 | Курс «Основы правовой культуры» | 5 |  |
| 2 | Теоретические основы права как системы | 8 |  |
| 3 | Правоотношенния и правовая культура | 7 | 1 |
| 4 | Государство и право. | 11 |  |
| 5 | Правосудие и правоохранительные органы. | 3 | 1 |

**Содержание обучения 11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Разделы, темы. | Кол-во часов | Практические работы |
| 1 | Гражданское право. | 12 |  |
| 2 | Семейное, жилищное, трудовое право. | 8 | 1 |
| 3 | Административное право и административный процесс. | 2 |  |
| 4 | Уголовное право и уголовный процесс. | 2 |  |
| 5 | Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни. | 5 |  |
| 6 | Международное право. | 5 | 1 |

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен:

**Знать/понимать**

* систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

**Уметь**

* **характеризовать** право как элемент культуры общества, систему законодательства, основные отрасли права, систему конституционных прав и свобод человека и гражданина, механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России, принципы организации и деятельности органов государственной власти, порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров, формы социальной защиты и социального обеспечения, порядок получения платных образовательных услуг, [[1]](#footnote-1)
* **объяснять** происхождение государства и права, их взаимосвязь, механизм правового регулирования, содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права, содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений
* (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента), особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом,
* **различать** формы (источники) права, субъектов права, виды судопроизводства, основания и порядок назначения наказания, полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека, объекты гражданского оборота, организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров,
* **приводить** примеры различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности, гарантий реализации основных конституционных прав, экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде, общепризнанных принципов и норм международного права, правоприменительной практики;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
* анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
* изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
* применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
* осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
* выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способов и порядка разрешения споров;
* обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КУРСА.**

**УМК для учителя:**

1.Основные кодексы и законы РФ («Российская газета» - архив)..

2.Электронное издание «Экономика и право. 9-11 классы», серия « 1с: Школа», - М.: Дрофа, ВИТА-Пресс, 2004

3 Бабленкова И.И., Акимов В.В. ,Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.

4 Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004

5.Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Перевалова. – М.,1997

6. Кашанин А.В. Кашанина Т.В "Основы права2. Учебник для 10-11 классов. Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.[[2]](#footnote-2)

7. Кашанин А.В. Кашанина Т.В. Методическое пособие по курсу "Основы права": Базовый уровень образования. – М.: Вита-Пресс, 2005.

8. Основы права: хрестоматия для 10-11 классов общеобразовательных учреждений: Базовый уровень образования/Составители Кашанин А.В. Кашанина Т.В. – М.: Вита-Пресс, 2005.

1. Справочно-правовая система «Консультант-плюс».
2. Ю. А. Кожин Практикум по праву К учебнику Е.А. Певцовой. «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений М.: «РС», 2007.
3. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 класс. М. Дрофа 2005 год.

**Литература для учащихся:**

1. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебники для 10-11 классов. Базовый и профильный уровни: В 2 ч.-М.: ООО «ТИД « Русское слово - РС», 2005.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Элективного курса «Основы правовой культуры»**

**10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| **Вводная тема. Роль права в жизни человека и общества. (5 часов)** | | |  | |
| 1 | Курс «Основы правовой культуры». Что такое право. | 1 |  |  |
| 2 | Юриспруденция как важная отрасль человеческих знаний | 1 |  |  |
| 3 | Особенности и закономерности возникновения права | 1 |  |  |
| 4 | Принципы, аксиомы и презумпции права | 1 |  |  |
| 5 | Система регулирования общественных отношений | 1 |  |  |
| **Тема 1. Теоретические основы права как системы(8 часов)** | | |  | |
| 6 | Система права | 1 |  |  |
| 7 | Правотворчество и процесс формирования права | 1 |  |  |
| 8 | Формы права | 1 |  |  |
| 9 | Формы права | 1 |  |  |
| 10 | Действие норм права во времени и в пространстве | 1 |  |  |
| 11 | Реализация права | 1 |  |  |
| 12 | Толкование права: задачи и особенности | 1 |  |  |
| 13 | Повторение и обобщение по теме: Теоретические основы права как системы. | 1 |  |  |
| **Тема 2.Правоотношения и правовая культура(7 часов)** | | |  | |
| 14 | Правоотношения и их виды | 1 |  |  |
| 15 | Правоотношения и их виды | 1 |  |  |
| 16 | Правонарушения и их характеристика | 1 |  |  |
| 17 | Юридическая ответственность | 1 |  |  |
| 18 | Правосознание и правовая культура | 1 |  |  |
| 19 | Правовые системы современности | 1 |  |  |
| 20 | Повторение и обобщение по теме: Правоотношения и правовая культура. | 1 |  |  |
| **Тема 3. Государство и право(11 часов)** | | |  | |
| 21 | Понятие государства и его признаки | 1 |  |  |
| 22 | Теории происхождения государства | 1 |  |  |
| 23 | Сущность и функции государства | 1 |  |  |
| 24 | Форма государства | 1 |  |  |
| 25 | Организация власти и управления в стране | 1 |  |  |
| 26 | Правовое государство и его сущность | 1 |  |  |
| 27 | Конституция РФ – Основной закон государства | 1 |  |  |
| 28 | Гражданство как правовая категория | 1 |  |  |
| 29 | Правовой статус человека в демократическом государстве | 1 |  |  |
| 30 | Избирательные системы и их виды | 1 |  |  |
| 31 | Повторение и обобщение по теме: Государство и право. | 1 |  |  |
| **Тема 4. Правосудие и правоохранительные органы(3 часа)** | | |  | |
| 32 | Защита прав человека в государстве | 1 |  |  |
| 33 | Правоохранительные органы РФ | 1 |  |  |
| 34 | Основы правовой культуры | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**элективного курса «Основы правовой культуры»**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема.** | **Кол-во часов** | **Дата** | |
| **план** | **факт** |
| **Глава 1. Гражданское право (12 часов).** | | |  | |
| 1 | Гражданское право как отрасль российского права. | 1 |  |  |
| 2 | Субъекты гражданско - правовых отношений. | 1 |  |  |
| 3 | Обязательное право | 1 |  |  |
| 4 | Понятие и сущность договора. Виды договоров. | 1 |  |  |
| 5 | Право собственности и его виды. | 1 |  |  |
| 6 | Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав. | 1 |  |  |
| 7 | Гражданско -правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. | 1 |  |  |
| 8 | Государство как субъект экономических отношений. | 1 |  |  |
| 9 | Предпринимательство и предпринимательское право. | 1 |  |  |
| 10 | Правовое регулирование предпринимательской деятельности. | 1 |  |  |
| 11 | Права потребителей. | 1 |  |  |
| 12 | Наследственное право. | 1 |  |  |
| **Глава 2.Семейное право.** | | |  | |
| 13 | Правовые нормы института брака. | 1 |  |  |
| 14 | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. | 1 |  |  |
| **Глава 3. Жилищное право.** | | |  | |
| 15 | Жилищные правоотношения. | 1 |  |  |
| 16 | Контрольная работа № 1 | 1 |  |  |
| **Глава 4. Трудовое право.** | | |  | |
| 17 | Трудовое право в жизни людей. | 1 |  |  |
| 18 | Занятость и трудоустройство. | 1 |  |  |
| 19 | Трудовые правоотношения | 1 |  |  |
| 20 | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. | 1 |  |  |
| **Глава 5. Административное право и административный процесс.** | | |  | |
| 21 | Административное право (правоотношения, правонарушения, ответственность). | 1 |  |  |
| 22 | Как разрешить административный спор. | 1 |  |  |
| **Глава 6. Уголовное право.** | | |  | |
| 23 | Сущность уголовного права. Преступление и наказание. | 1 |  |  |
| 24 | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних | 1 |  |  |
| **Глава 7. Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.** | | |  | |
| 25 | Пенсионная система и страхование | 1 |  |  |
| 26 | Экологическое право. | 1 |  |  |
| 27 | Правовое регулирование отношений в области образования. | 1 |  |  |
| 28 | Профессиональная юридическая деятельность. | 1 |  |  |
| 29 | Профессиональная юридическая деятельность. | 1 |  |  |
| **Глава 8. Международное право.** | | |  |  |
| 30 | Международное право как основа взаимоотношений государств. | 1 |  |  |
| 31 | Международная защита прав человека. | 1 |  |  |
| 32 | Международное гуманитарное право и права человека. | 1 |  |  |
| 33 | Основы правовой культуры | 1 |  |  |
| 34 | Основы правовой культуры | 1 |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)