**Анализ методической работы МОБУ «Новосергиевская СОШ №4»**

 **за 2023 -2024 уч. год**

Методическая работа в МОБУ «НСОШ №4» – система мер, основанных на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала обучающихся и педагогов. Методическая работа в 2023/2024 учебном году была ориентирована на развитие педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов, совершенствование системы повышения квалификации стимулирование, аккумулирование и распространение передового педагогического опыта, повышение престижа образовательной организации.

**Цель** методической работы – обеспечить условия, способствующие непрерывному совершенствованию педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогических работников школы для повышения эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

 Коллектив школы работал над темой «Современная школа: Единство обучения и воспитания»

Основные **задачи** методической работы на 2023/2024 учебный год:

1. Совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса, включение педагогов в инновационную деятельность, активизировать применение личностно-ориентированных, развивающих и информационных технологий.

2 Реализация системы мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, повышение квалификации учителей школы, совершенствование и развитие их педагогического и профессионального мастерства, организация ликвидации профессиональных затруднений на основе реализации планов личностно-профессионального развития и повышения квалификации.

3. Оказание методической помощи молодым специалистам.

4. Организация методического сопровождения исследовательской и проектной деятельности обучающихся, повышение качества подготовки к олимпиадам, интеллектуальным и профессиональным конкурсам.

5. Организация и проведение традиционной серии мероприятий системы внутреннего повышения квалификации, направленных на профессиональную самореализацию педагогов и распространение опыта их работы.

6. Продолжение работы по обеспечению преемственности всех уровней образования.

7. Формирование оптимальных моделей предпрофильной и профильной подготовки учащихся, которые обеспечат расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей и траекторий для обучающихся.

 Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий базовому стандарту образования, дающий возможность для успешного образования выпускниками школы; создана и утверждена структура методической службы школы, продолжена работа школьного методического кабинета; организована работа «Единого методического дня».

 График проведения открытых уроков МОБУ «НСОШ №4»:

 По теме «Современная школа: Единство обучения и воспитания».

 Педагогами даны открытые уроки, семинары, консультации, внеклассные мероприятия.

**График проведения открытых уроков МОБУ «НСОШ №4»**

**на 2023-2024 уч. год (школьный уровень)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ШМО** | **Ф И О педагога** | **Предмет** | **Класс** | **Тема открытого****урока** | **Дата проведе ния** |
| ШМО учителей технологии, физкультурыИЗО, музыки | Зайцева Ю.В. | технология | 7-9клАООП | «Питание живых организмов» | 29.09.23 |
| Доровских С.Г | ОБЖ | 9б | «Безопасные действия при угрозе теракта» | 21.03.24 |
| Карина Н.В. |  ИЗО | 6а | «Правила построения перспективы. Воздушная перспективы: создание пейзажа» | 13.03.24 |
| Белкин С.В. | Физ – ра | 3б | «Подвижные игры» | 05.05.24 |
| Наркулов Б.М.  | Физ – ра |  |  |  |
|  | Быцай О.В. | музыка | 6а | «Авторская песня6прошлое и настоящее» | 18.03.24 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ШМО учителей начальных классов** | **ФИО**  | **предмет** | **Класс** | **Тема открытого урока** | **Дата проведения** |
| Одаевская Е.В. | **математика** | 1а | «Единицы длины: см.дм. установление соответствия между ними» | 13.03.24 |
| Бородина Г.В. | **чтение** | 1б | «К.И.Чуковский Телефон» | февраль |
| Лукьянова В.И. | Русский язык | 2а | Школа молодого учителя «составление программы по конструктору» | 29.09.23 |
| Бородина Г.В. | чтение | 2б | «Бианки Музыкант» | Декабрь |
| Шабалкина Т.А. | Русский язык | 3а | «Местоимения» | 03.04.24 |
| Порватова И.В. | чтение | 3б | «Восприятие картин природы в стихотворениях С.А.Есенина «Береза», «Черемуха» | январь |
| Сухотерина И.А. | Окружающий мир | 4а | «Славные праздники России» | май |
| Сурикова Е.Г. | Русский язык | 4б | «Настоящее, прошедшее, будущее время глаголов» | декабрь |
| Жулькина В.В. | Окружающий мир | 4в | «Использование рек и водоемов человеком. Охрана рек и водоемов» | декабрь |
| Пшеничная А.Д. | КРО | 7-9 | «Развитие пространственных представлений» | 19.10.23 |
| Силкина О.А. | Русский язык | 2-5 | «Распространенные предложения» | 19.10.23 |
| **ШМО учителей химии, биологии географии** | Подкопаева Н.М. | география | 6а | «Жизнь в океане» | 15.04.24 |
| Муравьева И.П. | биология | 9а | «Органы пищеварения их строение и функции» | 12.01.24 |
| Атаков А.В. | химия | 8а | «Получение и химические свойства кислот» | 09.02.24 |
| **ШМО учителей истории, обществознания** | Шубина И.В. | обществознание | 8б | «Предприятие в экономике» | 26.10.23 |
| Мосолова Е.В. | обществознание | 9а |  | декабрь |
| **ШМО учителей филологии** | Соломко Т.Н. | Русский язык | 9б | «Сложные предложения с разными видами связи» | апрель |
| Пономарева Т.Н. | Русский язык | 8б |  | Январьфевраль |
| Мантрова М.В. | Русский язык | 5 | «Правописание безударных гласных в окончаниях» | март |
| Шерстяных Н.Н. | литеатура | 9а | А.С.Пушкин «Евгений Онегин» | январь |
| Малофеева Т.Б. | Англ язык | 4а | «Покупки в магазине» | март |
| Мозговая А.В. | Англ.язык | 4в | «Среда обитания животных» | ноябрь |
| **ШМО учителей математики, физики, информатики** | Хабарова Е.В. | физика | 7а | «Строение вещества. Молекулы» | 26.09.23 |
| Оторова Э.Ф. | геометрия | 9а | «Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессии,сумма первых n членов» | 06.03.24 |
| Мельникова Е.А. | информатика |  | Консультация по настройке канала ЕСПО | 13.09.23 |
| Фердаусова Н.В. |  | 7-8 | Зачет по геометрии | май |
|  | Шеховцова Е.А. | КРО | 2-5 | «Осень в гости к нам пришла» | 19.10.23 |

Создано и действует школьное научное общество «Первые шаги в науку»;

Осуществляли деятельность районные экспериментальные площадки по темам:

«Роль наставничества в профессиональном становлении молодого педагога: проблемы, опыт, результаты».

Действовали муниципальные предметные стажировочные площадки по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, музыке, стажировочная площадка по наставничеству.

Все ШМО имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана; мониторинг в основе внутришкольного контроля — одно из условий эффективности работы школы;

работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни.

 Традиционными видами работы МО является проведение предметных недель и олимпиад по всем предметам, различных конкурсов Всероссийского и областного уровня, которые позволяют как учащимся, так и педагогам дополнительно раскрыть свой потенциал.

 Формы методической работы, используемые в школе:

тематические педагогические советы

методический совет

методические объединения учителей

работа учителей по темам самообразования

открытые уроки

наставничество

предметные недели

педагогический мониторинг

организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

аттестация.

 Все учителя работают над повышением своего педагогического мастерства, каждый работает над выбранной проблемой, составлены индивидуальные планы самообразования, по которым учителя отчитываются на заседаниях ШМО. Члены педагогического коллектива принимали участие в работе РМО, посещая различные районные семинары, а также входили в состав экспертов и членов жюри:

эксперты на аттестацию: Малофеева Т.Б., Мосолова Е.В, Шубина И.В., Атаков А.В., Карина Н.В. Быцай О.В., Лукьянова В.И.; Пономарева Т.Н.Белкин С.В., Хабарова Е.В., Мстиславская Ю.С., Зайцева Ю.В.

 На пленарном заседании августовского совещания работников образования выступление директора школы Муравьевой И.П. «Цифровизация образования: от теории к практике».

 На заседаниях РМО по предметам выступили педагоги:

- Подкопаева Н.М.(учитель географии «Работа с одаренными детьми через вовлечение их в исследовательскую деятельность и внеклассную работу по предмету»)

- Подкопаева Н.М. ( социальный педагог. «Социально- педагогический тренинг для педагогов»)

- Малофеева Т.Б. ( учитель английского языка, «Учитель-рост внутри профессии: наставничество как универсальная технология передачи опыта на уроках английского языка»)

- Шерстяных Н.Н. («Учитель- рост внутри профессии: наставничество как универсальная технология передачи опыта на уроках русского языка и литературы»)

- Сурикова Е.Г. (учитель начальных классов, «Организация гражданско-патриотического воспитания школьников в условиях введения ФГОС»)

 Учитель химии и биологии, руководитель Центра «Точка роста» Атаков А.В. показал внеклассное мероприятие « Большой мир маленьких клеток» на заседании 2 регионального форума центров образования «Точка роста» по естественно-научной направленности «Марафон идей» для учителей биологии, химии, географии.

 В течение 2023-2024 уч.года подготовлены выступления о проделанной работе МОБУ «НСОШ №4»

Сентябрь- выступление на аппаратном заседании « О деятельности МОБУ «Новосергиевская СОШ №4» по повышению качества образования по химии и биологии».

Октябрь – На базе школы проведен мастер-класс Школы молодого учителя «Современный урок в контексте ФГОС». Учитель Лукьянова В.И. выступила по теме «Особенности составления рабочих программ», « Зайцева Ю.В. «Составление технологической карты урока по технологии».

Октябрь- семинар-практикум «Адаптация обучающихся с ОВЗ» - даны открытые уроки: математика- Силкина О.А., развитие сенсорных способностей- Шеховцова Е.А., коррекционно- развивающее занятие- Пшеничная А.Д.

Октябрь- Практикум по настройке сетевого оборудования компьютеров в ОО по сети ЕСПД на базе школы - Мельникова Е.А.

Октябрь- выступление на совещании руководителей «Образовательный потенциал библиотеки в контексте обновленных ФГОС» - Пономарева Т.Н.

Декабрь- выступление на ММЦ « Приемы формирования читательской грамотности на уроках истории и обществознания» Мосолова Е.В. Шубина И.В.

Декабрь- творческая лаборатория наставника и наставляемого «Мои личные победы» Шабалкина Т.А Порватова И.В. показали занятие внеурочной деятельности – творческая студия «Дело мастера боится»

Январь- Обучающий семинар для учителей географии «Потенциал географической карты для формирования предметных и метапредметных умений учащихся»- Подкопаева Н.М.

Февраль- Заседание районного методического совета «Подготовка к районной научно-практической конференции обучающихся ОО и педагогов Новосергиевского района в 2024 г. Мосолова Е.В.

Февраль- «Нормативно-правовое обеспечение методической службы образовательной организации (положения,приказы): требования к ведению документации, правила оформления учебно- методической документации. Зайцева Ю.В.

Февраль- Центры «Точка роста» как ресурс формирования современных цифровых компетенций у педагогических работников и обучающихся» Муравьева И.П.

Апрель- участие в едином районном методическом дне «Современные технологии как способ актуализации познавательной и творческой активности детей»

 Состав муниципальных предметно- методических комиссий для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников: Сурикова Е.Г, Лукьянова В.И., Малофеева Т.Б., Подкопаева Н.М.. , Шубина И.В, Хабарова Е.В. Атаков А. В. Оторова Э.Ф., Белкин С.В., Шерстяных Н.Н., Пономарева Т.Н. - 34% коллектива, в разработке заданий для олимпиады приняли участие –Атаков А В., Полякова Е.В., Сурикова Е.Г., Сухотерина И.А., Мозговая А.В..

члены жюри на НПК учащихся: Мантрова М.В., Пономарева Т.Н., Хабарова Е.В., Мозговая А.В., Подкопаева Н.М.,Атаков А.В., Мельникова Е.А., Быцай О.В., Полякова Е.В., Мосолова Е. В. – 32 % коллектива;

Пономарева Т.Н. член экспертной комиссии по оцениванию методической выставки на августовском совещании.

Школа приняла участие в следующих мероприятиях:

 - Методическая выставка на августовском совещании «Весь этот мир творит учитель» 2 место.- Участие в муниципальном этапе конкурса «Мой лучший урок». 3 место (Одаевская Е.В.)-

В течение 2023-2024 уч.года педагоги приняли участие в конкурсах :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Название конкурса | Уровень конкурса (муниципальный) | Уровень конкурса (региональный ) | Уровень конкурса (всероссийский) | результат |
| 1 | Атаков Александр Владимирович | 1."30 лет Конституции России - проверь себя" 2. Мастер-класс в рамках региональной онлайн-недели химии |   | Региональный | Всероссийский | сертификат |
| 2 | Белкин Сергей Владимирович | Лыжня России, кросс нации, областные соревнования по лыжам | областной |   |   | 3 место |
| 3 | Бородина Галина Викторовна | 1.30 лет Конституции России- поверь себя 2.Большой этнографический диктант |   |   | Всероссийский | сертификат |
| 4 | Бацай Оксана Вячеславовна | Этнографический диктант 2023 |   |   | Всероссийский | сертификат |
| 6 | Жулькина Виктория Васильевна | 1. "Большой этнографический диктант-2023" 2."30 лет Конституции России- проверь себя" 3. Программа "Активный учитель" Учи.ру |   |   | Всероссийский | сертификат |
| 7 | Зайцева Юлия Владимировна | Этнографический диктант 2023 |   |   | Всероссийский | сертификат |
| 8 | Карина Надежда Васильевна | 1.30 лет Конституции-проверь себя. 2. Большой этнографический диктант 3."ПРО наставничество". |   |   | Всероссийский | сертификат |
| 9 | Лукьянова Валентина Ивановна | Большой этнографический диктант, 2023 |   |   | Всероссийский | сертификат |
| 10 | Малофеева Татьяна Борисовна | Этнографический диктант |   |   | Всероссийский | сертификат |
| 12 | Мельникова Екатерина Александровна | Оценка уровня квалификации педагога: учитель информатики |  |   | Всероссийский | диплом победителя |
| 13 | Мозговая Алла Викторовна | Этнографический диктант 2. Всероссийский онлайн- конкурс " 30 лет Конституции России 3.участие во II Всероссийской интерактивной конференции инновационных площадок» - «Единый урок»  |   |   | 1,2, 3. Всероссийский | 1,2сертификат 3.диплом |
| 15 | Наркулов Берик Мустакимович | соревнования по волейболу | зональный |   |   | 1 место |
| 16 | Оторова Эльвира Фаридовна | Этнографический диктант пограмма "Активный учитель" на сайте учи.ру |   |   | Всероссийский всероссийский | сертификат , сертификат лучшему учителю по школе по итогам года  |
| 17 | Одаевская Елена Валентиновна | 1. Большой этнографический диктант 2023 2. "Мой лучший урок"3. Онлайн-конкурс " 30 лет Конституцтт России"4. НПК |  Муниципальный |   | Всероссийский | Сертификат , 3 место,, призёр |
| 18 | Подкопаева Надежда Михайловна | 1. "Большой этнографический диктант -2023"2."30 лет Конституции России - проверь себя" 3.Конкурс. Эрудит-Онлайн. 3.Альманах педагога. 4. Международная игра-конкурс "Астра". |   |   | Всероссийский.Всероссийский. Всероссийский. Всероссийский. Международный | Сертификат. Сертификат. Грамота. Сертификат. Благодарственное письмо. Сертификат |
| 19 | Пономарева Татьяна Николаевна | Большой этнографический диктантМетапредметная олимпиада "Команда большой страны"грантовый конкурс"Школьный бюждет"( проект "Кабинет психологической разгрузки "Себе навстречу" (руководитель проекта)"Время читать" буктрейлер Н.В.Гоголь "Мертвые души" | муниципальный | региональный | Всероссийский Всероссийский | сертификат участие участие нет результата |
| 20 | Порватова Ирина Владимировна | 1)"Большой этнографический диктант- 2023" 2)Программа "Активный учитель" Учи.ру  |   |   | 1)Всероссийский  | 1) Сертификат (100 из 100 баллов) 2)Сертификат (2 место)  |
| 21 | Пшеничная Анастасия Дмитриевна | Педагогическая команда большой страны |   |   | Всероссийский  | участие |
| 22 | Силкина Оксана Александровна |   |   |   |   |   |
| 23 | Соломко Татьяна Николаевна | 1."30 лет Конституции Росии-проверь себя"2.Зачет по финансовой грамотности 3Этнографический диктант |   |   | 1,2,3.всероссийский | 1,2,3сертификаты  |
| 24 | Сурикова Евгения Геннадьевна |  "Большой этнографический диктант-2023", "30 лет Конституции России- проверь себя" , "Активный учитель" Учи.ру |   |   | всероссийский | сертификаты |
| 25 | Сухотерина Ирина Александровна | 1) "Большой этнографический диктант-2023" 2) "30 лет Конституции России- проверь себя" 3) Программа "Активный учитель" Учи.ру |   |   | 1, 2, ,3 всероссийский | 1, 2, 3 сертификаты |
| 26 | Хабарова Елена Васильевна | 1. Педагогическая Команда большой страны 2. Мастер-класс в рамках региональной онлайн-недели физики |   | региональный | всероссийский | участник |
| 27 | Шерстяных Наталья Николаевна |   |   |   |   |   |
| 28 | Шеховцова Елена Александровна | Большой этнографический диктант |   |   | всероссийский |   |
| 29 | Шубина Ирина Викторовна | конкурс "Горизонты педагогики" олимпиада"Профессиональная компетентность педагогов школы" |   |   | всероссийский | 1 место |
| 30 | Шабалкина Татьяна Александровна | 1. Cертификат «Самый активный учитель весны» 2. Cертификат «Эксперт в онлайн-образовании» 3.ХХV межрегиональный конкурс"Храбрый портняжка" 4."Благодарственное письмо за участие в олимпиаде «Безопасный интернет» 2023 года 5.Благодарственное письмо за участие в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству 2024 года 6.Благодарственное письмо за участие во всероссийской онлайн-олимпиаде по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов. |   |   | 1.Всероссийский Учи.ру 2.Всероссийский Учи.ру 3.МО Оренбургской обл. ГАУДО "Оренбургский областной Дворец творчества детей и молодёжи им.В,П.Поляничко" 4-6.Всероссийский.Учи.ру | 1.Сертификат 2.Сертификат 3.Благодарственное письмо 4-6.Благодарственное письмо Учи.ру |
| 31 | Фердаусова Наталья Васильевна | 1.Большой этнографический диктант-2023; 2..Форум классных руководителей(нахожусь на этапе "Видеовизитка")3. Благодарственные письма за участие учеников в олимпиадах на образовательной платформе учи.ру |   |   | Всероссийский | 1.Сертификат; 2. Успешно прошла два этапа(тест по педагогике, тест "50 вопросов к класному руководителю"; 3. Благодарственные письма Учи.ру |
| 32 | Мстиславская Юлия Спартаковна | 1. Большой этнографический диктант -2023 2. "30 лет Конституции России - проверь себя" |   |   | всероссийский | сертификат |

 Аттестация педагогов 2023-2024 уч.год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Ф.И.О. | Дата решения аттестационной комиссии | Действующая категория | Срок окончания категории | Срок подачи заявления |
| 1. | Шерстяных Н.Н. | 27.02.2019 | В | 27.02.2024 | Декабрь 2023 |
| 2 | Чиряскина Т.В. | 29.05.2019 | 1К | 29.05.2024 | Март 2024 |
| 3 | Пономарева Т.Н. | 30.01.2019 | В | 30.01.2024 | Ноябрь 2023 |
| 4 | Рубцова Ю.В. | 31.05.2024 | 1 | 31.05.2024 | Март 2024 |

В 2023-2024 учебном году аттестованы: на высшую категорию учителя русского языка Пономарева Т.Н., Шерстяных Н.Н.; на первую категорию воспитатели Чиряскона Т.В., Рубцова Ю.В.- 11% от общего количества членов коллектива.

Участие **учащихся** в конкурсах МОБУ НСОШ № 4:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учителя | Название конкурса | Уровень конкурса (муниципальный) | Уровень конкурса (региональный ) | Уровень конкурса (всероссийский) | результат |
| 1 | Атаков Александр Владимирович | 1. НПК 2. Областная олимпиада школьников (5-8 классы) 3. Всероссийская олимпиада школьников | муниципальный |   |   | 1. Атаков Алексей(8а кл) 2 место 2. Милайкина П (6б кл) призер, Сатучин Р (5б кл) -призер; 3. Вакуленко А (9бкл - победитель) |
| 2 | Белкин Сергей Владимирович |   | победитель |   |   | 1 место |
| 3 | Бородина Галина Викторовна | конкурс "Мой любимый питомец", марафон "Цветущие Гавайи", "Эра роботов", "Космические приключения" "Лыжня России 2024год" | муниципальный |   | всероссийский | Назарова Света 1б кл победитель, участникКеллер Полина 1 место, Ситдикова Диана 2 место, Шиктыбаев Ринат 3 место |
| 4 | Бацай Оксана Вячеславовна |  1."НПК" по музыке. 2. Фестиваль "Афганская песня"; 3. Фестиваль "Долг. Честь. Родина"; 4. Фестиваль "Новосергиевские звёздочки". | муниципальный |   |   | 1. Сивенко Дмитрий 6 "А" кл - "Диплом Лауреат 1 степени"; 2. Афратов Артур 9 "А" кл - "Диплом участника"; 3. Семёнов Константин 5 "Б" кл - "Диплом Лауреат 1 степени"; 4. Валиева Карина 1"б" кл - "Диплом Лауреат 2 степени".  |
| 6 | Жулькина Виктория Васильевна | олимпиада школьников "Звездные ступеньки", НПК по окружающему миру, олимпиада по математике на платформе Сириус | муниципальный  |   | всероссийский | "Звездные ступеньки" призер, НПК призер |
| 7 | Зайцева Юлия Владимировна | НПК, Олимпиада | муниципальный  |   |   | призер, победитель |
| 8 | Карина Надежда Васильевна | Я выбираю жизни,Безопасность труда и ЯБыла война...Была ПобедаО малой Родине с любовьюНПКМастера волшебной кистиМастера волшебной кисти | муницип 1 местомуницип 1 местомуниципа 2 диплома участникамуницип 1 местомуниципальный 2 местообласть участникмуницип 1 место,2 место |   |   |   |
| 12 | Мельникова Екатерина Александровна | областная олимпиад по информатике | муниципальный |   |   | победитель |
|   |   | ОренИнфо-2024 | муниципальный |   |   | призер |
|   |   | НПК | муниципальный |   |   | Прошин Кирилл 6а победитель; Узбеков Тимур 9а-призер |
| 13 | Мозговая Алла Викторовна | Олимпиада на "Учи.Ру" |   |   | всероссийский | победители - 31 человек ( диплом); призеры -18 человек (похвальные грамоты); 12 человек - сертификаты |
| 14 | Мосолова Елена Валерьевна | Олимпиада по вопросам избирательного права и избирательнго процесса "Софиум" Научно-практическая конференция "Конфликты в профессиональных отношениях" | муниципальный |   | всероссийский | участник призер |
| 15 | Наркулов Берик Мустакимович | старты надежд | призер |   |   | победители - 31 человек ( диплом); призеры -18 человек (похвальные грамоты); 12 человек - сертификаты |
| 16 | Оторова Эльвира Фаридовна | олимпиада для 1-9 классов по математике учи.ру НПК |  муниципальный  |   | всероссийский | дипломы победителя 9чел похвальные грамоты 3чел. сертификаты участника 2 чел, призеры 2чел  |

На базе школы прошли мероприятия:

 Проведены пробные ОГЭ по русскому языку и математике (школа является пунктом проведения ОГЭ) и ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору.

 Для публикации в сборнике «Обобщение передового педагогического опыта педагогов Новосергиевского района» был представлен опыт работы, обобщенный на районном уровне:

 "Единство обучения и воспитания в современной школе»- учитель русского языка и литературы ВК Пономарева Т.Н.

«Дидактическая игра как средство обучения и воспитания»- воспитатель дошкольной группы 1К Чиряскина Т.В.

 В системе повышения профессиональной компетентности учителя ведущим компонентом ославляется сама личность педагога, его индивидуальные особенности, личные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса. Залог успешной работы – это тесный контакт администрации с учителями, четкое представление об их творческих возможностях, интересах, стремлениях, профессиональных трудностях.

 В 2023-2024 учебном году проведены заседания Методического Совета:

 3.1 Работа Методического совета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № |  Проводимые мероприятия | Сроки |
| 1 | Приоритетные направления методической работы школы в новом учебном году.1. Рассмотрение и утверждение состава МС.
2. Изучение нормативной документации.
3. Корректировка и согласование плана методической работы МС, МО на 2023-2024уч.году.
4. Результаты итоговой аттестации обучающихся за 2023-2024 учебный год
5. Согласование плана работы школы по подготовке к ГИА в 2023-2024 учебном году.
6. Корректировка и согласование рабочих программ по предметам, курсам и вне на 2023-2024 уч.год. Подготовка педагогов к аттестации в текущем учебном году.
7. Определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов школы в новом учебном году. Конкурсы для педагогов.
8. Подготовка школьников к участию во Всероссийской олимпиаде школьников.
9. Разное.
 | август |
| 2. | Организация проведения стартовой диагностики в 1,5,6,7,8,10 классах, диагностических работ по оценке метапредметных и предметных результатов в 2023-2024 учебном году. | Сентябрь, в течение года |
| 3 | Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогов:1. Организация работы учителей над общешкольной методической темой.
2. Организация работы учителей над методическими темами.
3. Повышение квалификации педагогов (курсовая подготовка, семинары, конференции)
4. Проведение и посещение открытых уроков, взаимопосещение уроков.
5. Участие в проектной и исследовательской деятельности.
6. Обобщение педагогического опыта.
7. Изучение нормативных документов.
 | В течение года |
| 4. | Участие педагогов в аттестации на первую и высшую категорию. | В течение года |
| 5 | « Отчет о работе по формированию функциональной грамотности в МОБУ «НСОШ №4» » 1.Методы формирования естественнонаучной грамотности у обучающихся основного общего образования. 2. «Деятельность МОБУ «Новосергиевская СОШ № 4» по повышению качества образования по химии и биологии». 3.Изучение запроса обучающихся 9,11 кл. по предметам по выбору. 4.Работа с учащимися «Группы риск» 11 кл.Итоги мониторинга учебного процесса За 1 четверть. Выполнение образовательных программ за 1 четверть. | октябрь |
| 6 | « Работа школы в системе наставничество»1. Школа молодого учителя на базе школы «Составление рабочих программ, технологической карты урока по предмету»
2. Итоги участия школьников МОБУ «НСОШ №4» в перечневых конкурсах и олимпиадах в 2023-2024 г.

2.Итоги пробных ОГЭ по предметам по выбору.3.Итоги пробного итогового собеседования(9кл), итогового сочинения (11 кл). | ноябрь |
| 7 | «О роли методической службы ОО в профессиональном становлении молодых специалистов в 2023г»1. Отчет по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся: формирование читательской грамотности.
2. Итоги мониторинга учебного процесса

За 2 четверть. Выполнение образовательных программ за 2 четверть.1. разное
 | декабрь |
| 8 | «Работа МОБУ «НСОШ №4» по подготовке претендентов на медаль»1.Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе.2.Работа с одаренными и способными обучающимися. Итоги участия обучающихся школы в олимпиадах различного уровня.  | февраль |
| 9 | «Практика изучения истории Оренбуржья в контексте истории России в МОБУ «НСОШ №4»1. Организация работы по подготовке и проведению ВПР

 2. Итоги мониторинга учебного процесса За 3 четверть. Выполнение образовательных программ за 3 четверть. | март |
| 10 | «Учебный процесс: органзационно-содержательные аспекты»1. Подведение итогов аттестации, курсовой подготовки педагогических кадров школы за учебный год.

Итоги мониторинга учебного процесса За 4 четверть, год. Выполнение образовательных программ за 4 четверть, год1. Об итогах проведения предэкзаменационных работ.
 |  |
| 11 | Итоговое.1. Разработка нового учебного плана.
2. Выполнение учебных рабочих программ
3. Отчет о работе МС за год.
4. Разное.
 |  |

 Педагоги школы прошли курсовую подготовку:

- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя»

- «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО» - 2 чел.

- «Обучение учебному предмету труд- технология в условиях внесения изменений в ФОП ОО»-2 чел.

- «Обучение учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ОО»-1 чел

- «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО»- 8 чел.

- « Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении гос. Итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» - 7 чел.

В школе организована работа в системе « Наставничество»:

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель****работы:** | Оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.  |
| **Задачи:** | * способствовать формированию у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми технологиями, формами, методами, приѐмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний;
* помочь молодому специалисту, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в образовательный процесс;
* способствовать формированию профессиональных умений, необходимых для выполнения должностных инструкций;
* способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности.
 |
| **Содержание деятельности:** | 1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.3. Планирование и анализ деятельности.4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.5.Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.8. Организация мониторинга эффективности деятельности. |
| **Ожидаемые результаты:** | 1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении.
2. Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.
 |
| **Формы работы:** | * консультирование (индивидуальное, групповое);
* активные методы (семинары, практические занятия, взаимопосещение уроков, тренинги, собеседование, творческие мастерские, мастер-классы наставников, стажировки и др).
 |
| **Приложение** | * Фрагмент урока: литературное чтение М. Пришвин «Ребята и утята» Порватова И.В. <https://cloud.mail.ru/stock/6NRsxwGX9Gg5UT5wsHYFE9VP>
* Фото с мероприятия <https://disk.yandex.ru/i/RRlYa9BQGsYLhA> <https://disk.yandex.ru/i/RRlYa9BQGsYLhA>
 |

**Итоги работы районной экспериментальной площадки**

**«Роль наставничества в профессиональном становлении молодого педагога: проблемы, опыт, результаты»**

**на базе МОБУ «Новосергиевская СОШ №4»**

**в 2023— 2024 учебном году**

 В рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», реализации целевой модели наставничества в системе образования Оренбургской области в целях оказания методической помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении и подготовки квалифицированных учителей, способных выполнять учебно-воспитательные и методические задачи, в школе издан приказ «О внедрении модели наставничества», составлена «Дорожная карта» реализации целевой модели наставничества в МОБУ «НСОШ №4», разработана Программа наставничества «Учитель-учитель», создано «Положение о наставничестве».

 В 2023-2024 уч.году продолжена работа с молодым педагогом наставником Шабалкиной Т.А. из числа педагогов, которые могут не только оказать методическую поддержку, но и те, с которыми молодым учителям комфортно работать, можно легко найти общий язык, стать единомышленниками, друзьями. Шабалкина Т.А. учитель начальных классов ( параллельного класса 3б), педагог с большим опытом и стажем работы является наставником. Наставник осуществляет методическое сопровождение молодого специалиста, согласно  плану работы, утвержденным директором школы и согласованным  с педагогом и велась по следующим направлениям деятельности:

- ведение школьной документации;

-организация учебно-воспитательного процесса;

-методическое сопровождение молодого учителя;

- работа по самообразованию;

- помощь в участии конкурсного движения, подготовка мастер-класса.

 Анализ работы с молодым педагогом за 1 полугодие 2023-2024 уч.года, показывает, что наибольшие сложности у нее вызывают вопросы организации урока, дисциплины и порядка на уроке, методическая составляющая урока, составление рабочих программ, организация работы с родителями обучающихся.

 В начале учебного года выявлены образовательные потребности молодого педагога: продолжение обучения в ОГПУ на 3 курсе исторического факультета. Необходима помощь в организации и проведении открытых уроков, написании курсовых работ.

 За прошедший учебный года и начало этого года педагогом проведена большая работа по участию в работе методических объединений педагогических работников при помощи наставника Шабалкиной Т.А. и ЗД по УВР Мосоловой Е.В.:

– публикация на сайте infourok.ru методических разработок, успешно прошедших проверку и получивших высокую оценку от эксперта «Инфоурок»;

– участие в метапредметной олимпиаде «Педагогическая команда большой страны»,

- участие во всероссийской акции «Большой этнографический диктант»,

- курс для педагогов образовательных организаций по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа»

- участие во всероссийской онлайн- олимпиаде Учи.ру и VK по программированию для учеников 1-9 классов.

- участие в программе «Активный учитель» Учи.ру.

- участие в семинарах, вебинарах и стажировочных площадках для молодых педагогов:

Районный обучающий семинар для молодых специалистов «Современный урок в контексте ФГОС-методические требования, типология, структура. План самообразования молодого педагога»: Составление технологической карты урока (Зайцева Ю.В.), Составление рабочей программы по конструктору.(Лукьянова В.И.) «Первые шаги на пути формирования естественно-научной грамотности в начальной школе», Творческая лаборатория наставника и наставляемого «Мои личные победы»: «Наставничество во внеурочной деятельности творческой студии «Дело мастера боится».

- участие в образовательном марафоне «Навстречу знаниям» Учи.ру.

-участие в программе «Активный учитель» Учи.ру.

Педагог за 2,5 года работы в нашей школе имеет: Диплом за 1 место в номинации «Методическая разработка для проведения урока/занятия/мероприятия в начальной школе» во всероссийском профессиональном конкурсе педагогов «Педагогическая копилка», Диплом призера XVII районной научно-практической конференции педагогов Новосергиевского района в 2023-2024 году Благодарность за творческий труд, успешную работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения в лагере дневного пребывания «Дружный» при МОБУ «Новосергиевская средняя общеобразовательная школа №4», Диплом призёра XIV Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (муниципальный этап).

 Методическое сопровождение молодого педагога осуществляет и администрация школы (директор, заместители директора по УВР) через индивидуальное консультирование, посещение уроков, подготовку к конкурсам профессионального мастерства, участие в НПК.

 Повышению предметной, методической компетентности педагогов способствует участие в организации и проведении единых методических дней (недель), в рамках которых проводятся открытые уроки, организуется посещение уроков как внутри школы, так и обеспечивается участие в сетевом взаимодействии ( посещение уроков коллег через ZOOM, участие в семинарах, вебинарах). Наставником Шабалкиной Т.А. подготовлено выступление на районном заседании школы молодого учителя «Современные педагогические технологии».

 К организации и проведению одного из школьных ЕМД по теме: «Развитие читательской грамотности на уроках литературного чтения в начальных классах» была привлечена молодой педагог, работающий в 3а классе, был дан открытый урок русского языка «Что такое антонимы», окружающего мира «Что такое общество?». Совместно с учителями начальных классов были спланированы открытые уроки , преемственность была показана на содержательном и методическом уровне.

 В декабре 2023 г. Ирина Владимировна дала открытый урок по литературному чтению.

Как результат кропотливой работы молодого специалиста успеваемость составляет 100 % по всем предметам в 3а классе.

 Значительная роль в повышении профессионального мастерства педагогов отводится самообразованию. В начале учебного года педагог определила для себя тему, над какой они будет работать «Патриотическое воспитание младшего школьника на уроках литературного чтения».

 Педагог осваила ресурсы для организации дистанционного обучения: «Организация дистанционного обучения с использованием образовательной платформы Учи.ру», «Использованием онлайн-платформы CORE», «Использованием ресурса Online Test Pad», «Использованием интерактивной тетради Skysmart».

Молодой специалист успешно прошла процесс адаптации. Активно и результативно участвует в методической работе школы: выступает на ШМО, участвуют в проведении семинаров, мастер-классов, успешно участвует в НПК, демонстрируя свои профессиональные умения. На базе школы в рамках работы «Школа молодого учителя» проведено мероприятие «Педагогическая студия наставника и наставляемого «Мои личные победы»..

Проведена работа по аттестации педагога, присвоена 1 квалификационная категория.

Рекомендации:

1.Включить педагога в самообразовательную и исследовательскую деятельность, развивать профессиональное мышление и готовность к инновационным преобразованиям.

2. Повышение профессионального мастерства педагогов, развитие профессиональных инициатив и активности.

 Выводы:

1.Методическая тема школы и вытекающие из неё темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой

2.Тематика педсоветов отражает основные проблемные вопросы.

3.В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число детей, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определённого интеллектуального уровня

4.Увеличился процент педагогов, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства,

5. Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую категорию (18 человек, 50% коллектива)

 Наряду с положительными результатами имеются и недостатки:

1.В построении всей работы по принципу «диагностика — анализ» не всегда прослеживается планирование дальнейшей работы в соответствии с выявленными пробелами в знаниях обучающихся;

2.ШМО мало уделяют внимания вовлечению педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

3.Необходимо усилить работу со школьной документацией.

 **Предложения, задачи:**

Методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы и темы шмо соответствовали ключевым направления развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний шмо отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы.

В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.

Поставленные перед методической службой школы задачи в основном выполнены.

С учетом проделанного анализа в 2022/2023 учебном году необходимо:

- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совете в целом, так шмо.

- при согласовании планов работы шмо , творческих групп педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах;

- особое внимание уделить рациональному планированию проведения Дней открытых дверей, методических вернисажей, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации;

- активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах;

- продумать и спланировать направления методической работы с использованием дистанционных образовательных технологий;

- привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

 **Образовательный уровень педагогических кадров**

В школе работает 33 учителя + 3 воспитателя,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы  | Всего педагогов | Имеют высшее образ-е | Имеют средне-спец. образ-е | Неспециалист. | Учатся заочно | С высшим образованием на 1 ступени |  С высшим образов.на II ступени | С высшимобр.на III ступ. |
| 2020-2021 | 33+3 | 33+1 | 1 | - | - | 100% | 100% | 100% |
| 2021-2022 | 33+3 | 32+2 | 1+1 | - | 1 | 97% | 100% | 100% |
| 2022-2023 | 33+3 | 32+ 3 | 1 | - | 1 | 97% | 100% | 100% |
| 2023-2024 | 33+3 | 32+3 | 1 | - | 1 | 97% | 100% | 100% |

Почетная грамота Министерства образования РФ – 2

Почетная грамота Министерства образования Оренбургской области – 11

Грамота Правительство Оренбургской области-1

Грамота Законодательного собрания Оренбургской области- 2

Премия губернатора области - 4

Премия администрации района – 11

Грамота администрации района – 4

 «Доска Почета» - 25

 **Педагогические кадры**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Годы
 | Всего педагогов в ОУ | Имеют высшую категорию | Имеют первую категорию. | Имеют вторуюкатегорию | С категорией на 1 ступени | С категор на II ступени в % | С категорна IIIступени в% |
| 2020-2021 | 33+1 | 13 |  |  | 100%С высшей категорией 10% | 100%С высшей категорией 62,5% | 100%С высшей категорией 62,5% |
| 2021-2022 | 33+3 | 17 | 15+2 |  | 100%С высшей категорией 30% | 100%С высшей категорией 75% | 100%С высшей категорией 10%75% |
| 2022-2023 | 33+3 | 18 | 18 | - | 100%С высшей 0 | 100%С высшей категорией 75% | 100%С высшей категорией 75% |
| 2023-2024 | 33+3 | 18 | 18 | - | 100%С высшей категорией 30% | 100%С высшей категорией 75% | 100%С высшей категорией 75% |