МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

‌Министерство образования Оренбургской области ‌‌

Муниципальное образование «Новосергиевский район Оренбургской области»

МОБУ "Новосергиевская СОШ №4"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОРуководитель ШМО учителей начальных классов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сурикова Е. Г.Протокол №1 от «30» 08 2024 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Силкина О.А.Протокол №1 от «30» 08 2024 г. | УТВЕРЖДЕНОДиректор МОБУ "НСОШ№4"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Муравьева И.П.Протокол №1 от «30» 08 2024 г. |

**Рабочая** **программа учебного курса внеурочной деятельности**

 **«Творческая мастерская «Наши руки не для скуки»**

**Уровень начального общего образования**

**Срок освоения: 1 год ( 4 класс)**

**Составитель: Шабалкина Татьяна Александровна,**

**учитель начальных классов,**

**первая квалификационная категория**

**Оглавление**

1) Планируемые результаты внеурочной деятельности.

2) Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности.

3) Тематическое планирование.

 4) Учебно-методическое обеспечение

**Рабочая программа внеурочной деятельности «Творческая мастерская «Наши руки не для скуки» предназначена для обучающихся 4 класса и разработана на основании следующих документов:**

* Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации»
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.
* Примерная основная образовательная программа НОО
* ООП НОО МОБУ «НСОШ№4»
* Программа внеурочной деятельности МОБУ «НСОШ№4»
* Положение о внеурочной деятельности МОБУ «НСОШ №4»

 **Рабочая программа** **учебного курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская « Наши руки не для скуки» соответствует общеинтеллектуальному направлению внеурочной деятельности обучающихся**

1. **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Изучение учебного курса внеурочной деятельности «Творческая мастерская «Наши руки не для скуки»» способствует достижению обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «Новосергиевская СОШ №4.

**Личностные универсальные учебные действия**

**У обучающегося будут сформированы:**

- широкая мотивационная основа художественно-творческой деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;

- устойчивый познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;

- адекватное понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

***Обучающийся получит возможность для формирования:***

*- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;*

*- выраженной познавательной мотивации;*

*- устойчивого интереса к новым способам познания;*

*- адекватного понимания причин успешности/неуспешности творческой деятельности.*

**Метапредметные результаты**:

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;

- учитывать выделенные в пособиях этапы работы;

- планировать свои действия;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;

- адекватно воспринимать оценку учителя;

- различать способ и результат действия;

- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;

- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*- проявлять познавательную инициативу;*

*- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;*

*- преобразовывать практическую задачу в познавательную;*

*- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.*

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Обучающиеся смогут:**

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;

- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться, приходить к общему решению;

- соблюдать корректность в высказываниях;

- задавать вопросы по существу;

- использовать речь для регуляции своего действия;

- контролировать действия партнера.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;*

*- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;*

*- владеть монологической и диалогической формой речи.*

*- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.*

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Обучающиеся научатся:**

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;

- высказываться в устной и письменной форме;

- анализировать объекты, выделять главное;

- осуществлять синтез (целое из частей);

- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- строить рассуждения об объекте;

- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);

- подводить под понятие;

- устанавливать аналогии;

- проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы.

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

*- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*

*- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.*

***В результате занятий по программе обучающиеся получат возможность:***

- развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;

- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;

- познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;

- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;

- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;

- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;

- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;

- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;

- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

- достичь оптимального для каждого уровня развития;

- сформировать систему универсальных учебных действий;

- сформировать навыки работы с информацией.

**Ценностные ориентиры**

Занятия по данной программе решают не только задачи художественного воспитания, но и более масштабные – развивают интеллектуально-творческий потенциал ребёнка. Освоение множества технологических приёмов при работе с разнообразными материалами в условиях простора для свободного творчества помогает детям познать и развить собственные способности и возможности, создаёт условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Важным направлением в содержании программы является духовно-нравственное воспитание младшего школьника. На уровне предметного воспитания создаются условия для воспитания:

* патриотизма: через активное познание истории материальной культуры и традиций своего и других народов;
* трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
* ценностного отношения к прекрасному, формирования представления об эстетических ценностях;
* ценностного отношения к природе, окружающей среде;
* ценностного отношения к здоровью (освоение приёмов безопасной работы с инструментами, понимание детьми необходимости применения экологически чистых материалов, организация здорового созидательного досуга).

Наряду с реализацией концепции духовно-нравственного воспитания, задачами привития младшим школьникам технологических знаний, трудовых умений и навыков программа выделяет и другие приоритетные направления, среди которых:

* интеграция предметных областей в формировании целостной картины мира и развитии универсальных учебных действий;
* формирование информационной грамотности современного школьника;
* развитие коммуникативной компетентности;
* формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

Системно-деятельностный и личностный подходы в начальном обучении предполагают активизацию познавательной деятельности каждого обучающегося с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей. Раскрытие личностного потенциала младшего школьника реализуется путём индивидуализации заданий. Ученик всегда имеет выбор в принятии решения, исходя из его степени сложности. Он может заменить предлагаемые материалы и инструменты на другие, с аналогичными свойствами и качествами.

**2. Содержание внеурочной деятельности с указанием форм ее организации и видов деятельности.**

В учебном плане начального общего образования МБОУ НСШ № 4 на 2024-2025 учебный год курс «Наши руки не для скуки» реализуется в количестве одного занятия в неделю: 34 часа в год в 4 классе.

**Цели программы:**

* развитие и реализация творческого потенциала обучающихся начальной школы;
* формирование универсальных учебных действий младших школьников;
* создание условий для овладения обучающимися различными видами художественной деятельности;
* развитие личностных качеств младших школьников: ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
* развитие нравственных качеств, формирование бережного отношения к традициям своего народа и своей семьи.

Для достижения поставленных целей предусматривается отбор основных форм и методов деятельности. Особое место в программе занимают следующие формы и методы обучения: репродуктивный (воспроизводящий); объяснительно-иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала); метод проблемного изложения (педагог ставит проблему и вместе с детьми ищет пути её решения); частично- поисковый; практический.

При проведении занятий используются как индивидуальные, так и групповые и коллективные формы работы:

* выставки, презентации;
* коллективные проекты;
* работа в парах, малых группах;
* индивидуальные работы;
* коллективные игры и праздник.
1. **Основы культуры труда и самообслуживания.**

Рукотворный мир как результат труда человека. Разнообразие предметов, окружающих нас в повседневной жизни. Природа как источник сырья. Способы переработки сырья в готовое изделие. Последовательное выполнение работы по изготовлению изделий.

Организация рабочего места для работы с различными материалами (рациональное размещение материалов, инструментов и приспособлений).

Анализ объекта и его назначения.

1. **Технология ручной обработки материалов.**

**Природные материалы.** Происхождение природных материалов. Растительные природные материалы: листья, семена, веточки, шишки, скорлупа орехов. Свойства природных материалов. Способы заготовки, правила хранения и правила поведения при сборе природного материала.

Инструменты и приспособления для обработки природных материалов. Техника безопасности при работе с инструментами.

Приемы работы с природными материалами.

Практические работы: композиции из листьев; из шишек; работа с ракушками, украшение яичной скорлупой.

**Пластические материалы.** Пластилин, масса для моделирования, соленое тесто. Подготовка к работе. Инструменты и приспособления. Приемы работы с инструментами и приспособлениями. Основы безопасности при использовании инструментов и приспособлений.

Практические работы: лепка фигурок животных, композиции из пластилина; лепка посуды.

**Бумага.** Виды бумаги. Свойства бумаги. Рациональное использование бумаги.

Виды графических изображений. Инструменты и приспособления для обработки бумаги. Техника безопасности при работе с инструментами. Приемы работы с бумагой.

Практические работы: новогодние игрушки, поделки из бумаги, простейшие модели оригами, маски для карнавала.

**Текстильные материалы.** Виды тканей. Свойства тканей. Экономное расходование тканей при раскрое. Нитки и их виды. Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов. Приемы безопасного использования инструментов и приспособлений. Приемы работы с текстильными материалами.

Практические работы: прихватка, аппликации из ниток, простейшее плетение.

1. **Конструирование и моделирование.**

Общее представление о конструировании как создании конструкций предметов. Изделие, деталь изделия. Модель. Конструирование и моделирование изделий из бумаги, природных материалов.

Практические работы: кораблик, самолет; вертушка, парашют, конструирование мебели; игрушки из поролона.

1. **Дизайн.**

Понятие «Дизайн». Основы дизайна. Виды дизайна (дизайн стекла, ткани, дерева, металла). Простейшие приемы дизайна. Инструменты и приспособления. Техника безопасности при работе с инструментами.

Практические работы: различные способы украшений, украшение коробок, рамок под фотографии, панно, бусы.

**3.Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №занятия | Тема | Количество часов |
| 1 | Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Наши волшебные помощники: бумага и картон. Беседа «История бумаги».  | 1 |
| 2 | Счетный материал для 1 класса для уроков математики. | 1 |
| 3 | Беседа «Как появились ножницы». ТБ при работе с ножницами.Плоскостное изделие из бумаги. Аппликация из ладошек. | 1 |
| 4 | Цветы из салфетки. | 1 |
| 5 | Обрывная аппликация из бумаги. | 1 |
| 6 | Экскурсия. Сбор природного материала. Правила ТБ при работе с природным материалом. | 1 |
| 7 | Картинки из засушенных листьев «Букет». | 1 |
| 8 | Картинки из засушенных листьев «Пейзаж». | 1 |
| 9 | Картинки из засушенных листьев «Под водой». | 1 |
| 10 | Творческая работа «Панно из листьев». | 1 |
| 11 | Аппликация из природных материалов на картоне. | 1 |
| 12 | Сумочка для мамы. Объёмная аппликация. | 1 |
| 13 | Новогодние игрушки из полосок бумаги. | 1 |
| 14 | Поздравительная открытка. | 1 |
| 15 | Мастерская Деда Мороза. Новогодние объемные игрушки из цветной бумаги. | 1 |
| 16 | Правила ТБ при работе с пластилином. Фигурки животных из пластилина. | 1 |
| 17 | Композиция из пластилина «На лесной полянке». | 1 |
| 18 | Рисование пластилином.Обратная мозаика на прозрачной основе. Фрукты и овощи. | 1 |
| 19 | Лепим героев народных сказок. | 1 |
| 20 | Мозаика из ватных комочков. | 1 |
| 21 | Аппликация из ватных дисков. | 1 |
| 22 | Аппликация из пуговиц. | 1 |
| 23 | Поделки из ниток. Закладка плетёная. | 1 |
| 24 | Поделки из ниток. Аппликация «Бабочка». | 1 |
| 25 | Поделки из ткани. Подставка под горячее. | 1 |
| 26 | Знакомство с оригами. Цветы. | 1 |
| 27 | Оригами. Фигурки животных. | 1 |
| 28 | Оригами. Композиция «А у нас во дворе». | 1 |
| 29 | Оригами. Композиция «Домашние птицы на лужайке». | 1 |
| 30 | Плавающие модели и игрушки. Кораблик | 1 |
| 31 | Летающие модели и игрушки. Самолет. | 1 |
| 32-33 | Дизайн коробочки для подарка. | **2** |
| 34 | Изготовление игрушек и поделок для малышей. | 1 |
|  |  **Итого** | **34** |

**4.Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ занятия*** | ***Дата*** | ***Тема урока*** |
| ***по плану*** | ***факт*** |
| 1 |  |  | Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Наши волшебные помощники: бумага и картон. Беседа «История бумаги». |
| 2 |  |  | Счетный материал для 1 класса для уроков математики. |
| 3 |  |  | Беседа «Как появились ножницы». ТБ при работе с ножницами.Плоскостное изделие из бумаги. Аппликация из ладошек. |
| 4 |  |  | Цветы из салфетки. |
| 5 |  |  | Обрывная аппликация из бумаги. |
| 6 |  |  | Экскурсия. Сбор природного материала. Правила ТБ при работе с природным материалом. |
| 7 |  |  | Картинки из засушенных листьев «Букет». |
| 8 |  |  | Картинки из засушенных листьев «Пейзаж». |
| 9 |  |  | Картинки из засушенных листьев «Под водой». |
| 10 |  |  | Творческая работа «Панно из листьев». |
| **11** |  |  | Аппликация из природных материалов на картоне. |
| 12 |  |  | Сумочка для мамы. Объёмная аппликация. |
| 13 |  |  | Новогодние игрушки из полосок бумаги |
| 14 |  |  | Поздравительная открытка. |
| 15 |  |  | Мастерская Деда Мороза.Новогодние объемные игрушки из цветной бумаги. |
| 16 |  |  | Правила ТБ при работе с пластилином.Фигурки животных из пластилина. |
| 17 |  |  | Композиция из пластилина «На лесной полянке». |
| 18 |  |  | Рисование пластилином.Обратная мозаика на прозрачной основе. Фрукты и овощи. |
| 19 |  |  | Лепим героев народных сказок. |
| 20 |  |  | Мозаика из ватных комочков. |
| 21 |  |  | Аппликация из ватных дисков. |
| 22 |  |  | Аппликация из пуговиц. |
| 23 |  |  | Поделки из ниток. Закладка плетеная. |
| 24 |  |  | Поделки из ниток. Аппликация «Бабочка». |
| 25 |  |  | Поделки из ткани. Подставка под горячее. |
| 26 |  |  | Знакомство с оригами. Цветы. |
| 27 |  |  | Оригами. Фигурки животных. |
| 28 |  |  | Оригами. Композиция «А у нас во дворе». |
| 29 |  |  | Оригами. Композиция «Домашние птицы на лужайке». |
| 30 |  |  | Плавающие модели и игрушки. Кораблик |
| 31 |  |  | Летающие модели и игрушки. Самолет. |
| 32-33 |  |  | Дизайн коробочки для подарка. |
| 34 |  |  | Итоговое занятие. «Праздник мастеров». |

**4.Учебно – методическое обеспечение**

1. http://easyen.ru/– Технология в начальной школе. Учительский портал (презентации,

разработки уроков).

2. http://00149.ucoz.com/ - Технология в начальной школе. Сайт учителя (материалы к урокам, презентации).

3. https://infourok.ru/ -- Разработка уроков технологии для учащихся начальных классов.

4. https://pedportal.net/ - Презентации уроков технологии в начальной школе.

5. https://multiurok.ru/ - Использование природных материалов на уроках технологии.

6. https://nsportal.ru/ - Презентации к урокам технологии.

7. http://pedsovet.su/ - Технология и ИЗО. Начальные классы. Сообщество взаимопомощи

учителей.

8. http://www.klassnye-chasy.ru/ - Презентации по труду.

9. http://www.uchportal.ru/ - Технология. Презентации, уроки и тесты для учителей начальной

школы.

10. http://pwpt.ru/ - Технологии. Готовые презентации.

11. https://ppt4web.ru/ - Технология. Лоскутная пластика на уроках технологии в начальной

школе.

12. https://proshkolu.ru/ - Презентация к уроку технологии в начальной школе `Мастерим из

глины`.

13. http://metodisty.ru/ - Технология: презентации, учебные фильмы к урокам.

14. https://pedsovet.org/ - Технология и труд: тематическое планирование, презентации, уроки

по ФГОС.

15. https://videouroki.net/ - Презентация к уроку технологии для начальных классов по теме

"Прыгающая лягушка. Работа с бумагой. Оригами".

16. http://открытыйурок.рф/ - Урок технологии. Аппликация "Кораблик".

17. http://www.myshared.ru/ - ОРИГИНАЛЬНЫЕ БУКЕТЫ И ЦВЕТЫ Для уроков технологии

в начальных классах. – презентация.

18. http://school2100.com/ - Конспекты уроков.

19. http://www.pedagog.by/ - Презентации на уроках трудового обучения, технического и

обслуживающего труда.

20. http://www.presentacii.ru/ - Презентация Инструктаж по технике безопасности на уроках

технологии в начальной школе.

21. http://rusheek.ucoz.ru/ - Презентация к уроку технологии.

22. https://ppt-online.org/ - Методика преподавания технологии в начальной школе.

23. http://ped-kopilka.ru/ - Уроки творчества.

24. http://enciklopediya1.ru/ - Природные материалы на уроках труда в начальных классах.

25. https://vk.com/club97567327 - Идеи для уроков труда.

26. https://tvorchestvo.wordpress.com/ - Творим вместе с детьми. Уроки технологии в начальной школе. Творчество учителей и детей.

27. http://www.millionpodarkov.ru/ - Школьные поделки с инструкцией.

28. http://kladraz.ru/ - Поделки из бумаги и картона для детей.

29. https://www.chudopredki.ru/ - Поделки из бумаги: начальная школа. Идеи с пошаговыми

фото.

30. http://stranamasterov.ru/ - Страна Мастеров.

31. http://uchitelya.com/ - Конспекты и технологические карты для проведения уроков на

разные темы, слайдовые презентации.

32. http://www.svoimi-rukamy.com/ - ПОДЕЛКИ СВОИМИ РУКАМИ.

33. http://myhandmade7.com/ - Поделки из бумаги: начальная школа. Идеи с пошаговыми фото.

34. http://www.zavuch.ru/ - РАЗРАБОТКИ УРОКОВ.

35. https://ppt4web.ru/ - Презентация на тему: Приемы работы с пластилином.

36. https://multiurok.ru/ - ПЛАСТИЛИНОГРАФИЯ В ТВОРЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ДЕТЕЙ.

37. https://infourok.ru/ - Мастер-класс "Новые техники работы с шерстяными нитками".

38. https://podelki-doma.ru/ - НИТКОГРАФИЯ ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ.

39. https://vk.com/topic - 100 ИДЕЙ КЛАССНЫХ И ПРОСТЫХ ПОДЕЛОК С ДЕТЬМИ!!!