

Согласовано
Председатель Совета школы

_____ /Шубина И.В./

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №4»
Новосергиевского района Оренбургской области
обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе
для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
Вариант 2
на 2024 - 2025 учебный год

Утверждено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024 г.

**Пояснительная записка к учебному плану
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 2
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МОБУ "Новосергиевская СОШ № 4», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу формируется в соответствии с:

1. Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
4. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
5. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);
6. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Главная -цель деятельности школы – успешная реабилитация детей с ОВЗ.

Деятельность образовательного учреждения направлена на:

- создание условий для воспитания, обучения, социальной адаптации и интеграции в общество детей с ОВЗ;
- коррекцию недостатков речевого, психического, физического развития детей с ОВЗ;
- коррекцию недостатков интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы;

- освоение адаптированной общеобразовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением интеллекта)
- подготовку учащихся к самостоятельной трудовой деятельности;
- создание условий для овладения профессиями.

Учебный план содержит предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП. Формы организации образовательного процесса, чередуются учебной и внеурочной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Естествознание
- Искусство
- Физическая культура
- Технология
- Коррекционно-развивающие занятия.

Обязательным элементом структуры учебного плана является коррекционно-развивающая область, реализуемая через обязательные коррекционные курсы (Приложения 1-8 ФГОС с ОВЗ).

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Коррекционные курсы (сенсорное развитие, предметно-практические действия, альтернативная коммуникация) реализуются в форме индивидуальных занятий.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка до 25 минут. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность (внеклассную воспитательную работу), не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет 33 недели для обучающихся в первых классах и 34 недели для обучающихся остальных классов. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

С целью определения усвоения каждым обучающимся государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам года, начиная со 2-ого класса, проводится промежуточная аттестация по следующим формам:

№	Предмет	Класс	Форма аттестации
1	Речь и альтернативная коммуникация	2-4	Контрольное списывание
2	Математические представления	2-4	Контрольное списывание
3	Окружающий природный мир	2-4	Собеседование
4	Человек	2-4	Собеседование
5	Домоводство	2-4	Собеседование
6	Окружающий социальный мир	2.-4	Собеседование
7	Музыка и движение	2-4	Собеседование
8	Изобразительная деятельность	2-4	Творческая работа
9	Адаптивная физкультура	2-4	Устной форме по билетам

**Учебный план (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1 (дополнительный) – 4 классы
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		I доп.	I	II	III	IV
<i>I. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	4	4	5	4	4
2. Математика	2.1. Математические представления	3	3	4	3	3
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	3.2 Человек	2	2	2	2	2
	3.3 Домоводство	-	-	-	1	1
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	2	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2
6. Технология	6.1 Труд(технология)	-	-	-	-	-
7. Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2
Итого		21	21	23	23	23

**Учебный план (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
5-9 класс
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<i>I. Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3
2. Математика	2.1. Математические представления	5	5	5	5	5
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	3	3	3	3	3
	3.2 Человек	2	1	1	1	
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3		
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2
6. Технология	6.1 Труд(технология)	-	2	2	4	5
7. Коррекционно-развивающие занятия		3	2	2	2	2
Итого		29	30	30	30	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30