Утверждаю Муравьева И.П.

**Анализ работы школьной библиотеки**

**МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №4»**

**за 2022– 2023 учебный год**

Школьная библиотека в течение учебного года прививала в учащихся потребность в постоянном самообразовании, воспитывала ответственность, уделяла внимание пропаганде литературы в помощь школьным программам. А также развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

 В прошедшем учебном году **целями** работы школьной библиотеки были:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно- информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользовании библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

 2. Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа и информации, знаниям, идеям.

 3. Организация систематического чтения обучающихся.

 4. Организация досуга, связанного с чтением и межличностного общения в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических особенностей обучающихся.

 5. Организация комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и учащихся.

Основные направления в работе библиотеки:

 Работа с читателями:

 1. Перерегистрация и привлечение новых читателей.

 2. Индивидуальная работа.

 3. Пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательному процессу по отраслям знаний.

 4. Массовая работа: вести работу по нравственно-правовому, патриотическому, экологическому воспитанию; продолжить работу по пропаганде книг о родном крае, здоровом образе жизни.

 5. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний: ознакомление пользователей

 с минимумом библиотечно-библиографических: с правилами пользования библиотекой, расстановкой фонда, структурой и оформлением книги, овладение навыками работы со справочными изданиями.

 ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА БИБЛИОТЕКИ:

* работа с библиотечным фондом учебной литературы.
* подведение итогов движения фонда.
* диагностика обеспеченности учащихся
* работа с перспективными библиографическими изданиями (тематическими планами издательств, перечнями учебников и учебных пособий, рекомендованных и допущенных Министерством образования и региональным комплектом учебников, прайс-листами)
* составление совместно с учителями-предметниками заказа на учебники и учебные пособия
* подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в новом учебном году для учащихся
* прием и обработка поступивших учебников
* оформление накладных
* запись в книгу суммарного учета
* штемпелевание
* оформление карточки
* составление отчетных документов
* прием и выдача учебников по графику
* информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников и учебных пособий
* оформление выставки «Знакомьтесь — новые учебники»
* списание фонда с учетом ветхости, морально-устаревшей и смены программ, по установленным правилам и нормам
* проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам и подведением итогов)

 Работа с фондом художественной литературы

* Обеспечение свободного доступа.
* Выдача изданий читателям.
* Соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах.
* Систематическое наблюдение за своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий.
* Ведение работы по сохранности фонда.
* Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей

СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКАЯ РАБОТА:

* Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно- библиографических знаний.
* Знакомство с правилами пользования библиотекой.
* Знакомство с расстановкой фонда.
* Ознакомление со структурой и оформлением книги.
* Овладение навыками работы со справочными изданиями.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

* Формирование у школьников независимого библиотечного пользования.
* Обучение носителями информации, поиску, отбору и критической оценки информации.
* Развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения.
* Организация выставок, стендов, проведения культурно-массовой работы.

Индивидуальная работа при выдаче книг:

* рекомендательные беседы,
* беседа о прочитанном,
* беседа о новых поступлениях (книг, журналов, справочников),
* исследования читательских интересов пользователя.

Новые информационные технологии

* Использование возможности мультимедийной техники для продвижения книги и повышения интереса к чтению.

Реклама библиотеки

* Подбор цветовой композиции и оригинального стиля для оформления выставок, разделителей по мере проведения.
* Создание фирменного стиля, комфортной среды.

Профессиональное развитие работника библиотеки

* Посещение семинаров, участие в конкурсах, присутствие на открытых мероприятиях.
* Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.
* Расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг.
* Повышение квалификации на курсах;
* Самообразование: чтение журналов «Школьная библиотека», «Библиотека», «Библиотека в школе», газеты;
* Взаимодействие с другими библиотеками.

 Работа с родителями:

 1. Выступления на родительских собраниях.

 2. Индивидуальная работа с родителями.

Основными функциями библиотеки были:

1.Аккумулирующая – библиотека формировала, накапливала, систематизировала и хранила библиотечно-информационные ресурсы.

2. Сервисная – библиотека предоставляла информацию об имеющихся библиотечно-информационных ресурсах, организовывала поиск и выдачу библиотечно-информационных ресурсов.

3. Методическая – библиотека разрабатывала учебные и методические материалы по основам информационной культуры пользователей, алгоритмы и технологии поиска информации.

4. Учебная – библиотека организовывала подготовку по основам информационной культуры для различных категорий пользователей.

5. Воспитательная – библиотека способствовала развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

6. Социальная – библиотека содействовала развитию способностей пользователей к самообразованию и адаптации в современном информационном обществе.

7. Просветительская - библиотека приобщала учащихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

8. Координирующая – библиотека согласовывала свою деятельность со всеми подразделениями УО, другими библиотеками для более полного удовлетворения потребностей пользователей в документах и информации.

  В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

**Показатели библиотечной статистики за 2022-2023 учебный год**  на 16.06.2023г.

1. **Количество читателей:** всего- 230 чел.

в т. ч. обучающихся- 207 чел.

учителя и родители- 37 чел.

**2.** **Книжный фонд:**  всего- 5026 экз. на 16.06.2023

в т. ч. Художественная лит-ра.-83шт.

 Учебная лит-ра- 4943 шт.

1. **Число посещений:**  7326

**Обслуживание читателей**

В библиотеке систематически ведется «Дневник школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы,

На основании федерального перечня учебников, рекомендованных для обучения, разработан перечень используемых учебников по каждому предмету.

Обеспеченность учебниками составила 100%.

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя. Систематически проводились рейды по сохранности учебников обучающихся.

В конце учебного года  проходит сдача учебников по классам.

**Основные формы индивидуального обслуживания**:

* беседа при записи в библиотеку,
* беседа при выдаче документов,
* беседа о прочитанном;
* анализ читательских формуляров,

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки.**

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой:

Подбирая материал к этим выставкам, стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины. В этом учебном году для пользователей библиотеки были проведены следующие **мероприятия**:

**Книжные выставки:**

Сентябрь

Выставка "Мир без терроризма" 1-11 класс

Выставка «Человек мира» Алесь Адамович 1-11 класс

Выставка "1812 год: минувших лет святая память» 1-11 класс

Книжная выставка «Умные книги» 1-11 класс

Выставка «Знаток дальневосточной природы» 1-11 класс

Октябрь

Выставка [«Дедули и бабули в любимой литературе»](https://cbse.ru/starost-nado-uvazhat-detskaya-biblioteka-3-k-mezhdunarodnomu-dnyu-pozhilyih-lyudey/)  1-11 класс

Книжная выставка «День учителя – праздник особый» 1-11 класс

Выставка «Муза серебряного века: Марина Цветаева» 1-11 класс

Выставка"Память человечества"1-11 класс

Ноябрь

Книжная выставка «День, который нас объединяет!» 1-11 класс

Выставка ««Певец Урала» 1-11 класс

Книжная выставка «Жить в мире с собой и другими» 1-11 класс

Выставка «Ни давности, ни забвения. По материалам Нюрнбергского процесса» 1-11класс

Выставка «Вежливые слова и хорошие манеры»

Выставка «Рыцарь и хранитель родной речи. Языковед, лексикограф  С.И. Ожегов (1900-1964)» 1-11 класс

Выставка «Нет на свете ближе и роднее» 1-11 класс

Декабрь

Виртуальная выставка «На огненных рубежах Московской битвы» 1-11 класс

Выставка «Что мы знаем о войне» 1-11 класс

Выставка «Основной закон России» 1-11 класс

Выставка «Любимые герои любимого писателя» 1-11 класс

Выставка «КИНО – великое искусство» 1-11 класс

Январь

Выставка «Мир книг А.Н. Толстого» 1-11 класс

Выставка «Звезда по имени Высоцкий» 1-11 класс

Книжная выставка «Непокорённый Ленинград» 1-11 класс

Февраль

Выставка «Поклон земле, суровой и прекрасной» 1-11 класс

Выставка«Певец родной природы» 1-11 класс

Выставка «Великие имена и открытия» 1-11 класс

Выставка «Рассказчик, учитель, волшебник» 1-11 класс

Выставка «Без права на забвение» 1-11 класс

**Выставка «Россыпи книжных сокровищ» 1-11 класс**

Выставка **«21 февраля — День родного языка»** 1-11 класс

Выставка "Путь мужества и славы" 1-11 класс

Март

Выставка «Число восьмое - не простое!» 1-11 класс

Выставка «Любимых детских книг творец» 1-11 класс

Выставка «Детский писатель – Валерий Медведев» 1-11 класс

Выставка – вернисаж «Поэты – юбиляры» 1-11 класс

**Выставка «Константин Станюкович – писатель и публицист» 1-11 класс**

Апрель

Выставка «Книжная радуга детства» 1-11 класс

Выставка "Он сказал, поехали…" 1-11 класс

Выставка «В мире Александра Островского» 1-11 класс

Выставка-портрет «Герои А.Н. Островского на сцене и в кино» 9-11 класс

Май

Выставка «Праздник весны и труда» 1-11 класс

Выставка «Читаем Н.А. Заболоцкого» 1-11 класс

Выставка «Салют Победы не померкнет» 1-11 класс

Выставка «Живите – при сейчас, любите – при всегда» 1-11 класс

Выставка «Семья-это дом. Семья-это мир» 1-11 класс

Выставка «Азбука - не бука, забава и наука …» 1-11 класс

Книжная выставка «Есть храм у книг – библиотека» 1-11 класс

Июнь

«Из книжной сокровищницы Древней Руси» <https://www.youtube.com/watch?time_continue=91&v=di4JiBOY7v4&feature=emb_logo>

Виртуальная выставка из фондов Президентской библиотеки

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=51&v=MukFuoST6hY&feature=emb_logo>

**Оформление информационного стенда**

|  |
| --- |
| Книги-юбиляры2022 г100 лет – «Алые паруса» (1922) А. Грин100 лет – «Одиссея капитана Блада» (1922) Р. Сабатини100 лет – «Мойдодыр» (1922); «Тараканище» (1922) К.И. Чуковский50 лет – «Домовёнок Кузька» (1972) Т.И. Александрова |
| 2023 г190 лет – «Евгений Онегин» А.С. Пушкин (20-21 марта 1833 года вышло в свет первое полное издание романа)160 лет – «толковый словарь живого великорусского языка» (1863) В. И. Даль150 лет – «Снегурочка» (1873) А.Н. Островский100 лет – «Дерсу Узала» (1923) В.К. Арсеньев100 лет – «Красные дьяволята» (1923) П.А. Бляхин100 лет – «Чапаев» (1923) Д.А. Фурманов100 лет – «Аэлита» (1923) А.Н. Толстой |

**Мероприятия:**

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве

Тематическая фото-книжная экспозиция «Всего два слова: Курская дуга»

<https://ok.ru/video/1015366947200>

[*https://www.youtube.com/watch?time\_continue=34&v=NwcoCnsuGaA&feature=emb\_logo-*](https://www.youtube.com/watch?time_continue=34&v=NwcoCnsuGaA&feature=emb_logo-) *Виртуальная выставка* День окончания Второй Мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.

Библиотечный урок "Будущее без терроризма, терроризм без будущего" 5-6 класс

Библиотечный урок «Талант щедрый и неповторимый» 7-8 класс

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=qojhCPuWXEg&feature=emb_logo>

Библиотечный урок "Недаром помнит вся Россия про день Бородина…" 5-7 класс

Акция «Быть грамотным – это важно!» 5-7 класс

Видеоэкскурсия «В.К. Арсеньев – дальневосточный Колумб» 7-9 класс

Громкие чтения «Выдумщик и путешественник Б. Житков» 3-4 класс

Литературная викторина «Зоосад Бориса Житкова» 1-2 класс

Организовать экскурсию в школьную библиотеку учащихся 2-х классов на тему «Откуда пришли буквы?» с показом наглядного материала. Знакомство с библиотекой, конкурс литературных загадок. Запись в библиотеку. Беседа - мастер-класс по изготовлению фигурок журавлей в технике оригами «Белый журавлик – вестник мира» 5-6 класс, классы АООП

Мини сочинение на тему: «Мир каждому дому» 9-11 класс

Беседа «Мир нужен всем» 1-4 класс

АRT-квиз «Мне имя – Марина...» 10-11 класс

Поэтический час «Если душа родилась крылатой…» 8-9 класс

Мастер- класс «Книжные закладки» 1-4 класс

https://yandex.ru/efir?stream\_id=vqTvQ8KzM0y4&from\_block=player\_watermark\_yavideo&t=37.375

Селфи «Портрет с книгами» 5-7 класс

"Литературные таланты наших читателей" 1-11 класс

Акция «Напиши письмо библиотеке» 1-11 класс

Видеопрзентация "Волшебные истории Евгения Пермяка" 2-3 класс

Библиотечный час «Минин и Пожарский - защитники земли русской» 5-7 класс

Громкое чтение «Уральский сказочник» 2-3 класс

Библиотечный урок «В слове мы сто тысяч я» 1-4 класс

Час общения «Толерантность – ответ экстремизму» 9-11 класс

Конкурс чтецов «Война глазами детей» 8-11 класс

Акция «Добрый день! Подарите доброту людям!» 1-11 класс

Библиотечный урок "С.И.Ожегов - человек-словарь" 7-8 класс

 Библиотечный урок «Все на земле от материнских рук» 6-7 класс

Литературная игра «Остров Остера» 3-4 класс

Библиотечный кинозал "На веселой волне" 1-2 класс

Громкие чтения «Их подвиг будет жить в веках» 7-9 класс

Виртуальная экскурсия по местам памяти «Памятники Вечной Славы» 1-11 класс

Фотовыставка (выставка иллюстраций) «Я камнем стал, но я живу» 8-11 класс

Библиотечный урок «Никто не забыт…» 8-9 класс

Библиотечный урок «Волонтер-это здорово, звучит гордо!» 5-7 класс

Акция «Книжкина больница» 1-11 класс

Библиотечный урок «День Героев Отечества» 6-7 класс

Конкурс чтецов «Россия – родина моя» 1-4 класс, АООП

Школьная викторина «Основной закон жизни» 8-9 класс

Библиотечный урок «На приёме у доктора «Нервистраничкина». Правила и умения

обращения с книгой» 1е классы

Библиопутешествие «Катится, катится голубой вагон» 1-4 класс

Литературный кинопоказ «Образы героев книг на экране» 1-11 класс

Громкие чтения «Читаем А.Н.Толстого» 1-4 класс

Викторина «Наш любимый Буратино» 5-6 класс, АООП

Библиотечный урок «И жизнь, и песни, и любовь» 10-11 класс

Громкие чтения «Детская книга войны» 1-6 класс, АООП

Библиотечный урок «Мужество и стойкость Ленинграда» 7-11 класс

Громкие чтения «Подвиг Сталинграда» 1-11 класс

«Подвигу ратному Сталинграда жить в веках и стихах!» (конкурс чтецов) 1-4 класс, АООП

Библиотечный урок «Защита Родины – долг перед Отечеством» 5-8 класс

День громкого чтения «Живой мир в рассказах  Пришвина 1-4 класс, АООП

Литературный час«Кладовая солнца» 5-7 класс

Библиотечный урок «М. В. Ломоносов – гений мировой науки» 5-8 класс

Библиотечный урок "Наука плюс фантазия" 9-11 класс

85 лет со дня рождения Юрия Иосифовича Коваля (1938–1995)

Акция «От щедрого сердца» (Ждём подарков – книги в дар) 1-11 класс

Выпуск буклетов «Памятью живы!» 1-11 класс

Библиотечный урок «Доброта волшебное лекарство» 2-3 класс

Турнир знатоков русского языка **«Родной язык – язык души» 9 класс**

 Беседа  **«Родной язык, как ты прекрасен»** 1-4 класс, АООП

Всемирный день чтения вслух

Интуитивное рисование 5-8 класс

Громкие чтения 1-4 класс

Мини-викторина «Правильное/неправильное название» 9-11 класс

Библиотечный час «В марте есть такой денек» 5-6 класс

День громкого чтения «Любимые герои Михалкова» 1-4 класс

Библиотечный урок «Талант добрый и веселый» 5-7 класс

Районный этап конкурса чтецов «Живая классика»

Акция «Селфи с любимой книгой» 5-11класс

Литературная викторина «Магия волшебных страниц» 1-4 класс

Квест–игра «По дорогам сказок Г. Х. Андерсена» 5-7 класс

Библиотечный урок «Стихи за колючей проволокой»: Творчество узников фашистских концлагерей и тюрем» 9-11 класс

Игра-путешествие **"**С Незнайкой на Луну" 1-4 класс

Библиотечный урок "Впереди всегда Гагарин" 5-7 класс

Конкурс рисунков «Профессии моих родителей» 1-7 класс

«Мы о войне стихами говорим» 1-11 класс

Библиотечный час «Поклонимся великим тем годам» 7-9 класс

[Викторина](https://vk.com/detskaya_biblioteka1) «Мир семьи на страницах книг» 6-9 класс

«Летнее чтение с увлечением»- подбор списков литературы для дополнительного чтения.

Видеопрезентация «К истоку славянской письменности» 5-7 класс

Библиотечный урок «Откуда пришла грамота» 8-9 класс

Праздничная акция «Приведи друга в библиотеку»

Акция «Выходи читать во двор!»

Викторина «По страницам любимых сказок »

«Из книжной сокровищницы Древней Руси» <https://www.youtube.com/watch?time_continue=91&v=di4JiBOY7v4&feature=emb_logo>

Литературная викторина В гостях у сказки 1-4 класс

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=83&v=5GXWOzMx1S8&feature=emb_logo>

Видеоролик по сказкам А.С.Пушкина

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&v=DS2OAtIEzmw&feature=emb_logo>

# Видеовикторина по сказкам Пушкина

<https://www.youtube.com/watch?time_continue=21&v=0i_3L-gwScs&feature=emb_logo>

В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению, но все же главная причина – не желание читать. В этом году даже журналы брали меньше.

Меньше стали обращаться и к справочной, отраслевой литературе, так как пользуются Интернетом, а это ведет к тому, что они затрудняются работать с печатными изданиями.

Книговыдача в начальных классов немного больше чем в среднем и старших звеньях и одна из причин в том, что библиотекарь не только дает задание прочитать нужную книгу, но и подбирает и выдает нужные книги, а не ждет, когда они сами придут.

А вот во время перемен учащиеся любят бывать в библиотеке: листают журналы, книги, некоторые учащиеся готовятся к урокам, повторяют учебный материал.

Сделана подписка на второе полугодие 2023 года для учителей и учащихся.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию: много мероприятий прошло на военную тему: это и информационные стенды, и викторины, и литературно - музыкальные композиции.

Оказывается помощь педагогическим работникам при подготовке классных и внешкольных мероприятий.

С учащимися проводятся уроки книги и библиографические уроки, на которых обучающиеся знакомятся с биографией писателя, учатся работать с книгой, рассуждать, высказывать свое мнение.

На протяжении всего периода - тесная связь со школьными библиотеками города и районными библиотеками.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательными программами.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. Библиотека развивала и поддерживала в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам.

 Однако по-прежнему учащиеся 5-8 классов читают мало, посещают библиотеку нечасто и в основном берут школьную программную литературу. Дети пользуются электронными книгами, но и их читают редко. К сожалению, чтение перестало быть главным из любимых занятий детей, в том числе и младших подростков. Необходимо строить всю работу так, чтобы дети как можно чаще обращались к книге, пропагандировать и привлекать их к систематическому чтению, к реализации их творческих способностей. Воспитывая учащихся на лучших образцах художественной литературы, мы проецируем ребенку духовно-богатую жизнь. Важно поддерживать и развивать интерес ребенка к книге. Чтение остается мощнейшим инструментом мозга ребенка.

В течение года оказывалась помощь обучающимся 9-11 классов в подборе материала для подготовки к ГИА и ЕГЭ.

Сформирован фонд Интернет-ресурсов, пользующихся популярностью у учащихся по следующим направлениям:

|  |
| --- |
| электронныересурсы для поддержки и развития учебного процесса[www.1september](http://www.1september) – Издательский дом « 1 сентября» |
| электронные информационно-справочные ресурсыhttp: school-collection.edu.ru Единая коллекция цифровых образовательных ресурсовhttp: gramota.ru – электронные словари по русскому языку |
| электронные ресурсы общекультурного характераhttp: [www.lib.ru](http://www.lib.ru) Библиотека М.Мошковаhttp: www. Bestlibrary.ru Большая электронная библиотекаhttp: [www.ladoshki.com](http://www.ladoshki.com) Художественная литература |

Все запланированные библиотечно-библиографические уроки были проведены согласно плану.

**Самообразование:**

Повышение педагогического мастерства через посещение и анализ мероприятий своих коллег, участие в районных семинарах, педсоветах.

* Совещание при директоре. Выступление «Обеспеченность учебниками и электронными версиями учебников учащихся всех категорий»
* Участие в школьном и районном этапах конкурса «Живая классика»
* Отчет перед родительской общественностью о новых учебниках, поступивших в библиотеку к новому учебному году

    Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения. После проведения таких мероприятий в библиотеке увеличивалось посещение и книговыдача литературы.

**Работа с библиотечным фондом ведется в течение все учебного года.**

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

-книга суммарного учета фонда библиотеки;

- книга суммарного учёта учебного фонда;

-инвентарные книги;

-папка «Акты на списание»;

- картотека учета учебников;

- накладные на учебники по классам;

- журнал учёта выдачи учебников по классам;

-читательские формуляры.

    Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах и отражается в Дневнике библиотеки.

    Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

• младшего школьного возраста (1-4классы);
• среднего школьного возраста (5-8классы);
• старшего школьного возраста (9-11классы);
• периодическими изданиями с учетом современных задач учебно-воспитательного процесса, а также учебниками и учебными пособиями.

    Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

     Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О растениях и животных». Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

     Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по предметам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

    На сайте школы размещен «Перечень учебников на 2022-2023 учебный год».

    Подведены итоги движения фонда. Составлены справки по учебно-методическому обеспечению учебного процесса школы.

**Работа по сохранности фонда**

   Особо ценные издания (словари, энциклопедии, справочники) хранятся на отдельном стеллаже. Один раз в полугодие провожу проверку сохранности книжного фонда. Раз в месяц проверяю читательские формуляры с целью контроля своевременного возврата в библиотеку выданных книг, с должниками веду соответствующую работу. В случае утраты библиотечных книг читатели возмещают ущерб. В библиотеке работает читательский зал, где учащиеся работают с ценными изданиями.

     Работа по самообразованию:использую в своей работе информацию из профессиональных изданий («Школьная библиотека», «Библиотека», газета «Библиотека в школе», приказы, письма, инструкции о библиотечном фонде, Интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек»), а также опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях, индивидуальных консультациях. Совершенствую традиционные и применяю новые инновационные технологии.

    Анализируя работу школьной библиотеки за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующий вывод:

    школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

    Библиотека пропагандировала чтение. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати, вела работу с читательским активом.

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2022-2023 учебный год.

    Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

     Выявлены основные **проблемы**, над которыми необходимо работать в 2023-2024 учебном году:

активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению;

пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе»;

формировать эстетическую и экологическую культуру и интерес к здоровому образу жизни.

**Основные направления работы:**

1. Оказание методическо- консультативной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.

2. Создание в работе библиотеки возможности интеллектуального развития школьников, формирования навыков и умений самостоятельной, творческой, поисковой работе с различными источниками (книгами, газетами, журналами.)

 **Работа с читателями:**

 1. Перерегистрация и привлечение новых читателей.

 2. Индивидуальная работа.

 3. Пропаганда литературы в помощь учебно-воспитательному процессу по отраслям

 знаний.

 4. Массовая работа: вести работу по нравственно-правовому, патриотическому,

 экологическому воспитанию; продолжить работу по пропаганде книг о родном крае,

 здоровом образе жизни.

 5. Пропаганда библиотечно-библиографических знаний: ознакомление пользователей

 с минимумом библиотечно-библиографических: с правилами пользования

 библиотекой, расстановкой фонда, структурой и оформлением книги, овладение

 навыками работы со справочными изданиями.

 **Формирование библиотечных фондов:**

 1.Организация библиотечного фонда.

 2. Прием литературы. Учет. Обработка.

 3. Списание устаревшей и ветхой литературы.

 4. Оформление подписки на периодику.

 5. Работа по сохранности книг.

 **Работа с родителями:**

 1. Выступления на родительских собраниях.

 2. Индивидуальная работа с родителями.

Пономарева Т.Н.