МОБУ «Новосергиевская СОШ №4»

Младшая разновозрастная дошкольная группа «Лучик»

**Конспект**

занятия по познавательному развитию

Тема: **«Одежда»**

Воспитатель: Тучкина Н.Н.

**Занятие по познавательному развитию «Одежда»**

**Цель:** расширять знания детей об одежде.

**Задачи:** повторить с детьми названия предметов одежды, ее назначения в зависимости от времени года, закреплять умение различать одежду мальчиков и девочек; формировать умение правильно называть основные детали одежды, закрепить в речи существительное с обобщающим значением – одежда. Совершенствовать грамматический строй, активизировать речевую деятельность детей. Воспитывать бережное отношение к одежде.

**Ход.**

**1. Орг. момент.**

Собрались ребята в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**2. Постановка проблемы.**

**-**К нам в гости пришла девочка Настя.

-Посмотрите, какое у нее настроение? (грустное)

Она ездила со своим младшим братом в гости к бабушке, но в пути потерялся их чемодан с вещами.

-Послушайте и угадайте, что было в чемодане у Насти?

(дети отгадывают и выставляют на доску картинки с предметами одежды)

**3. Отгадывание загадок. Уточнение понятия «одежда»**

1. В садик сына нарядили,

Вещи новые купили.

Выбрали Аркашке

Галстук и … (рубашку)

2. Внучки, мамы, бабушки

Примеряют платьишки.

А папы, дедушки и внуки

Носят серенькие… (брючки)

3. Мама утром складки гладит,

Собирает дочку в садик.

Надевай-ка, Любочка,

Новенькую… (юбочку)

4. Носят все мальчишки

Короткие штанишки.

Даже бегемотики

Надевают… (шортики)

5. Взяли мы на полочке

Ниточки, иголочки.

Интересное занятье –

Сшили нашей кукле… (платье)

6. Рюшки по низу висят.

Есть бретельки на плечах.

Впереди большой карман,

Я одела…(сарафан)

7. Как и на рубашке,

У меня кармашки.

Рукава и воротник,

Только капюшон пришит. (Куртка)

8. Посмотрел с утра в окно,

Холод, ветер, стужа.

Но не страшно ничего,

В моем новеньком…(пальто)

9. Шею укутаю,

Станет уютно.

А еще в мороз,

Прячут в меня нос. (Шарф)

10. В них наденем две ноги,

Сверху юбку и пошли. (Колготки)

11. Если ты меня надел,

Голова всегда в тепле. (Шапка)

12. Летом бабушка вязала,

Чтоб я в холод надевала.

Очень бабушку люблю,

И подарок берегу. (Свитер)

13. Под рубашку прячется зимой,

Ну а летом надеваем в жаркий зной. (Майка)

-Как одним словом можно назвать все эти вещи? (одежда)

- Какие части есть у одежды? (рукава, воротник, пояс, карманы, штанины….)

- Чем похожи и чем отличаются друг от друга? (по длине, застежки, ткани, из которой сшиты)

-Какую одежду носят только девочки? Только мальчики? И девочки и мальчики?

- Что надевают в теплую, а что в холодную погоду?

- Что надевают сверху, а что поддевают вниз?

- Что носят только на улице, а что дома?

- Что можно носить и дома, и на улице, и в дет. саду?

-Из чего шьют и вяжут одежду? (из ткани и ниток)

-Как вы думаете, всегда ли одежду шили из ткани, всегда ли у человека были ткань и нитки?

**3. Рассказ воспитателя об истории возникновения одежды.**

Давным-давно люди жили в пещерах, и не было у них никакой одежды. Нечем было укрыться от ветра и дождя. А вокруг росли деревья с большими и маленькими листьями, высокая трава, лопухи, цветы. Красота! Но ведь растениями можно не только любоваться. Можно нарвать листочки, собрать их на гибкую веточку и прикрыться. (показ)

Хорошо придумано, да только это ненадежная защита в холодное время года. Стали люди думать, чем же прикрыться в непогоду. В лесу рядом с животными жили разные звери, на которых охотились древние люди и мясом которых они питались. Животным не страшны ни холод, ни ветер, ни дождь. Раз животным так удобно в своих шкурах подумали люди, знчит и нам будет тепло. Так появилась одежда из шкуры животных. Но она оказалась очень тяжелой, не удобной, в ней было очень жарко летом (показ).

И тут люди заметили, что в поле растет трава, ее можно высушить и сделать из нее нити. Так люди стали выращивать траву специально для ниток лен и хлопок, а из ниток делать ткань.

Сейчас люди шью самую разную одежду, для разных случаев и легкую и теплую, и нарядную и повседневную.

4**. Д/и « Маленькая швея»**

-Насте тоже придется сшить одежду для себя и брата.

-Как вы думаете, что понадобится Насте, чтобы сшить себе новую одежду?

-Выберите только необходимые предметы и объясните, зачем они нужны.

(детям предлагаются разные предметы, дети выбирают только те, которые нужны для шитья)

-Какая иголка? Какие пуговицы? Какая ткань?

-Из какой ткани лучше шить платье и шорты? Какая ткань подойдет для пальто?

**5. Беседа «Как делают одежду?» (показ воспитателя**)

- А знаете ли вы, как делают одежду?

- Одежду можно сшить: сначала по выкройке вырезают детали одежды, затем сшивают их на руках, примеряют, подошла ли одежда, потом сшивают детали на машинке и разглаживают утюгом.

5. Физкультминутка.

|  |  |
| --- | --- |
| **Эти брюки для Илюши** | ***По два раза топают сначала правой, потом левой ногой.*** |
| **Сшила бабушка из плюша** | ***Показывают, как бабушка шила брюки.*** |
| **Ходит в них гулять Илья,** | ***Идут по кругу, взявшись за руки.*** |
| **Он большой, как ты и я.** | ***Поднимают руки вверх, тянутся на носочках.*** |

**6. Д/и «Ремонт одежды»**

-А вот и нашелся чемодан с вещами Насти и ее брата. Но, что-то случилось с вещами детей?

-Давайте поможем Насте ее отремонтировать. Назовите, что оторвалось у предметов одежды и как будем ее ремонтировать.

7. **Беседа о том, как надо ухаживать за одеждой.**

-Чтобы одежда всегда была красивой, что нужно делать с ней? (стирать, гладить, чистить)

- Послушайте стихотворение:

*В лужу упала нечаянно кепка*

*Мокрую кепку схватила прищепка*

*И на веревке ее подсушила,*

*Щетка почистить ее поспешила.*

*К вечеру кепка как новая стала.*

*Мама и та ничего не узнала.*

- Как кепка из грязной и мокрой стала опять как новая? (ее высушили и почистили щеткой)

- За одеждой надо следить: ее надо стирать, проветривать, чистить, гладить.

У аккуратного и опрятного человека одежда всегда в порядке.

**8. Д/и «Одевайся по погоде»**

-Для каждого времени года нужная своя одежда.

-Назовите, какое время года изображено на картинке и подберите к ней одежду.

**9. Рефлексия.**